

ภาคผนวก ค คู่มือการใช้แบบวัดการมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์

แบบวัดการมีจิตสาธารณะ สร้างขึ้นเพื่อนำไปใช้วัดและประเมินผลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ว่ามีจิตสาธารณะอยู่ในระดับใด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือครู ในการที่จะส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง หรือแก้ไขให้นักเรียนมีจิตสาธารณะเป็นไปตามที่สังคมต้องการต่อไป

ลักษณะของแบบวัดการมีจิตสาธารณะ

แบบวัดการมีจิตสาธารณะที่สร้างขึ้นนี้ เป็นแบบสถานการณ์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก โดยให้นักเรียนประเมินตนเอง ทั้งหมด 45 ข้อ ประกอบด้วย องค์กรประกอบที่ 1 การหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำ 15 ข้อ องค์กรประกอบที่ 2 การถือเงินหน้าที่ 15 ข้อ องค์กรประกอบที่ 3 การเคารพสิทธิ 15 ข้อ

การนำแบบวัดการมีจิตสาธารณะไปใช้

ในการนำแบบวัดการมีจิตสาธารณะไปใช้ เมื่อนำแบบวัดการมีจิตสาธารณะไปทดสอบกับนักเรียนแล้ว ให้ตรวจนับคะแนนตามเฉลยของแต่ละตัวเลือก แล้วนำคะแนนที่ได้ไปเปิดตารางเกณฑ์ปกติว่าคะแนนดิบเมื่อเทียบกับเกณฑ์ปกติอยู่ในระดับใด ตามการแปลความหมาย

การเตรียมก่อนดำเนินการสอบ

เพื่อให้การดำเนินการวัดการมีจิตสาธารณะเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้ดำเนินการวัดการมีจิตสาธารณะ ควรมีการเตรียมการดังนี้

1. จัดเตรียมสถานที่สอบให้มีอากาศถ่ายเทสะดวก ควรเป็นห้องที่มีแสงสว่างเพียงพอ ปราศจากเสียงรบกวน มีจำนวนโต๊ะเก้าอี้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าสอบ และไม่แออัดจนเกินไป
2. แจ้งให้ผู้เรียนผู้เข้าสอบทราบถึงวัน เวลา และสถานที่ ที่จะดำเนินการสอบและต้องเตรียมอุปกรณ์การเขียนให้พร้อม
3. จัดเตรียมแบบวัดให้มีจำนวนมากกว่าจำนวนของผู้เข้าสอบประมาณ 5 %
4. ผู้ดำเนินการสอบจะต้องอ่านคำชี้แจงของแบบวัดให้เข้าใจเสียก่อนที่จะดำเนินการสอบ

การดำเนินการวัดการมีจิตสาธารณะ

ในการดำเนินการวัดการมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะใช้เวลาทั้งหมด 60 นาที และควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบวัดการมีจิตสาธารณะ สามารถใช้วัดได้ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. เมื่อผู้สอบพร้อมแล้วผู้ดำเนินการสอบจึงแจกแบบวัด
3. ให้ผู้เข้าสอบเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับ ชื่อ – สกุล เลขที่ ให้ชัดเจน
4. ผู้ดำเนินการสอบอธิบายวิธีการตอบตามคำชี้แจงในแบบวัด พร้อมทั้งตอบข้อซักถามของผู้เข้าสอบจนเป็นที่เข้าใจ โดยเน้นให้เห็นว่าแบบวัดการมีจิตสาธารณะนี้เป็นแบบประเมินตนเอง เมื่ออ่านสถานการณ์และตัวเลือกในแต่ละข้อแล้วให้หยุดคิดทบทวนพฤติกรรมของตนให้แน่ใจก่อน แล้วจึงเลือกตัวเลือกที่ตรงหรือใกล้เคียงกับพฤติกรรมของนักเรียนมากที่สุด และตัวเลือกที่นักเรียนเลือกไม่มีถูกหรือผิดอย่างแท้จริง รวมทั้งการทำแบบวัดในครั้งนี้ไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียนแต่อย่างใด และคำตอบของผู้เข้าสอบจะเก็บไว้เป็นความลับ
5. ผู้ดำเนินการสอบเริ่มให้สัญญาณเริ่มดำเนินการสอบ
6. การเตือนหมดเวลา 2 ครั้ง ครั้งแรกเมื่อเวลาหมดไปครึ่งหนึ่งของเวลาที่กำหนด และครั้งที่ 2 เมื่อเวลาเหลืออีก 5 นาที ก่อนที่จะหมดเวลา
7. เมื่อหมดเวลา ผู้ดำเนินการสอบเตือนให้ผู้สอบตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบวัด และผู้ดำเนินการสอบเก็บแบบวัดพร้อมตรวจสอบความเรียบร้อยในการตอบ ก่อนจะอนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ

แบบวัดการมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบวัดการมีจิตสาธารณะฉบับนี้ ต้องการทราบเหตุผลในการเลือกที่จะกระทำของนักเรียนต่อสถานการณ์ที่กำหนดให้ เพื่อใช้เป็นประโยชน์สำหรับสร้างแบบวัดการมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น ส่วนคำตอบของนักเรียนในแต่ละข้อ ไม่มีถูกหรือผิดที่แท้จริงและไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด ดังนั้นคำตอบที่ดีที่สุดที่สุด คือคำตอบที่ตรงกับเหตุผลในการเลือกที่จะกระทำของนักเรียนมากที่สุด เพื่อให้ผลการวิจัยออกมาถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่จะนำแบบวัดนี้ไปใช้ในโอกาสต่อไป

2. แบบวัดการมีจิตสาธารณะฉบับนี้มี 12 หน้า รวม 45 ข้อ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ โดยแบ่งแบบวัดออกเป็น 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การใช้หรือการกระทำ	จำนวน 15 ข้อ	ข้อที่ 1-15
องค์ประกอบที่ 2 การถือเป็นที่	จำนวน 15 ข้อ	ข้อที่ 16-30
องค์ประกอบที่ 3 การเคารพสิทธิ	จำนวน 15 ข้อ	ข้อที่ 31-45

3. วิธีการตอบ ให้นักเรียนอ่านข้อความซึ่งเป็น **สถานการณ์สมมติ** ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน แล้วให้นักเรียนเลือกตัวเลือก ที่แสดงถึงเหตุผลในการเลือกที่จะกระทำของนักเรียนในแต่ละสถานการณ์นั้น โดยเขียนเครื่องหมาย **X** ลงในช่องตัวเลือก ก. ข. ค. หรือ ง. ของกระดาษคำตอบ เพียงข้อละ 1 ตัวเลือกเท่านั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

(0) ในขณะที่กำลังจะกลับบ้าน กันยาเดินผ่านห้องน้ำ เห็นน้ำในห้องน้ำไหลล้นออกมา กันยาจึงเดินเข้าไปปิดน้ำในห้องน้ำ ถ้านักเรียนเป็นกันยา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร

- ก. เพราะคุณครูสอนมาให้ช่วยกันประหยัดน้ำ
- ข. เพราะว่าเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องช่วยกันประหยัดน้ำ
- ค. เพราะต้องการได้รับคำชมจากครูว่าเป็นคนประหยัด
- ง. เพราะกลัวว่าน้ำจะไหลนองพื้นทำให้ตนเดินลำบาก

ถ้านักเรียนต้องการตอบในข้อ ก. ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
(0)	X			

ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ก. เป็น ค. ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
(0)	X		X	

4. กรุณาอย่าขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบวัดการมีจิตสาธารณะฉบับนี้

1. ขณะที่จิตใต้ส เดินหาหนังสือในห้องสมุดอยู่นั้น ปรากฏว่า พบหนังสือเล่มหนึ่งตกอยู่ที่พื้นห้องสมุด จิตใต้สจึงเก็บหนังสือใส่ชั้นวางหนังสือตามเดิม ถ้านักเรียนเป็นจิตใต้ส นักเรียนจะทำเช่นนั้น เพราะอะไร
 - ก. เพราะว่าครูสอนว่าต้องช่วยกันดูแลสิ่งของของส่วนรวม
 - ข. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคนอื่นว่าเป็นคนมีน้ำใจ
 - ค. เพราะไม่อยากให้ใครๆ ตำหนิว่าไม่ช่วยกันดูแลสิ่งของของส่วนรวม
 - ง. เพราะว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องกระทำในการใช้ของส่วนรวม

2. หลังจากที่เล่นกีฬาแชร์บอลเสร็จแล้ว เจ้งจึงนำลูกแชร์บอลไปเก็บไว้ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา กลับมาเห็นเก้าอี้สองตัวที่เพื่อนลืมนำไปเก็บอยู่กลางสนาม เจ้งจึงนำเก้าอี้ไปเก็บไว้อีก ถ้านักเรียนเป็นเจ้ง นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
 - ก. เพราะหากไม่เก็บอาจถูกคุณครูลงโทษ
 - ข. เพราะคุณครูสั่งให้เก็บทุกครั้ง หลังจากเล่นเสร็จแล้ว
 - ค. ต้องการได้รับคำชมจากคนอื่น ๆว่าเป็นคนนำเก้าอี้ไปเก็บ
 - ง. เพราะเก้าอี้เป็นสมบัติของโรงเรียน จึงต้องช่วยกันดูแลรักษา

3. ขณะที่สมชายต้องรีบกลับบ้าน เขาเห็นลูกฟุตบอลของโรงเรียนตกอยู่ริมถนน สมชายจึงเข้าไปเก็บ และนำมาเก็บไว้ที่ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
 - ก. เพราะต้องการคำชมจากคุณครู
 - ข. เพราะกลัวคุณครูทำโทษเมื่อเล่นลูกฟุตบอลแล้วไม่เก็บ
 - ค. เพราะเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องดูแลทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน
 - ง. เพราะคุณครูเคยบอกไว้ว่าถ้าพบลูกฟุตบอล ตกอยู่ที่ใดก็ตาม ให้ช่วยเก็บรักษาไว้

4. ในขณะที่สมชาติกำลังเดินกลับบ้านพร้อมกับเพื่อนๆ อยู่นั้น สมชาติเห็นถังขยะของห้องเรียนใบหนึ่งลืมหิ้วไว้หน้าโรงเรียน สมชาติจึงรีบนำถังขยะมาเก็บไว้ที่ห้องเรียนเหมือนเดิม ถ้านักเรียนเป็นสมชาติ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
 - ก. เพราะต้องการได้รับคำชมจากเพื่อนๆ
 - ข. เพราะเพื่อน ๆ ลงความเห็นว่สมชาติควรนำไปเก็บ
 - ค. เพราะถังขยะใบนั้นเป็นของห้องเรียนและเป็นสมบัติของโรงเรียน
 - ง. เพราะถ้าหากถังขยะของห้องเรียนหายไปก็อาจจะถูกลบโทษทั้งห้อง

5. ในช่วงโมงวิทยาศาสตร์ คุณครูให้ทำการทดลองหาน้ำตาลในแป้ง หลังจากที่ทำการทดลองในห้องวิทยาศาสตร์เสร็จแล้ว หนึ่งก็ทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์การทดลองของห้องวิทยาศาสตร์ไว้ที่เดิม ถ้านักเรียนเป็นหนึ่ง นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเพื่อน ๆ หลายคนต่างก็ช่วยกันเก็บเหมือนกัน
 - เพราะต้องการแสดงว่าตนก็มีความรับผิดชอบเหมือนกัน
 - เพราะกลัวว่าตนจะถูกทำโทษ หากปล่อยอุปกรณ์การทดลองทิ้งไว้
 - เพราะหากไม่ช่วยกันดูแลรักษา รุ่งนี้เองๆ อาจจะไม่มียุอุปกรณ์ทดลองใช้อีก
6. ในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน หลังจากที่ก๊อและแก่นรับประทานอาหารเช้าในห้องเรียนเสร็จแล้ว ก๊อและแก่นก็ช่วยกันเลื่อนเก้าอี้เก็บไว้และกวาดทำความสะอาดจนเรียบร้อย ถ้านักเรียนเป็นก๊อและแก่นนักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเป็นกฎเกณฑ์และข้อตกลงของโรงอาหาร
 - เพราะต้องการให้ใคร ๆ ชมว่าตนเป็นคนรักความสะอาด
 - เพราะไม่อยากให้ใครๆ ตำหนิตนว่านั่งรับประทานอาหารแล้วไม่เก็บ
 - เพราะทุกคนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดให้โรงเรียนของตนสะอาดน่าอยู่
7. หลังจากที่หมดช่วงโมงเรียนวิชาภาษาอังกฤษแล้ว กลุ่มของพจน์และเพื่อน ๆ เป็นกลุ่มสุดท้ายที่ออกจากห้อง พจน์และเพื่อนๆ จึงช่วยกันเก็บเก้าอี้และโต๊ะเข้าไว้ที่เดิม ถ้านักเรียนเป็นพจน์และเพื่อนๆ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะไม่อยากถูกคุณครูตำหนิ
 - เพราะเป็นกฎเกณฑ์และข้อตกลงของห้อง
 - เพราะต้องการแสดงให้รู้ว่าตนเป็นคนรักความเป็นระเบียบ
 - เพราะรู้ว่าทุกครั้งเมื่อใช้ห้องเสร็จแล้วต้องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
8. วาสนาเข้าไปใช้ห้องสุขา แล้วพบว่าห้องสุขาไม่สะอาดเลย วาสนาจึงใช้ขันตักน้ำล้างทำความสะอาดจนห้องสุขาสะอาดน่าใช้ ถ้านักเรียนเป็นวาสนา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการได้รับคำชมจากคนอื่น ๆ ว่าเป็นคนสะอาด
 - เพราะว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันรักษาความสะอาด
 - เพราะว่าเพื่อน ๆ บอกให้ช่วยกันทำความสะอาดห้องสุขา
 - เพราะไม่อยากให้ถูกใคร ๆ ตำหนิว่าไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด

9. สมชัยเห็นสมานกำลังวาดรูปการ์ตูนบนพื้นโต๊ะ สมชัยจึงตักเตือนไม่ให้สมานวาดรูปลงบนพื้นโต๊ะอีก เพราะจะทำให้โต๊ะเลอะเทอะ ถ้าอยากวาดรูปก็ให้วาดลงในสมุดวาดรูป ถ้านักเรียนเป็นสมชัย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะกลัวครูจะหาว่าตนเป็นคนวาดรูปการ์ตูนบนโต๊ะ
 - เพราะต้องการได้รับคำชมจากคนอื่นว่าเป็นคนรักความสะอาด
 - เพราะครูสั่งห้ามไม่ให้ใครขีดเขียนโต๊ะเล่น
 - เพราะเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสมบัติของโรงเรียน
10. ในขณะที่นัดกำลังทำความสะอาดห้องเรียนอยู่นั้น คมสันก็กำลังใช้ชอล์กเขียนกระดานดำเล่นนัดจึงตักเตือน คมสันให้หยุดเขียนกระดานดำเล่น ถ้านักเรียนเป็นนัด นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะถ้าคุณครูมาพบว่าห้องไม่สะอาดตนอาจจะถูกทำโทษ
 - เพราะเพื่อนๆไม่เห็นด้วยที่คมสันจะเล่นในเวลาทำเวรทำความสะอาด
 - เพราะตนกำลังทำความสะอาดห้องอยู่จึงไม่อยากให้ใครมาเล่นจนสกปรกอีก
 - เพราะว่าเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดและไม่ควรจะเล่นในเวลาทำงาน
11. สมปองเห็นน้องอนุบาลกำลังใช้ดินสอสีเขียนบอร์ดหน้าห้องสมุดเล่นอยู่ สมปองจึงบอกน้องๆ ให้หยุดทำ ถ้านักเรียนเป็นสมปอง นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการให้น้อง ๆ อนุบาลหยุดเขียนบอร์ดเล่น
 - เพราะถ้าคุณครูมาเห็นตนอาจจะโดนตำหนิว่าทำไมไม่ตักเตือนน้อง ๆ
 - เพราะเห็นว่าถ้าปล่อยให้ห้อง ๆ เล่นต่อไปบอร์ดจะได้รับความเสียหาย
 - เพราะครูห้ามไม่ให้ใครมาเล่นและให้ทุกคนช่วยกันดูแลบอร์ดหน้าห้องสมุด
12. ชาติชายืมหนังสือของห้องสมุดไปอ่าน แล้วพบว่าหนังสือขาดชำรุด ชาติชายจึงแจ้งให้ครูห้องสมุดทราบ ถ้านักเรียนเป็นชาติชาย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการได้รับคำชมจากครูห้องสมุด
 - เพราะกลัวว่าครูจะหาว่าตนเป็นคนทำหนังสือชำรุด
 - เพราะเพื่อนๆ บอกว่าควรจะไปแจ้งให้ครูห้องสมุดทราบ
 - เพราะถ้าไม่แจ้งให้ครูห้องสมุดทราบ เพื่อนำหนังสือไปซ่อมแซม จะทำให้มีหนังสือชำรุดมากขึ้น

13. นิดาเป็นนักเรียนคนสุดท้ายที่ออกจากห้องเรียน เธอจะปิดไฟและพัดลมทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน ถ้านักเรียนเป็นนิดา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเป็นกฎกติกาของห้อง
 - เพราะไม่อยากให้ถูกใคร ๆ ตำหนิว่าไม่ช่วยกันประหยัดไฟ
 - เพราะต้องการได้รับคำชมจากคนอื่น ๆ ว่าเป็นคนประหยัดพลังงาน
 - เพราะการเปิดไฟทิ้งไว้ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และสิ้นเปลืองพลังงานด้วย
14. ในขณะที่นั่งเรียน สมใจชอบนั่งโยกเก้าอี้เมื่อคร่อมองไม่เห็น ฟ้าใสเห็นสมใจทำอย่างนั้น จึงตักเตือนสมใจให้หยุดทำ ถ้านักเรียนเป็นฟ้าใส นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะกลัวว่าเก้าอี้จะล้มใส่ตนเอง
 - เพราะต้องการให้เพื่อนทำตามคำสั่งของตน
 - เพราะว่าครูสอนว่าให้ช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
 - เพราะว่าเก้าอี้เป็นสมบัติของโรงเรียนต้องช่วยกันดูแลรักษาไว้
15. ในขณะที่กำลังกวาดห้องเรียน วิชัยและวิจิตชอบเอาไม้กวาดมาเล่นแทนเป็นดาบฟันต่อสู้กัน เมื่อสมบัติเห็นเข้าจึงสั่งให้ทั้งสองเลิกเล่น ถ้านักเรียนเป็นสมบัติ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเห็นว่าการเล่นกันในเวลาทำงานเป็นการเอาเปรียบเพื่อนๆ
 - เพราะกลัวว่าไม้กวาดจะชำรุดแล้วจะถูกครูทำโทษทั้งห้อง
 - เพราะเพื่อนๆ กลัวว่าวิชัยและวิจิตอาจจะพลาดพลั้งเกิดอันตรายได้
 - เพราะเห็นว่าในขณะที่ทำงานไม่ควรจะเล่นกัน ซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายและไม้กวาดจะชำรุดได้
16. ครูให้นิภาไปเช็ดทำความสะอาดระเบียบหน้าห้องเรียน ทั้ง ๆ ที่นิภาไม่ได้เป็นเวรประจำวัน แต่นิภา ก็ไปเช็ดทำความสะอาดระเบียบหน้าห้องเรียน ถ้านักเรียนเป็นนิภา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครู
 - เพราะคุณครูสั่งให้ไปทำความสะอาด
 - เพราะไม่อยากให้คุณครูตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ
 - เพราะเห็นว่าถ้าตนเองช่วยทำความสะอาดก็จะทำให้ระเบียบหน้าห้องเรียนสะอาด

17. ในการร้อยลูกปัดซึ่งเป็นงานกลุ่ม สมใจได้รับมอบหมายจากเพื่อนให้เป็นผู้เก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อทำงานเสร็จสิ้นแล้ว נגנחเป็นผู้ร้อยลูกปัดเสร็จเป็นคนสุดท้าย แต่สมใจก็อยู่รอเก็บวัสดุอุปกรณ์ตามที่รับมอบหมาย ถ้านักเรียนเป็นสมใจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการให้เพื่อน ๆ พอใจ
 - เพราะเห็นว่าเป็นข้อตกลงของกลุ่มเพื่อน
 - เพราะต้องทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - เพราะไม่อยากถูกตำหนิว่าเป็นคนไม่มีความรับผิดชอบ
18. น้ำและนกมีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน น้ำชอบเล่นมากกว่าที่จะช่วยกันกวาดห้อง จึงทำให้กวาดห้องไม่เสร็จ นกจึงกล่าวกับน้ำว่า “รีบช่วยกันกวาดห้องซิ” ถ้านักเรียนเป็นนก นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะคุณครูสั่งให้ช่วยกันทำความสะอาดห้อง
 - เพราะถ้าห้องเรียนไม่สะอาดแล้วอาจจะถูกทำโทษได้
 - เพราะต้องการให้น้ำเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน
 - เพราะตนเห็นว่าการเล่นในขณะเวลาทำงานนั้นไม่เหมาะสม
19. แสงจันทร์ได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้อง มีหน้าที่คอยดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน สมจิตเล่นต่อสู้กับ สมรักในห้องจนเสียงดัง แสงจันทร์จึงเข้าไปห้ามให้ทั้งสองหยุดเล่น ถ้านักเรียนเป็นแสงจันทร์ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเห็นว่าตนเป็นหัวหน้าห้อง ต้องสั่งลูกน้องได้
 - เพราะกลัวว่าเมื่อคุณครูมาพบจะถูกทำโทษทั้งห้อง
 - เพราะเห็นด้วยกับเพื่อนว่าไม่ควรเล่นกันในห้องเรียน
 - เพราะว่าต้องคอยควบคุมดูแลความเรียบร้อยภายในห้อง
20. หลังจากที่คุณครูมอบหมายงานให้ ทันทีที่สมนึกมีเวลาว่างจะรีบเร่งทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ ถึงแม้ว่าในช่วงนั้นจะมีเพื่อนชักชวนให้มาเล่นด้วย แต่สมนึกก็จะทำงานที่คุณครูมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยก่อน ถ้านักเรียนเป็นสมนึก นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด
- เพราะต้องการแสดงว่าตนเป็นคนรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - เพราะไม่อยากถูกทำโทษที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ
 - เพราะต้องการที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อย
 - เพราะเพื่อนสนิทในกลุ่มมีนิสัยเช่นนี้ และทุกคนก็ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

21. ในวิชาวิทยาศาสตร์ คุณครูขอให้นักเรียนเก็บตัวอย่างน้ำ เพื่อมาศึกษาสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กใน
 คาบเรียนแรกของวันจันทร์หน้า ซึ่งเอกและเพื่อนบอกคุณครูว่าขอเป็นตัวแทนของเพื่อนเพื่อไป
 เก็บตัวอย่างน้ำ แต่ในตอนเช้าของวันจันทร์เอกได้ตื่นสายเพราะเป็นไข้ ถ้าไปเก็บตัวอย่างน้ำ ก็
 อาจจะทำให้เข้าโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติและโดนทำโทษ แต่เอกก็ตัดสินใจไปเก็บ
 ตัวอย่างน้ำ ถ้านักเรียนเป็นเอก นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะคุณครูและเพื่อน ๆ ตั้งใจที่จะศึกษาเรื่องนี้มาก
 - เพราะคุณครูได้สั่งไว้ ถ้าหากไม่เตรียมไปก็ถูกหักคะแนน
 - เพราะต้องการให้เพื่อน ๆ และคุณครูรู้ว่าตนมีความรับผิดชอบ
 - เพราะถ้าไม่ทำในสิ่งที่รับปากไว้ก็อาจจะทำให้เกิดความเสียหายได้
22. ในช่วงปลายของวันศุกร์โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยที่ต้นได้รับหน้าที่ทำความ
 สะอาดบริเวณริมบ่อน้ำหน้าโรงเรียน ถึงแม้อากาศจะร้อนอบอ้าว แต่ต้นก็ให้ความร่วมมือ
 อย่างเต็มความสามารถ ถ้านักเรียนเป็นต้น นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเพื่อนส่วนใหญ่ในห้องก็ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
 - เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ กล่าวหาว่าตนไม่ให้ความร่วมมือ
 - เพราะถ้าบ่อน้ำมีความสะอาดเรียบร้อย ก็จะทำให้โรงเรียนน่าอยู่ น่ามอง
 - เพราะต้องการให้คุณครูชมเชยที่ตนให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ
23. ในขณะที่ครูเวรกำลังเก็บเศษกระดาษบริเวณรอบอาคารเรียนอยู่นั้น อิงอรและเพื่อนๆ เห็น
 จึงชวนกันเก็บเศษกระดาษ ด้วยความเต็มใจ จนบริเวณรอบๆ อาคารสะอาดเรียบร้อย ถ้า
 นักเรียนเป็นอิงอร นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะไม่อยากถูกคุณครูตำหนิว่าไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด
 - เพราะคุณครูบอกว่าให้ช่วยกันเก็บเศษกระดาษรอบอาคารเรียน
 - เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครูว่าช่วยกันรักษาความสะอาดอาคารเรียน
 - เพราะว่าเป็นหน้าที่ที่ทุกคนได้รับมอบหมายจากคุณครูให้เก็บเศษกระดาษรอบอาคารเรียน

24. ตอนหลักเล็กรเรียน ขณะที่น้ำใจกำลังจะกลับบ้าน น้ำใจผ่านมาเห็นคุณครูกำลังจัดชั้นหนังสือใหม่ในห้องสมุด น้ำใจจึงเข้าไปช่วยจัดหนังสือเข้าชั้น ถ้านักเรียนเป็นน้ำใจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะไม่อยากถูกคุณครูดำเนิน
 - เพราะต้องเชื่อฟังคำสั่งของคุณครู
 - เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครู
 - เพราะต้องการช่วยคุณครูจัดชั้นหนังสือให้เสร็จ เพื่อความเป็นระเบียบของห้องสมุด
25. พิมพ์เห็นพลอยกำลังนำถังขยะไปทิ้ง ซึ่งในถังขยะมีขยะอยู่เต็ม จนล้นและหนักมาก พิมพ์จึงอาสาเข้าไปช่วยพลอยนำขยะไปทิ้ง ถ้านักเรียนเป็นพิมพ์ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการได้คำขอบใจจากพลอย
 - เพราะคุณครูสอนพิมพ์ให้มีน้ำใจต่อผู้อื่น
 - เพราะไม่อยากให้ใครตำหนิว่าเป็นคนไม่มีน้ำใจ
 - เพราะเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
26. ครูให้สมหมายมาช่วยจัดโต๊ะเก้าอี้ในห้องประชุมให้เรียบร้อย จนเย็นมากแล้ว สมหมายยังไม่เสร็จ สมปองเข้ามาหาสมหมายเพื่อจะชวนกลับบ้านพร้อมกัน พบสมหมายจัดโต๊ะเก้าอี้อยู่ สมปองจึงช่วยสมหมายจัดโต๊ะเก้าอี้จนเสร็จ ถ้านักเรียนเป็นสมหมาย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะกลัวสมหมายจะมองว่าตนไม่มีน้ำใจ
 - เพราะเห็นว่าการช่วยเหลือคุณครูเป็นสิ่งที่ควรกระทำ
 - เพราะตนและสมหมายจะได้รีบกลับบ้านพร้อมกันเร็วๆ
 - เพราะต้องการช่วยสมหมายและยังเป็นการช่วยเหลือโรงเรียนด้วย
27. เดือนมาโรงเรียนแต่เช้า เห็นครูกำลังจัดโต๊ะทำงานอยู่ โดยมีดาวและฟ้ากำลังช่วยคุณครูอยู่ อย่างขะมักเขม้น เดือนจึงอาสาเข้าไปช่วยคุณครูจัดโต๊ะทำงาน ถ้านักเรียนเป็นเดือน นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะจะได้ไม่มีใครมองว่าตนไม่มีน้ำใจ
 - เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครูและเพื่อนๆ
 - เพราะเห็นดาวและฟ้าทำก็เลยอยากช่วยเหลือเพื่อน
 - เพราะเป็นการแบ่งเบาภาระคุณครูและยังได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ อีกด้วย

28. ครูให้นำชอล์ก ช่วยล้างห้องน้ำให้สะอาด ก่อนจะกลับบ้าน วันดีพบนำชอล์กกำลังทำความสะอาด
ห้องน้ำอยู่ วันดีจึงช่วยนำชอล์กทำความสะอาดจนห้องน้ำสะอาดเรียบร้อย จึงชวนกันกลับบ้าน
ถ้านักเรียนเป็นวันดี นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการมีเพื่อนกลับบ้าน
 - เพราะกลัวว่าเพื่อนจะโกรธที่ไม่ช่วยทำความสะอาด
 - เพราะเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ
 - เพราะเป็นคำสั่งของครูที่ต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ
29. ส้มเป็นเวรทำความสะอาดห้องประชุม ส่วนมะลิเป็นเวรทำความสะอาดโรงอาหาร แต่วันนี้มะลิ
ทำเวรเสร็จก่อนส้ม มะลิจึงอาสาช่วยส้มทำความสะอาดห้องประชุมต่อ ถ้านักเรียนเป็นมะลิ
นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะกลัวว่าเพื่อนจะตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ
 - เพราะคุณครูเคยสอนให้มีน้ำใจต่อทุกคน
 - เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครูที่ช่วยส้มทำความสะอาด
 - เพราะเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด
30. สมใจชวนน้ำใจไปกวาดลานวัดใกล้ๆ บ้านในทุกวันพระ โดยที่ไม่มีใครบอกให้ทำ ถ้านักเรียน
เป็นสมใจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเห็นเพื่อนรุ่นเดียวกันทำอยู่บ่อย ๆ
 - เพราะพ่อกับแม่เคยบอกไว้ว่า ทำแล้วจะได้บุญ
 - เพราะกลัวว่าจะทำให้บ้านตนเองดูสกปรกไปด้วย
 - เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด
31. วินัยยืมหนังสือจากห้องสมุดมาให้อ่านหลายเล่ม แล้วมีเพื่อนมาขอยืมหนังสือจากวินัยไปอ่าน
เป็นบางเล่ม วินัยก็ให้เพื่อนยืมหนังสือไปอ่านแล้วบอกให้เพื่อนรีบนำหนังสือมาคืนด้วย
ถ้านักเรียนเป็นวินัย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเพื่อนขอยืมไปอ่านเป็นบางเล่ม
 - เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ กล่าวนินทาว่าตนขี้หวง
 - เพราะในคราวหน้าเพื่อนจะได้ให้ตนยืมบ้าง
 - เพราะทุกคนมีสิทธิยืมหนังสือของห้องสมุดได้เหมือนกัน

32. หลังจากระบายสีภาพเสร็จแล้ว น้ำฝนพบว่าคุณครูลืมสีไม้กล่องหนึ่งไว้ในห้องเรียน น้ำฝนจึงรีบนำสีกล่องนั้นไปส่งคืนครู ถ้านักเรียนเป็นน้ำฝน นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะกลัวคุณครูจะหาว่าตนเป็นคนขโมย
 - เพราะคราวหน้าตนจะได้ขอยืมคุณครูใช้อีก
 - เพราะสีไม้กล่องนั้นเป็นของคุณครูไม่ควรเก็บไว้เป็นของตนเอง
 - เพราะคุณครูสอนไว้เสมอว่าไม่ให้เอาของคนอื่นมาเป็นของตน
33. ในขณะที่จินตนาเดินเล่นอยู่ในสวนสาธารณะของหมู่บ้านอยู่นั้น จินตนาเห็นดอกบัวกำลังออกดอกอยู่เต็มสระน้ำ จินตนากำลังมองหาดอกไม้สำหรับเวียนเทียนในตอนเย็นนี้อยู่พอดี แต่จินตนา ก็คิดว่าไปหาซื้อที่ตลาดจะดีกว่า ถ้านักเรียนเป็นจินตนา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะอยากได้คำชมเชยจากคนในหมู่บ้าน
 - เพราะมีป้าย “ห้ามเก็บดอกบัว ” ปักอยู่หน้าสระน้ำ
 - เพราะดอกไม้เป็นของสวนสาธารณะและทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษา
 - เพราะเกรงว่าชาวบ้านจะหาว่าตนเป็นคนเด็ดดอกไม้ในสระน้ำสาธารณะของหมู่บ้าน
34. บุญเลิศยืมถังน้ำจากห้องเก็บเครื่องมือการเกษตรของโรงเรียนมาใช้รดน้ำแปลงผักหลายถังแล้วมีเพื่อนมาขอยืมถังน้ำจากบุญเลิศไปรดน้ำแปลงผัก บุญเลิศก็ให้เพื่อนยืมถังน้ำไปใช้แล้วบอกให้เพื่อนรีบนำถังน้ำมาคืนที่ห้องเก็บเครื่องมือการเกษตรด้วย ถ้านักเรียนเป็นบุญเลิศ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะเพื่อนขอยืมไปใช้เพียงไม่นาน
 - เพราะต้องการให้เพื่อนรู้ว่าตนก็มีน้ำใจ
 - เพราะกลัวว่าเพื่อนจะโกรธที่ตนไม่ให้ยืมถังน้ำ
 - เพราะทุกคนมีสิทธิ์ใช้เครื่องมือการเกษตรของโรงเรียนได้เหมือนกัน

35. ในช่วงโมงเรียนคอมพิวเตอร์ สุดาถามดวงพรที่กำลังจะไปเข้าห้องน้ำว่าจะให้จองเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ด้วยหรือเปล่า ดวงพรบอกว่าไม่ต้องจองหรอก เพราะว่าสามารถไปเลือกที่นั่งที่หลังก็ได้ นักเรียนคิดว่า ดวงพรบอกเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะทุกคนมีสิทธิ์ใช้ได้เท่าเทียมกัน
 - เพราะกลัวเพื่อน ๆ จะตำหนิว่าเขาเปรียบคนอื่น
 - เพราะเป็นข้อตกลงของห้องว่าใครมาก่อนก็นั่งก่อน
 - เพราะต้องการให้เพื่อน ๆ ชื่นชมตนว่าไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว
36. สุชาติกำลังแจกกระดาษวาดเขียนให้กับเพื่อนๆ คนละ 1 แผ่น จนครบเพื่อนทั้งห้อง ปรากฏว่ามีกระดาษเหลืออยู่จำนวนหนึ่ง สุชาติจึงเก็บกระดาษไว้ใช้อีก 1 แผ่นเพราะกลัวว่าจะวาดรูปเลอะเทอะ แต่สุชาติก็นำกระดาษนั้นไปคืนให้กับคุณครู ถ้านักเรียนเป็นสุชาติ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะกลัวเพื่อน ๆ จะตำหนิตน
 - เพราะอยากให้คุณครูชมว่าตนเป็นคนซื่อสัตย์
 - เพราะคุณครูบอกว่าถ้ากระดาษเหลือก็ให้เก็บคืนด้วย
 - เพราะหากทำอย่างนั้นถือว่าเป็นการเอาเปรียบคนอื่น ๆ และยังไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง
37. ป๋องยิ้มลูกวอลเลย์บอลมา 2 ลูก เพื่อฝึกซ้อมกับเพื่อนๆ ที่เตรียมจะลงแข่งขัน ในสัปดาห์หน้า แป้งอยากเล่นบ้างจึงขอยืมลูกวอลเลย์บอลจากป๋องมาเล่น ซึ่งป๋องก็ให้ยืมไปเล่นก่อน ถ้านักเรียนเป็นป๋องนักเรียนจะทำอย่างนั้นเพราะอะไร
- เพราะตนอยากได้ค่าชอบคุณจากแป้ง
 - เพราะเพื่อน ๆ บอกให้แป้งยืมเล่นก่อน
 - เพราะกลัวว่าแป้งจะโกรธถ้าหากตนไม่ให้ยืม
 - เพราะวอลเลย์บอลเป็นของส่วนรวมไม่ใช่ของตน ฉะนั้นทุกคนมีสิทธิ์เท่ากัน

38. อำนวยเป็นตัวแทนในการยืมสี่เทียนมาจากคุณครู เพื่อนำมาใช้ร่วมกันกับเพื่อน ในขณะที่ระบายภาพด้วยสี่เทียนอยู่นั้น อำนวยต้องการระบายภาพด้วยสีแดง แต่สีแดงนั้นอำนาจกำลังใช้ระบายภาพอยู่ อำนวยจึงขอให้อำนาจใช้สีแดงให้เสร็จเสียก่อน แล้วจึงค่อยยืมสีแดงมาใช้ต่อ ถ้านักเรียนเป็นอำนวย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะคุณครูสั่งให้แบ่งของกันใช้
 - เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ กล่าวดูหาว่าเป็นคนมักง่าย
 - เพราะต้องการให้อำนาจระบายสีภาพให้เสร็จเสียก่อน
 - เพราะว่าทุกคนมีสิทธิ์ใช้สี่เทียนระบายภาพได้ทุกคน
39. ตอนพักกลางวันน้อยเข้ามาอ่านหนังสือที่ห้องสมุด แต่ในห้องสมุดมีคนเยอะมาก และไม่มีที่ว่างแต่ที่นั่งข้าง ๆ นิมมีที่ว่างพอขยับนั่งได้ นิมจึงขยับและเรียกให้น้อยมานั่ง ถ้านักเรียนเป็นนินมี นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ ตำหนิว่าเป็นคนไม่มีน้ำใจ
 - เพราะต้องการได้รับคำขอขบใจจากเพื่อน
 - เพราะเพื่อน ๆ ที่นั่งข้าง ๆ นิมบอกให้ขยับให้น้อยนั่งบ้าง
 - เพราะเห็นว่าที่นั่งน่าจะพอแบ่งกันนั่งอ่านหนังสือได้อีก
40. ในขณะที่แม่กำลังพิมพ์งานอยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ และข้างๆ ที่แม่นั่งนั้น มีเครื่องคอมพิวเตอร์ว่างอยู่ แม่จึงเรียกให้หนึ่งที่กำลังมองหาที่นั่งพิมพ์งาน มานั่งใกล้ๆ กัน ถ้านักเรียนเป็นแม่ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการได้รับคำขอขบใจจากหนึ่ง
 - เพราะกลัวว่าหนึ่งจะตำหนิหากตนไม่เรียกมานั่ง
 - เพราะว่าทุกคนมีสิทธิ์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานได้เหมือนกัน
 - เพราะเห็นว่าหนึ่งเป็นเพื่อนกับตนและเครื่องคอมพิวเตอร์ก็ว่างอยู่พอดี

41. ในขณะที่บุ่มกำลังใช้โทรศัพท์สาธารณะอยู่นั้น ปรากฏว่ามีน้อง ๆ มายืนรอใช้โทรศัพท์อยู่ใกล้ ๆ บุ่มเห็นดังนั้นจึงรีบวางสายและให้น้อง ๆ ใช้โทรศัพท์ก่อน ถ้านักเรียนเป็นบุ่ม นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะต้องการได้รับคำชมจากน้อง ๆ
 - เพราะคุณครูเคยบอกว่าเป็นน้ำใจกับทุกๆ คน
 - เพราะกลัวว่าน้อง ๆ จะตำหนิว่าตนไม่มีน้ำใจ
 - เพราะทุกคนมีสิทธิใช้โทรศัพท์สาธารณะได้เหมือนกัน
42. อุเทนกำลังจะไปเข้าห้องน้ำ อุทัยตะโกนบอกให้อุเทนจงห้องน้ำให้ด้วย เมื่ออุเทนไปถึงห้องน้ำ ก็พบว่าห้องน้ำมีคนใช้เยอะมาก อุเทนจึงไม่ได้ของห้องน้ำให้อุทัย ถ้านักเรียนเป็นอุเทน นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- ไม่อยากถูกคนอื่นตำหนิว่านิสัยไม่ดี
 - เพราะต้องให้สิทธิ์คนที่มารอก่อน
 - เพราะรู้สึกเกรงใจคนที่มาเข้าห้องน้ำต่อจากตน
 - เพราะว่าเป็นสิทธิ์ของผู้ที่มาใช้ก่อนและห้องน้ำเป็นของส่วนรวมไม่ใช่ของส่วนตัว
43. ในท้ายชั่วโมงเกษตรกรรมขณะที่แอนกำลังทำแปลงผักกับเพื่อนๆ อยู่นั้น แอนต้องการนำจอบไปเก็บชอนไว้ใช้ เพื่อจะได้ไม่มีใครแย่งใช้จอบ แต่แอนก็ตัดสินใจนำไปเก็บไว้ในห้องเก็บเครื่องมือการเกษตรของโรงเรียนจะดีกว่า ถ้าต้องการจะใช้จอบทำแปลงเกษตรแล้วค่อยมาเยี่ยมกันใหม่ ถ้านักเรียนเป็นแอน นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะกลัวว่าจอบจะหายแล้วตนจะถูกทำโทษ
 - เพราะต้องการได้รับคำชมเชยจากคุณครูและเพื่อนๆ
 - เพราะจอบเป็นสมบัติของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ใช้ร่วมกัน
 - เพราะคุณครูบอกว่าเครื่องมือการเกษตรมีน้อยให้แบ่ง ๆ กันใช้

44. ในช่วงโมงความคิดศาสตร์สุนิสาบอกให้นันต์จองที่นั่งข้างหน้าไว้ให้ตนด้วย เพราะว่าตนกำลังจะไปเข้าห้องน้ำ แต่นันต์เห็นว่าสุนิสานั่งตรงไหนก็ได้ เพราะมีเพื่อนที่ตัวเล็กกว่าสุนิสาอีกหลายคนต้องการนั่งข้างหน้า เพราะนั่งข้างหลังมองเห็นกระดานดำไม่ชัด จึงไม่จองที่ไว้ให้ ถ้านักเรียนเป็นนันต์ นักเรียนคิดว่าอนันต์ทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะกลัวว่าตนเองจะถูกตำหนิจากเพื่อนๆ
 - เพราะทุกคนมีสิทธิ์ที่นั่งที่ไหนก็ได้เท่าเทียมกันหมด
 - เพราะต้องการแสดงให้เห็นถึงความมีน้ำใจกับเพื่อนๆ
 - เพราะคุณครูเคยบอกไว้ว่าให้เพื่อนๆ ที่มองกระดานดำไม่ชัดให้มานั่งข้างหน้า
45. ในการทดลองวิทยาศาสตร์ แจ่มใจเห็นเพื่อนบางคนตักสารเคมีมาไว้เกินความต้องการ ทำให้สารเคมีไม่เพียงพอสำหรับทุกกลุ่ม แจ่มใจจึงได้แจ้งให้คุณครูทราบ ถ้านักเรียนเป็นแจ่มใจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร
- เพราะคุณครูบอกให้แจ้งให้คุณครูทราบทันที ถ้าสารเคมีไม่เพียงพอ
 - เพื่อต้องการให้คุณครูชมว่าตนคอยสอดส่องดูแลความเรียบร้อยของห้องได้
 - เพราะถ้าคุณครูรู้ภายหลังว่ามีการใช้สารเคมีที่มากเกินไป ตนก็อาจจะโดนตำหนิพร้อมกับเพื่อนๆ ในห้อง
 - เพราะต้องการให้คุณครูทราบและจะได้แนะนำสิ่งที่ควรปฏิบัติเพื่อการประหยัดสิ่งของแลทรัพยากรเพื่อเพื่อนๆ จะได้ปรับปรุงตัวต่อไป

เกณฑ์การตรวจนับคะแนน

แบบวัดการมีจิตสาธารณะที่สร้างขึ้นเป็นแบบสถานการณ์ชนิด 4 ตัวเลือก ซึ่งแต่ละตัวเลือกจะมีคะแนนประจำตัวเลือกในแต่ละข้อ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การใช้หรือการกระทำ					องค์ประกอบที่ 2 การถือเป็นหน้าที่				
ข้อ	คะแนนของตัวเลือก				ข้อ	คะแนนของตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง		ก	ข	ค	ง
1	3	2	1	4	16	2	3	1	4
2	1	3	2	4	17	2	3	4	1
3	2	1	4	3	18	2	1	3	4
4	2	3	4	1	19	2	1	3	4
5	3	2	1	4	20	2	1	4	3
6	3	2	1	4	21	3	1	2	4
7	1	3	2	4	22	3	1	4	2
8	2	4	3	1	23	1	3	2	4
9	1	2	3	4	24	1	3	2	4
10	1	3	2	4	25	2	3	1	4
11	2	1	4	3	26	1	3	2	4
12	2	1	3	4	27	1	2	3	4
13	3	1	2	4	28	2	1	4	3
14	1	2	3	4	29	1	3	2	4
15	2	1	3	4	30	2	3	1	4

องค์ประกอบที่ 3 การเคารพสิทธิ									
ข้อ	คะแนนของตัวเลือก				ข้อ	คะแนนของตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง		ก	ข	ค	ง
31	3	1	2	4	41	2	3	1	4
32	1	2	4	3	42	1	3	2	4
33	2	3	4	1	43	1	2	4	3
34	3	2	1	4	44	1	4	2	3
35	4	1	3	2	45	3	2	1	4
36	1	2	3	4					
37	2	3	1	4					
38	3	1	2	4					
39	1	2	3	4					
40	2	1	4	3					

เกณฑ์ปกติของแบบวัดการมีจิตสาธารณะ

คะแนนดิบ	คะแนน T ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนน T ปกติ
180	79	135 - 137	49
179	76	133 - 134	48
178	72	128 - 132	47
177	69	125	45
176	68	124	44
175	67	121 - 123	43
174	65	119 - 120	42
173	64	118	41
172	63	115 - 117	40
170-171	62	114	39
169	61	113	38
166 - 168	60	111 - 112	37
163 - 165	59	110	36
160 - 162	58	109	35
157 - 159	57	108	34
155 - 156	56	107	33
153 - 154	55	106	32
152	55	105	30
149 - 151	54	104	29
146 - 148	53	103	28
143 - 145	52	100	27
140 - 142	51	96	25
138 - 139	50	95	20

การแปลความหมายของคะแนน

แบบวัดการมีจิตสาธารณะแปลความหมายโดยใช้คะแนนดิบมาเทียบเป็นคะแนนที่ปกติ (Normalized T-Score) ถ้าต้องการทราบระดับการมีจิตสาธารณะของนักเรียนเป็นรายบุคคลว่า สูงหรือต่ำเพียงใด แล้วพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนดิบ	คะแนน T ปกติ	การแปลความหมายของคะแนน
ตั้งแต่ 176 ขึ้นไป	ตั้งแต่ T_{68} ขึ้นไป	มีจิตสาธารณะมากที่สุด
155 – 175	ตั้งแต่ $T_{56} - T_{67}$	มีจิตสาธารณะมาก
125 – 154	ตั้งแต่ $T_{45} - T_{55}$	มีจิตสาธารณะปานกลาง
107 – 124	ตั้งแต่ $T_{33} - T_{44}$	มีจิตสาธารณะน้อย
ตั้งแต่ 106 ลงมา	ตั้งแต่ T_{32} ลงมา	มีจิตสาธารณะน้อยที่สุด

ตัวอย่าง ในการเปรียบเทียบคะแนนดิบเป็นคะแนนที่ปกติ เพื่อประเมินระดับการมีจิตสาธารณะ พิจารณาได้ตามนี้ เช่น ถ้านักเรียนได้คะแนนจากแบบวัดการมีจิตสาธารณะ ทั้งฉบับ 95 คะแนน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ปกติที่สร้าง จะได้คะแนนที่ปกติเป็น 20 จัคว่านักเรียนผู้นั้น มีจิตสาธารณะน้อยที่สุด ถ้านักเรียนได้คะแนนจิตสาธารณะ 174 คะแนน จะได้คะแนนที่ปกติเป็น 65 จัคว่านักเรียนผู้นั้นมีจิตสาธารณะมาก