

ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามรายข้อของแบบวัดการมีจิตสาธารณะ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 1

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p><u>องค์ประกอบที่ 1 การหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำ คือ การหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม</u></p> <p><u>ตัวชี้วัดที่ 1.</u> การดูแลรักษาของส่วนรวม ใช้ของส่วนรวมแล้วเก็บเข้าที่</p> <p>1. ขณะที่จิตใต้ดินหาหนังสือในห้องสมุดอยู่นั้น ปรากฏว่าพบหนังสือเล่มหนึ่งตกอยู่ที่พื้นห้องสมุด จิตใต้ดินจึงเก็บหนังสือใส่ชั้นวางหนังสือตามเดิม ถ้านักเรียนเป็นจิตใต้นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะว่าครูสอนว่าต้องช่วยกันดูแลสิ่งของของส่วนรวม</p> <p>ข. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคนอื่นว่าเป็นคนมีน้ำใจ</p> <p>ค. เพราะไม่อยากให้ใครๆ ตำหนิว่าไม่ช่วยกันดูแลสิ่งของของส่วนรวม</p> <p>ง. เพราะว่าป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องกระทำในการใช้ของส่วนรวม</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>2. หลังจากการเล่นกีฬาแชร์บอลเสร็จแล้ว เจ้งจึงนำลูกแชร์บอลไปเก็บไว้ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา กลับมาเห็นแก้วอีกสองตัวที่เพื่อนลืมนำไปเก็บอยู่กลางสนาม เจ้งจึงนำแก้วไปเก็บไว้อีก ถ้านักเรียนเป็นเจ้ง นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะหากไม่เก็บอาจถูกคุณครูลงโทษ</p> <p>ข. เพราะคุณครูสั่งให้เก็บทุกครั้ง หลังจากเล่นเสร็จแล้ว</p> <p>ค. ต้องการได้รับคำชมจากคนอื่น ๆ ว่าเป็นคนนำแก้วไปเก็บ</p> <p>ง. เพราะแก้วเป็นสมบัติของโรงเรียน จึงต้องช่วยกันดูแลรักษา</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>3. ขณะที่สมชายต้องรีบกลับบ้าน เขาเห็นลูกฟุตบอลของโรงเรียนตกอยู่ริมถนน สมชายจึงเข้าไปเก็บและนำมาเก็บไว้ที่ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการคำชมจากคุณครู</p> <p>ข. เพราะกลัวคุณครูทำโทษเมื่อเล่นลูกฟุตบอลแล้วไม่เก็บ</p> <p>ค. เพราะเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องดูแลทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน</p> <p>ง. เพราะคุณครูเคยบอกไว้ว่าถ้าพบลูกฟุตบอล ตกอยู่ที่ใดก็ตาม ให้ช่วยเก็บรักษาไว้</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>4. ในระหว่างที่แแต้มและเพื่อน ๆ เดินทางไปรับประทานอาหารกลางวัน ที่โรงอาหาร ได้ผ่านสนามบึงปอง และได้พบลูกบึงปองของโรงเรียน ตกอยู่ที่พื้น แแต้มจึงก้มเก็บลูกบึงปองนำไปใส่ไว้ในกล่องถ้านักเรียนเป็นแแต้ม นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเพื่อนเคยบอกให้นำไปส่งคืนคุณครู</p> <p>ข. เพราะต้องการได้รับคำขบใจจากคุณครู</p> <p>ค. เพราะกลัวว่าคนอื่นจะเห็นว่าตนเป็นคนเอาไป</p> <p>ง. เพราะกลัวว่าเพื่อนคนอื่น ๆ จะมีลูกบึงปองไว้เล่นไม่เพียงพอ</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
<p>5. ในขณะที่สมชาติกำลังเดินกลับบ้านพร้อมกับเพื่อนๆ อยู่ นั้น สมชาติเห็นถังขยะของห้องเรียนใบหนึ่งล้มทิ้งไว้หน้าโรงเรียน สมชาติจึงรีบนำถังขยะมาเก็บไว้ที่ห้องเรียนเหมือนเดิม ถ้านักเรียนเป็นสมชาติ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้รับคำชมจากเพื่อนๆ</p> <p>ข. เพราะเพื่อน ๆ ลงความเห็นว่สมชาติควรนำไปเก็บ</p> <p>ค. เพราะถังขยะใบนั้นเป็นของห้องเรียนและเป็นสมบัติของโรงเรียน</p> <p>ง. เพราะถ้าหากถังขยะของห้องเรียนหายไป คุณครูก็อาจลงโทษทั้งห้อง</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>6. ตู่นและแตงนึ่งเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ด้วยกัน หลังจากหมดชั่วโมงแล้ว ตู่นและแตงก็ช่วยกันเลื่อนชั้นวางเมาส์และแป้นพิมพ์เข้าที่เดิมพร้อมกับใช้ผ้าคลุมเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>นักเรียนคิดว่าตู่นและแตงทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการแสดงให้คนอื่นรู้ว่าตนมีความรับผิดชอบ</p> <p>ข. เพราะเป็นกฎระเบียบและข้อตกลงในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>ค. เพราะจะต้องช่วยกันดูแลรักษาเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไว้ให้นานๆ</p> <p>ง. เพราะเกรงว่าใครๆ จะตำหนิว่าตนไม่ช่วยกันดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>7. ในชั่วโมงวิทยาศาสตร์ คุณครูให้ทำการทดลองหาน้ำตาลในแป้ง หลังจากทำการทดลองในห้องวิทยาศาสตร์เสร็จแล้ว หนึ่งก็ทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์การทดลองของห้องวิทยาศาสตร์ไว้ที่เดิม ถ้านักเรียนเป็นหนึ่ง นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเพื่อนๆ หลายคนต่างก็ช่วยกันเก็บเหมือนกัน</p> <p>ข. เพราะต้องการแสดงว่าตนก็มีความรับผิดชอบเหมือนกัน</p> <p>ค. เพราะกลัวว่าตนจะถูกทำโทษ หากปล่อยอุปกรณ์การทดลองทิ้งไว้</p> <p>ง. เพราะหากไม่ช่วยกันดูแลรักษา รุ้่น้องๆ อาจจะไม่มียุอุปกรณ์ทดลองใช้อีก</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>8. ทุกๆ เช้าของวันอังคาร คุณครูมอบหมายให้จ้อมใจทำหน้าที่กวาดใบไม้หน้าอาคารเรียน หลังจากที่เก็บกวาดใบไม้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จ้อมใจจึงเก็บไม้กวาดไว้ในห้องเก็บของถ้านักเรียนเป็นจ้อมใจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวว่าหากไม้กวาดหายไปตนจะถูกทำโทษ</p> <p>ข. เพราะไม้กวาดเป็นสมบัติของโรงเรียนต้องช่วยกันเก็บรักษาไว้</p> <p>ค. เพราะต้องการให้คุณครูชมเชยว่าเป็นคนเก็บรักษาของไว้ที่เดิม</p> <p>ง. เพราะคุณครูแนะนำให้เก็บไว้ในห้องเก็บของทุกครั้งหลังจากใช้เสร็จแล้ว</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>9. ในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน หลังจากที่ก๊อและแก่นรับประทานอาหารเช้าในโรงอาหารของโรงเรียนเสร็จแล้ว ก๊อและแก่น ก็ช่วยกันเลื่อนเก้าอี้เก็บไว้และกวาดทำความสะอาดจนเรียบร้อย ถ้านักเรียนเป็นก๊อและแก่นนักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเป็นกฎเกณฑ์และข้อตกลงของโรงอาหาร</p> <p>ข. เพราะต้องการให้ใคร ๆ ชมว่าตนเป็นคนรักความสะอาด</p> <p>ค. เพราะไม่อยากให้ใครๆ ตำหนิตนว่านั่งรับประทานอาหารเช้าไม่เก็บ</p> <p>ง. เพราะทุกคนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดให้โรงเรียนของตนสะอาดน่าอยู่</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>10. หลังจากที่หมดชั่วโมงเรียนวิชาภาษาอังกฤษแล้ว กลุ่มของพจน์และเพื่อนๆ เป็นกลุ่มสุดท้ายที่ออกจากห้อง พจน์และเพื่อนๆ จึงช่วยกันเก็บเก้าอี้และโต๊ะเข้าไว้ที่เดิม ถ้านักเรียนเป็นพจน์และเพื่อนๆ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะไม่อยากถูกคุณครูตำหนิ</p> <p>ข. เพราะเป็นกฎเกณฑ์และข้อตกลงของห้อง</p> <p>ค. เพราะต้องการแสดงให้เห็นว่าคุณเป็นคนรักความเป็นระเบียบ</p> <p>ง. เพราะรู้ว่าทุกครั้งเมื่อใช้ห้องเสร็จแล้วต้องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>ตัวชี้วัดที่ 2. ลักษณะการใช้ของส่วนรวม รู้จักใช้ของส่วนรวม อย่างประหยัดและทะนุถนอม</p> <p>11. วาสนาเข้าไปใช้ห้องสุขา แล้วพบว่าห้องสุขาไม่สะอาดเลย วาสนาจึงใช้ขันตักน้ำล้างทำความสะอาด จนห้องสุขาสะอาดน่าใช้ ถ้านักเรียนเป็นวาสนา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคนอื่น ๆว่าเป็นคนสะอาด</p> <p>ข. เพราะว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันรักษาความสะอาด</p> <p>ค. เพราะว่าเป็นเพื่อน ๆบอกให้ช่วยกันทำความสะอาดห้องสุขา</p> <p>ง. เพราะไม่อยากให้ถูกใคร ๆ ตำหนิว่าไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>12. สมชัยเห็นสมานกำลังวาดรูปการ์ตูนบนพื้นโต๊ะ สมชัยจึง ตักเตือนไม่ให้สมานวาดรูปลงบนพื้นโต๊ะอีก เพราะจะทำให้โต๊ะ เลอะเทอะ ถ้าอยากจะทำรูปก็ให้วาดลงในสมุดวาดรูป ถ้า นักเรียนเป็นสมชัย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวครูจะหาว่าตนเป็นคนวาดรูปการ์ตูนบนโต๊ะ</p> <p>ข. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคนอื่นว่าเป็นคนรักความสะอาด</p> <p>ค. เพราะครูสั่งห้ามไม่ให้ใครขีดเขียนโต๊ะเล่น</p> <p>ง. เพราะเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสมบัติของ โรงเรียน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>13. ในขณะที่นัดกำลังทำความสะอาดห้องเรียนอยู่นั้น คมสันก็ กำลังใช้ชอล์กเขียนกระดานดำเล่น นัดจึงตักเตือนคมสัน ให้หยุด เขียนกระดานดำเล่น ถ้านักเรียนเป็นนัด นักเรียนจะทำเช่นนั้น เพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะถ้าคุณครูมาพบว่าห้องไม่สะอาดตนอาจจะถูกทำโทษ</p> <p>ข. เพราะเพื่อน ๆไม่เห็นด้วยที่คมสันจะเล่นในเวลาทำเวรความ สะอาด</p> <p>ค. เพราะตนกำลังทำความสะอาดห้องอยู่จึงไม่อยากให้ใครมา เล่นจนสกปรกอีก</p> <p>ง. เพราะว่าเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดและ ไม่ควรจะเล่นในเวลาทำงาน</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>14. สมปองเห็นน้องอนุบาลกำลังใช้ดินสอสีเขียนบอร์ดหน้าห้องสมุดเล่นอยู่ สมปองจึงบอกน้องๆให้หยุดทำ ถ้านักเรียนเป็นสมปอง นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการให้น้องๆ อนุบาลหยุดเขียนบอร์ดเล่น</p> <p>ข. เพราะถ้าคุณครูมาเห็นตนอาจจะโดนตำหนิว่า ทำไม่ไม่ตักเตือนน้องๆ</p> <p>ค. เพราะเห็นว่าถ้าปล่อยให้น้อง ๆ เล่นต่อไปบอร์ดจะได้รับความเสียหาย</p> <p>ง. เพราะครูห้ามไม่ให้ใครมาเล่นและให้ทุกคนช่วยกันดูแลบอร์ดหน้าห้องสมุด</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>15. วันชัยเห็นน้องอนุบาล กำลังวิ่งเล่นบนสวนหย่อมของโรงเรียน จนต้นไม้ดอกไม้ล้มพังเสียหาย วันชัยจึงเดินเข้าไปบอกน้องๆ อนุบาลให้หยุดวิ่งเล่นในสวนหย่อม ถ้านักเรียนเป็นวันชัย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการแสดงถึงการเป็นรุ่นพี่ที่ดี</p> <p>ข. เพราะถ้าสวนหย่อมเสียหายจะทำให้โรงเรียนไม่สวยงาม</p> <p>ค. เพราะว่าคุณครูสั่งให้ช่วยกันดูแลสวนหย่อมของโรงเรียน</p> <p>ง. เพราะกลัวว่าตนจะต้องมาซ่อมแซมสวนหย่อมที่เสียหายทีหลัง</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>16. ชาติชายยืมหนังสือของห้องสมุดไปอ่าน แล้วพบว่าหนังสือขาดชำรุด ชาติชายจึงแจ้งให้ครูห้องสมุดทราบ ถ้านักเรียนเป็นชาติชาย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้รับคำชมจากครูห้องสมุด</p> <p>ข. เพราะกลัวว่าครูจะหาว่าตนเป็นคนทำหนังสือชำรุด</p> <p>ค. เพราะเพื่อนๆ บอกว่าควรจะไปแจ้งให้ครูห้องสมุดทราบ</p> <p>ง. เพราะถ้าไม่แจ้งให้ครูห้องสมุดทราบเพื่อนำหนังสือไปซ่อมแซม จะทำให้มีหนังสือชำรุดมากขึ้น</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>17. นิดาเป็นนักเรียนคนสุดท้ายที่ออกจากห้องเรียน เธอจะปิดไฟและพัดลมทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน ถ้านักเรียนเป็นนิดา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเป็นกฎกติกาของห้อง</p> <p>ข. เพราะไม่อยากให้ถูกใคร ๆ ตำหนิว่าไม่ช่วยกันประหยัดไฟ</p> <p>ค. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคนอื่น ๆ ว่าเป็นคนประหยัดพลังงาน</p> <p>ง. เพราะการเปิดไฟทิ้งไว้ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และสิ้นเปลืองพลังงานด้วย</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>18. ในขณะที่นั่งเรียน สมใจชอบนั่งโยกเก้าอี้เมื่อครูมองไม่เห็น ฟ้าใสเห็นสมใจทำอย่างนั้น จึงตักเตือนสมใจให้หยุดทำ ถ้านักเรียนเป็นฟ้าใส นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวว่าเก้าอี้จะล้มใส่ตนเอง</p> <p>ข. เพราะต้องการให้เพื่อนทำตามคำสั่งของตน</p> <p>ค. เพราะครูสอนว่าให้ช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน</p> <p>ง. เพราะเก้าอี้เป็นสมบัติของโรงเรียนต้องช่วยกันดูแลรักษาไว้</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>19. ในขณะที่กำลังกวาดห้องเรียน วิชัยและวิจิตชอบเอาไม้กวาด มาเล่นแทนเป็นดาบฟันต่อสู้กัน เมื่อสมบัติเห็นเข้าจึงสั่งให้ทั้งสอง เลิกเล่น ถ้านักเรียนเป็นสมบัติ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเห็นว่าการเล่นกันในเวลาทำงานเป็นการเอาเปรียบเพื่อนๆ</p> <p>ข. เพราะกลัวว่าไม้กวาดจะชำรุดแล้วจะถูกครูทำโทษทั้งห้อง</p> <p>ค. เพราะเพื่อนๆ กลัวว่าวิชัยและวิจิตอาจจะพลาดพลั้งเกิดอันตรายได้</p> <p>ง. เพราะเห็นว่าในขณะที่ทำงานไม่ควรจะเล่นกัน ซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายและไม่กวาดจะชำรุดได้</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>20. ขณะที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ชนะชัยชอบกดแป้นพิมพ์แรง ๆ สมนึกซึ่งนั่งอยู่ข้าง ๆ ชนะชัย จึงบอกให้ชนะชัย กดแป้นพิมพ์เบา ๆ หน่อย ถ้านักเรียนเป็นสมนึก นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะคุณครูบอกว่าต้องรู้จักใช้ของส่วนรวมอย่างทะนุถนอม</p> <p>ข. เพราะถ้าเพื่อนทำของพังแล้วจะทำให้คนอื่น ๆ ไม่สามารถมาใช้ได้</p> <p>ค. เพราะต้องการแสดงให้เห็นว่าตนเป็นคนที่ช่วยดูแลรักษาของส่วนรวม</p> <p>ง. เพราะไม่อยากให้ตนเองถูกตำหนิว่าไม่ช่วยกันทะนุถนอมของโรงเรียน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>องค์ประกอบที่ 2 การถือเป็นเรื่องที่ คือ การถือเป็นเรื่องที่ที่จะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1. การทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อส่วนรวม</p> <p>21. ครูให้นิภาไปเช็ดทำความสะอาดระเบียบหน้าห้องเรียน ทั้ง ๆ ที่นิภาไม่ได้เป็นเวรประจำวัน แต่นิภาไปเช็ดทำความสะอาดระเบียบหน้าห้องเรียน ถ้านักเรียนเป็นนิภา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครู</p> <p>ข. เพราะคุณครูสั่งให้ไปทำความสะอาด</p> <p>ค. เพราะไม่อยากให้คุณครูตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ</p> <p>ง. เพราะเห็นว่าถ้าตนเองช่วยทำความสะอาดก็จะทำให้ระเบียบหน้าห้องเรียนสะอาด</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>22. ในการร้อยลูกปัดซึ่งเป็นงานกลุ่ม สมใจได้รับมอบหมายจากเพื่อนให้เป็นผู้เก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อทำงานเสร็จสิ้นแล้ว หนูขเป็นผู้อยู่ร้อยลูกปัดเสร็จเป็นคนสุดท้าย แต่สมใจก็อยู่รอเก็บวัสดุอุปกรณ์ตามที่รับมอบหมาย ถ้านักเรียนเป็นสมใจนักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการให้เพื่อน ๆ พอใจ</p> <p>ข. เพราะเห็นว่าเป็นข้อตกลงของกลุ่มเพื่อน</p> <p>ค. เพราะต้องทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ง. เพราะไม่อยากถูกตำหนิว่าเป็นคนไม่มีความรับผิดชอบ</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>23. น้ำและนมก็มีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน น้ำชอบเล่นมากกว่าที่จะช่วยกันกวาดห้อง จึงทำให้กวาดห้องไม่เสร็จ นกจึงกล่าวกับน้ำว่า "รีบช่วยกันกวาดห้องซิ" ถ้านักเรียนเป็นนกนักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะคุณครูสั่งให้ช่วยกันทำความสะอาดห้อง</p> <p>ข. เพราะถ้าห้องเรียนไม่สะอาดแล้วอาจจะถูกทำโทษได้</p> <p>ค. เพราะต้องการให้น้ำเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน</p> <p>ง. เพราะตนเห็นว่าการเล่นในขณะเวลาทำงานนั้นไม่เหมาะสม</p>	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
<p>24. กานดาได้รับมอบหมายให้ดูแลต้นไม้หน้าอาคารเรียน โดยจัดเวรให้เพื่อนๆ มาช่วยกันรดน้ำต้นไม้ วันนี้สมหญิงลืมรดน้ำต้นไม้ กานดาจึง รดน้ำต้นไม้แทนสมหญิง ถ้านักเรียนเป็นกานดา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะได้รับความไว้วางใจจากคุณครูให้ดูแลต้นไม้</p> <p>ข. เพราะเป็นความรับผิดชอบและได้รับมอบหมายให้ดูแลต้นไม้</p> <p>ค. เพราะสมหญิงเคยบอกให้ตนรดน้ำต้นไม้แทนด้วย</p> <p>ง. เพราะกลัวว่าตนจะถูกตำหนิที่ไม่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้ รับมอบหมาย</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>25. แสงจันทร์ได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้องมีหน้าที่คอยดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน สมจิตเล่นต่อสู้กับสมรักในห้องจนเสียงดัง แสงจันทร์จึงเข้าไปห้ามให้ทั้งสองหยุดเล่น ถ้านักเรียนเป็นแสงจันทร์ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเห็นว่าตนเป็นหัวหน้าห้อง ต้องสั่งลูกน้องได้</p> <p>ข. เพราะกลัวว่าเมื่อคุณครูมาพบจะถูกทำโทษทั้งห้อง</p> <p>ค. เพราะเห็นด้วยกับเพื่อนว่าไม่ควรเล่นกันในห้องเรียน</p> <p>ง. เพราะจะต้องคอยควบคุมดูแลความเรียบร้อยภายในห้อง</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
<p>26. หลังจากที่คุณครูมอบหมายงานให้ ทันทีที่สมนึกมีเวลาว่างจะรีบเร่งทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ ถึงแม้ว่าในช่วงนั้นจะมีเพื่อนชักชวนให้มาเล่นด้วย แต่สมนึกก็จะทำงานที่คุณครูมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยก่อน ถ้านักเรียนเป็นสมนึก นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด</p> <p>ก. เพราะต้องการแสดงว่าตนเป็นคนรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>ข. เพราะไม่อยากถูกทำโทษที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ</p> <p>ค. เพราะต้องการที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อย</p> <p>ง. เพราะเพื่อนสนิทในกลุ่มมีนิสัยเช่นนี้ และทุกคนก็ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>27. ในวิชาวิทยาศาสตร์ คุณครูขอให้นักเรียนเก็บตัวอย่างน้ำเพื่อมาศึกษาสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กในคาบเรียนแรกของวันจันทร์หน้า ซึ่งเอกและเพื่อนบอกคุณครูว่าขอเป็นตัวแทนของเพื่อนเพื่อไปเก็บตัวอย่างน้ำ แต่ในตอนเช้าของวันจันทร์เอกได้ตื่นสายเพราะเป็นไข้ ถ้าไปเก็บตัวอย่างน้ำ ก็อาจจะทำให้เข้าโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติและโดนทำโทษ แต่เอกก็ตัดสินใจไปเก็บตัวอย่างน้ำ ถ้านักเรียนเป็นเอก นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะคุณครูและเพื่อน ๆ ตั้งใจที่จะศึกษาเรื่องนี้มาก</p> <p>ข. เพราะคุณครูได้สั่งไว้ ถ้าหากไม่เตรียมไปก็ถูกหักคะแนน</p> <p>ค. เพราะต้องการให้เพื่อน ๆ และคุณครูรู้ว่าตนมีความรับผิดชอบ</p> <p>ง. เพราะถ้าไม่ทำในสิ่งที่รับปากไว้ก็อาจจะทำให้เกิดความเสียหายได้</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
<p>28. ในช่วงบ่ายของวันศุกร์โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยที่ต้นได้รับหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณริมบ่อน้ำหน้าโรงเรียน ถึงแม้อากาศจะร้อนอบอ้าว แต่ต้นก็ให้ความร่วมมืออย่างเต็มความสามารถ ถ้านักเรียนเป็นต้น นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเพื่อนส่วนใหญ่ในห้องก็ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่</p> <p>ข. เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ กล่าวหาว่าตนไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p>ค. เพราะถ้าบ่อน้ำมีความสะอาดเรียบร้อย ก็จะทำให้โรงเรียนน่าอยู่ น่ามอง</p> <p>ง. เพราะต้องการให้คุณครูชมเชยที่ตนให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>29. วันเสาร์หน้าคณะกรรมการโรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียน และได้ชักชวนให้นักเรียนทุกคนมาร่วมงานโดยพร้อมเพรียงกัน ปรากฏว่าวันนั้นมีฝนตก ทำให้มีนักเรียนหลายคนไม่มาเข้าร่วม แต่สุชาติก็มาร่วมงานพัฒนาโรงเรียนตลอดทั้งวัน ถ้านักเรียนเป็นสุชาติ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ คำหาว่าตนไม่มีความรับผิดชอบ</p> <p>ข. เพราะมีเพื่อน ๆ ที่สนิทหลายคนอยู่ด้วยทำให้ทำงานได้อย่างมีความสุข</p> <p>ค. เพราะต้องการทำให้ผู้ปกครองและคุณครูภูมิใจที่ตนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ง. เพราะงานสังคมถ้าหากไม่ได้ค้ำความร่วมมือนอกจากบุคคลในสังคม ก็จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
<p>30. สมทรงได้รับมอบหมายให้ดูแลสวนหย่อมหน้าอาคารห้องสมุด สมทรงนำต้นไม้มาปลูกเพิ่มเติม เมื่อเห็นว่าต้นไม้ที่ตนดูแลเริ่มเหี่ยวเฉาและใกล้จะตายแล้ว โดยที่คุณครูยังไม่ได้สั่งให้ปลูกใหม่ ถ้านักเรียนเป็นสมทรง นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะคุณครูบอกมาให้ช่วยกันดูแลสวนหย่อม</p> <p>ข. เพราะเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของตน</p> <p>ค. เพราะอาจได้คะแนนความประพฤติดีจากคุณครู</p> <p>ง. เพราะกลัวว่าตนจะถูกทำโทษหากต้นไม้ที่ตนดูแลตายในที่สุด</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>ตัวชี้วัดที่ 2 การรับอาสาที่จะทำบางอย่างเพื่อส่วนรวม</p> <p>31. ในขณะที่ครูเวรกำลังเก็บเศษกระดาษบริเวณรอบอาคารเรียนอยู่นั้น อิงอรและเพื่อนๆ เห็นจึงชวนกันเก็บเศษกระดาษด้วยความเต็มใจจนบริเวณรอบๆ อาคารสะอาดเรียบร้อย ถ้านักเรียนเป็นอิงอร นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะไม่อยากถูกคุณครูตำหนิว่าไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด</p> <p>ข. เพราะคุณครูบอกมาให้ช่วยกันเก็บเศษกระดาษรอบอาคารเรียน</p> <p>ค. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครูว่าช่วยกันรักษาความสะอาดอาคารเรียน</p> <p>ง. เพราะว่าเป็นหน้าที่ที่ทุกคนได้รับมอบหมายจากคุณครูให้เก็บเศษกระดาษรอบอาคารเรียน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>32. ตอนหลักเลิเรียน ขณะที่น้ำใจกำลังจะกลับบ้าน น้ำใจผ่านมาเห็นคุณครูกำลังจัดชั้นหนังสือใหม่ในห้องสมุด น้ำใจจึงเข้าไปช่วยจัดหนังสือเข้าชั้น ถ้านักเรียนเป็นน้ำใจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะไม่อยากถูกคุณครูตำหนิ</p> <p>ข. เพราะต้องซื้อฟิ่งคำสั่งของคุณครู</p> <p>ค. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครู</p> <p>ง. เพราะต้องการช่วยคุณครูจัดชั้นหนังสือให้เสร็จ เพื่อความเรียบร้อยของห้องสมุด</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>33. พิมพ์เห็นพลอยกำลังนำถังขยะไปทิ้ง ซึ่งในถังขยะมีขยะอยู่เต็ม จนล้นและหนักมาก พิมพ์จึงอาสาเข้าไปช่วยพลอยนำขยะไปเททิ้ง ถ้านักเรียนเป็นพิมพ์ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้คำขอบใจจากพลอย</p> <p>ข. เพราะคุณครูสอนพิมพ์ให้มีน้ำใจต่อผู้อื่น</p> <p>ค. เพราะไม่อยากให้ใครตำหนิว่าเป็นคนไม่มีน้ำใจ</p> <p>ง. เพราะเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>34. ครูให้สมหมายมาช่วยจัดโต๊ะเก้าอี้ในห้องประชุมให้เรียบร้อย จนเย็นมากแล้ว สมหมายยังไม่เสร็จ สมปองเข้ามาหาสมหมายเพื่อจะชวนกลับบ้านพร้อมกัน พบสมหมายจัดโต๊ะเก้าอี้อยู่ สมปองจึงช่วยสมหมายจัดโต๊ะเก้าอี้จนเสร็จ ถ้านักเรียนเป็นสมหมาย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวสมหมายจะมองว่าตนไม่มีน้ำใจ</p> <p>ข. เพราะเห็นว่าการช่วยเหลือคุณครูเป็นสิ่งที่ควรกระทำ</p> <p>ค. เพราะตนและสมหมายจะได้รับกลับบ้านพร้อมกันเร็วๆ</p> <p>ง. เพราะต้องการช่วยสมหมายและยังเป็นการช่วยเหลือโรงเรียนด้วย</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>35. เดือนมาโรงเรียนแต่เช้า เห็นครูกำลังจัดโต๊ะทำงานอยู่ โดยมีดาวและฟ้ากำลังช่วยคุณครูอยู่อย่างขะมักเขม้น เดือนจึงอาสาเข้าไปช่วยคุณครูจัดโต๊ะทำงาน ถ้านักเรียนเป็นเดือน นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะจะได้ไม่มีใครมองว่าตนไม่มีน้ำใจ</p> <p>ข. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครูและเพื่อนๆ</p> <p>ค. เพราะเห็นดาวและฟ้าทำก็เลยอยากช่วยเหลือเพื่อน</p> <p>ง. เพราะเป็นการแบ่งเบาภาระคุณครูและยังได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ อีกด้วย</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
<p>36. ครูให้นำชัช ช่วยล้างห้องน้ำให้สะอาด ก่อนจะกลับบ้าน วันดีพบนำชัชกำลังทำความสะอาดห้องน้ำอยู่ วันดีจึงช่วยนำชัชทำความสะอาดจนห้องน้ำสะอาดเรียบร้อยจึงชวนกันกลับบ้าน ถ้านักเรียนเป็นวันดี นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการมีเพื่อนกลับบ้าน</p> <p>ข. เพราะกลัวว่าเพื่อนจะโกรธที่ไม่ช่วยทำความสะอาด</p> <p>ค. เพราะเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ</p> <p>ง. เพราะเป็นคำสั่งของครูที่ต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>37. สัมเป็นเวรทำความสะอาดห้องประชุม ส่วนมะลิเป็นเวรทำความสะอาดโรงอาหาร แต่วันนี้มะลิทำเวรเสร็จก่อนสัม มะลิจึงอาสาช่วยสัมทำความสะอาดห้องประชุมต่อ ถ้านักเรียนเป็นมะลิ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวว่าเพื่อนจะตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ</p> <p>ข. เพราะคุณครูเคยสอนให้มีน้ำใจต่อทุกคน</p> <p>ค. เพราะต้องการได้รับคำชมจากคุณครูที่ช่วยสัมทำความสะอาด</p> <p>ง. เพราะเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>38. สีนวลเห็นขยะบริเวณโรงหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้านที่สีนวนลอยู่มากมายเต็มไปหมด สีนวลจึงชวนเพื่อนๆ ไปเก็บกระดาษจนสะอาดเรียบร้อยนำมามอง ถ้านักเรียนเป็นสีนวน นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้รับคำชมจากผู้พบเห็น</p> <p>ข. เพราะเป็นคำสั่งของผู้ใหญ่บ้านให้ช่วยกันดูแลรักษา</p> <p>ค. เพราะคิดว่าเป็นสิ่งที่ควรทำในฐานะที่ตนก็เป็นส่วนหนึ่งของหมู่บ้าน</p> <p>ง. เพราะกลัวว่าใครๆ จะหาว่าตนไม่ช่วยดูแลโรงหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>39. สมใจชวนน้ำใจไปกวาดลานวัดใกล้ๆ บ้านในทุกวันพระ โดยที่ไม่มีใครบอกให้ทำ ถ้านักเรียนเป็นสมใจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเห็นเพื่อนรุ่นเดียวกันทำอยู่บ่อย ๆ</p> <p>ข. เพราะพ่อกับแม่เคยบอกไว้ว่า ทำแล้วจะได้บุญ</p> <p>ค. เพราะกลัวว่าจะทำให้บ้านตนเองดูสกปรกไปด้วย</p> <p>ง. เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>40. สุรียได้นัดอารีและเพื่อนๆ ไปเที่ยวสวนสาธารณะในวันหยุดและให้ทุกคนเตรียมอาหารและขนมเพื่อไปรับประทานด้วยกัน แต่อารีได้เตรียมถุงไปใส่ชยะ และเศษอาหารเพื่อรวบรวมไปทิ้งด้วย ถ้านักเรียนเป็นอารีนักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะพ่อแม่และคุณครูได้แนะนำสั่งสอนไว้</p> <p>ข. เพราะไม่อยากให้ใครๆ กล่าวหาว่าเป็นคนไม่มีน้ำใจ</p> <p>ค. เพราะที่ทุกคนจะต้องรักษาความสะอาดของบ้านเมือง</p> <p>ง. เพราะต้องการได้รับคำชมเชยจากเพื่อนๆว่าเป็นคนรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>องค์ประกอบที่ 3 การเคารพสิทธิ คือ การเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 การไม่ยึดครองของส่วนรมนั้นมาเป็นของตนเอง</p> <p>41. วินัยยืมหนังสือจากห้องสมุดมาไว้อ่านหลายเล่ม แล้วมีเพื่อนมาขอยืมหนังสือจากวินัยไปอ่านเป็นบางเล่ม วินัยก็ให้เพื่อนยืมหนังสือไปอ่านแล้วบอกให้เพื่อนรีบนำหนังสือมาคืนด้วย ถ้านักเรียนเป็นวินัย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเพื่อนขอยืมไปอ่านเป็นบางเล่ม</p> <p>ข. เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ กล่าวหาว่าตนขี้หวง</p> <p>ค. เพราะในคราวหน้าเพื่อนจะได้ให้ตนยืมบ้าง</p> <p>ง. เพราะทุกคนมีสิทธิยืมหนังสือของห้องสมุดได้เหมือนกัน</p>	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
<p>42. พริกเห็นดอกไม้ในสวนหย่อมของโรงเรียนมีจำนวนมาก และสวยงาม เธออยากได้ไปปักแจกันที่บ้าน แต่พริกก็ไม่ได้เด็ดดอกไม้ โดยตัดสินใจไปหาดอกไม้ที่บ้านดีกว่า ถ้านักเรียนเป็นพริก นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวถูกคนอื่นกล่าวหาว่าเป็นขโมย</p> <p>ข. เพราะไม่เคยมีใครเด็ดดอกไม้เนื่องจากเป็นคำสั่งของครู</p> <p>ค. เพราะจะได้มีคนชมว่าดูแลดอกไม้ในสวนหย่อมได้เป็นอย่างดี</p> <p>ง. เพราะดอกไม้ในสวนหย่อม ทำให้ทัศนียภาพของโรงเรียนสวยงาม</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>43. หลังจากระบายสีภาพเสร็จแล้ว น้ำฝนพบว่าคุณครูลืมสีไม้กล่องหนึ่งไว้ในห้องเรียน น้ำฝนจึงรีบนำสีกล่องนั้นไปส่งคืนครู ถ้านักเรียนเป็นน้ำฝน นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวคุณครูจะหาว่าตนเป็นคนขโมย</p> <p>ข. เพราะคราวหน้าตนจะได้ขอยืมคุณครูใช้อีก</p> <p>ค. เพราะสีไม้กล่องนั้นเป็นของคุณครู ไม่ควรเก็บไว้เป็นของตนเอง</p> <p>ง. เพราะคุณครูสอนไว้เสมอว่าไม่ให้เอาของคนอื่นมาเป็นของตน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>44. ในการสอบเก็บคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ คุณครูแจกกระดาษคำตอบให้ นิสิต ปรากฏว่ากระดาษคำตอบนั้นเกินมาจำนวนหนึ่ง นิสิตจึงนำกระดาษคำตอบนั้นส่งคืนครู ถ้านักเรียนเป็นนิสิต นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเพื่อน ๆ บอกให้นำไปส่งคืนครู</p> <p>ข. เพราะกลัวว่าตนจะถูกเพื่อน ๆ และคุณครูตำหนิ</p> <p>ค. เพราะคิดว่ากระดาษคำตอบนั้นน่าจะมีประโยชน์กับคนอื่น ๆ อีก</p> <p>ง. เพราะต้องการให้เพื่อนคนอื่น ๆ เห็นว่าตนไม่ได้เอากดาษคำตอบมาเกิน</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
<p>45. คุณครูเมตตา สั่งให้นักเรียนทุกคนนำไปตองมาทำกระทงในวันพรุ่งนี้ น้ำทิพย์และเพื่อน ๆ เดินผ่านสวนเกษตรของโรงเรียน แล้วเห็นใบตองของโรงเรียนไปใหญ่มาก นำนามาทำกระทง แต่น้ำทิพย์ก็ตัดสินใจไปหาใบตองที่บ้านของตนดีกว่า ถ้านักเรียนเป็นน้ำทิพย์ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวคุณครูจะทำโทษ</p> <p>ข. เพราะเพื่อน ๆ หลายคนไม่เห็นด้วยกับการเก็บใบตองของโรงเรียน</p> <p>ค. เพราะที่ใบตองเป็นสมบัติของโรงเรียนเราต้องช่วยกันดูแลรักษาไว้</p> <p>ง. เพราะต้องการแสดงว่าตนเป็นแบบอย่างที่ดีที่ไม่นำเอาใบตองมาเป็นของตนเอง</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>46. ในขณะที่จินตนาเดินเล่นอยู่ในสวนสาธารณะของหมู่บ้านอยู่นั้น จินตนาเห็นดอกบัวกำลังออกดอกอยู่เต็มสระน้ำ จินตนา กำลังมองหาดอกไม้สำหรับเวียนเทียนในตอนเย็นนี้อยู่พอดี แต่จินตนา ก็คิดว่าไปหาซื้อที่ตลาดจะดีกว่า ถ้านักเรียนเป็นจินตนา นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะอยากได้คำชมเชยจากคนในหมู่บ้าน</p> <p>ข. เพราะมีป้าย “ห้ามเก็บดอกบัว ” ปักอยู่หน้าสระน้ำ</p> <p>ค. เพราะดอกไม้เป็นของสวนสาธารณะและทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษา</p> <p>ง. เพราะเกรงว่าชาวบ้านจะหาว่าตนเป็นคนเด็ดดอกไม้ในสระน้ำสาธารณะของหมู่บ้าน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>47. บุญเลิศยืมถังน้ำจากห้องเก็บเครื่องมือการเกษตรของโรงเรียนมาใช้รดน้ำแปลงผักหลายถัง แล้วมีเพื่อนมาขอยืมถังน้ำจากบุญเลิศไปรดน้ำแปลงผัก บุญเลิศก็ให้เพื่อนยืมถังน้ำไปใช้ แล้วบอกให้เพื่อนรีบนำถังน้ำมาคืนที่ห้องเก็บเครื่องมือการเกษตรด้วย ถ้านักเรียนเป็นบุญเลิศ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะเพื่อนขอยืมไปใช้เพียงไม่นาน</p> <p>ข. เพราะต้องการให้เพื่อนรู้ว่าตนก็มีน้ำใจ</p> <p>ค. เพราะกลัวว่าเพื่อนจะโกรธที่ตนไม่ให้ยืมถังน้ำ</p> <p>ง. เพราะทุกคนมีสิทธิ์ใช้เครื่องมือการเกษตรของโรงเรียนได้เหมือนกัน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>48. ในชั่วโมงเรียนคอมพิวเตอร์ สุดาถามดวงพรที่กำลังจะไปเข้าห้องน้ำว่าจะให้จองเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ด้วยหรือเปล่า ดวงพรบอกว่าไม่ต้องจองหรอก เพราะว่าสามารถไปเลือกที่นั่งที่หลังก็ได้ นักเรียนคิดว่าดวงพรบอกเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะทุกคนมีสิทธิ์ใช้ได้เท่าเทียมกัน</p> <p>ข. เพราะกลัวเพื่อน ๆ จะตำหนิว่าเขาเปรียบคนอื่น</p> <p>ค. เพราะเป็นข้อตกลงของห้องว่าใครมาก่อนก็นั่งก่อน</p> <p>ง. เพราะต้องการให้เพื่อน ๆ ชื่นชมตนว่าไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>49. สุชาติกำลังแจกกระดาษวาดเขียนให้กับเพื่อน ๆ คนละ 1 แผ่น จนครบเพื่อนทั้งห้อง ปรากฏว่ามีกระดาษเหลืออยู่จำนวนหนึ่ง สุชาติจึงเก็บกระดาษไว้ใช้อีก 1 แผ่น เพราะกลัวว่าจะวาดรูปเลอะเทอะ แต่สุชาติก็นำกระดาษนั้นไปคืนให้กับคุณครู ถ้านักเรียนเป็นสุชาติ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวเพื่อน ๆ จะตำหนิตน</p> <p>ข. เพราะอยากให้คุณครูชมว่าตนเป็นคนซื่อสัตย์</p> <p>ค. เพราะคุณครูบอกว่าถ้ากระดาษเหลือก็ให้เก็บคืนด้วย</p> <p>ง. เพราะหากทำอย่างนั้นถือว่าเป็นการเอาเปรียบคนอื่น ๆ และยังไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>50. ป๋องยิ้มลูกวอลเลย์บอลมา 2 ลูก เพื่อฝึกซ้อมกับเพื่อนๆ ที่เตรียมจะลงแข่งขัน ในสัปดาห์หน้า แป้งอยากเล่นบ้างจึงขอยืมลูกวอลเลย์บอลจากป๋องมาเล่น ซึ่งป๋องก็ให้ยืมไปเล่นก่อน ถ้านักเรียนเป็นป๋องนักเรียนจะทำอย่างนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะตนอยากได้ค่าขอบคุณจากแป้ง</p> <p>ข. เพราะเพื่อน ๆ บอกให้แป้งยืมเล่นก่อน</p> <p>ค. เพราะกลัวว่าแป้งจะโกรธถ้าหากตนไม่ให้ยืม</p> <p>ง. เพราะวอลเลย์บอลเป็นของส่วนรวมไม่ใช่ของตน ฉะนั้นทุกคนมีสิทธิ์เท่ากัน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เกี่ยวข้อง					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>ตัวชี้วัดที่ 2 การเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้สามารถใช้ของส่วนรวมนั้น</p> <p>51. อำนาจเป็นตัวแทนในการยืมสี่เทียนมาจากคุณครู เพื่อนนำมาใช้ร่วมกันกับเพื่อน ในขณะที่ระบายภาพด้วยสี่เทียนอยู่นั้นอำนาจต้องการระบายภาพด้วยสีแดง แต่สีแดงนั้นอำนาจกำลังใช้ระบายภาพอยู่ อำนาจจึงขอให้อำนาจใช้สีแดงให้เสร็จเสียก่อน แล้วจึงค่อยยืมใช้สีแดงมาใช้ต่อ ถ้านักเรียนเป็นอำนาจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะคุณครูสั่งให้แบ่ง ๆ กันกันใช้</p> <p>ข. เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ กล่าวหาว่าเป็นคนมักง่าย</p> <p>ค. เพราะต้องการให้อำนาจระบายสีภาพให้เสร็จเสียก่อน</p> <p>ง. เพราะทุกคนมีสิทธิ์ใช้สี่เทียนระบายภาพได้ทุกคน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>52. ในขณะที่สมชายกำลังเล่นชิงช้าที่สนามเด็กเล่นอย่างสนุกสนาน แล้วมีน้องๆ มารอเล่นชิงช้าต่อจากสมชายหลายคน สมชายจึงรีบลุกให้น้องเล่นชิงช้าทันที ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะคุณครูสอนไว้ว่าให้แบ่งของกันเล่น</p> <p>ข. เพราะกลัวว่าคนอื่นจะมองว่าตนไม่มีความเสียสละ</p> <p>ค. เพราะเห็นว่าตนเล่นนานแล้วจึงอยากให้คนอื่นได้เล่นบ้าง</p> <p>ง. เพราะต้องการคำชมจากน้อง ๆ ว่าเป็นพี่ที่มีความเสียสละ</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>53. ตอนพักกลางวันน้อยเข้ามาอ่านหนังสือที่ห้องสมุด แต่ในห้องสมุดมีคนเยอะมาก และไม่มีที่ว่าง แต่ที่นั่งข้างๆ นิมมีที่ว่างพอขยับนั่งได้ นิมจึงขยับและเรียกให้น้อยมานั่ง ถ้านักเรียนเป็นนิม นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะไม่อยากให้ใคร ๆ ตำหนิว่าเป็นคนไม่มีน้ำใจ</p> <p>ข. เพราะต้องการได้รับคำขอบคุณจากเพื่อน</p> <p>ค. เพราะเพื่อน ๆ ที่นั่งข้างๆ นิมบอกให้ขยับให้น้อยนั่งบ้าง</p> <p>ง. เพราะเห็นว่าที่นั่งน่าจะพอแบ่งกันนั่งอ่านหนังสือได้อีก</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>54. ในขณะที่แม่กำลังพิมพ์งานอยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ และข้าง ๆ ที่แม่ที่นั่งนั้น มีเครื่องคอมพิวเตอร์วางอยู่ แม่จึงเรียกให้หนึ่งที่กำลังมองหาที่นั่งพิมพ์งาน มานั่งใกล้ ๆ กัน ถ้านักเรียนเป็นแม่ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้รับคำขอใจจากหนึ่ง</p> <p>ข. เพราะกลัวว่าหนึ่งจะตำหนิหากตนไม่เรียกมานั่ง</p> <p>ค. เพราะว่าทุกคนมีสิทธิใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานได้เหมือนกัน</p> <p>ง. เพราะเห็นว่าหนึ่งเป็นเพื่อนกับตนและเครื่องคอมพิวเตอร์ก็วางอยู่พอดี</p>	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
<p>55. ในขณะที่นุ้มกำลังใช้โทรศัพท์สาธารณะอยู่นั้น ปรากฏว่ามี น่อง ๆ มายืนรอใช้โทรศัพท์อยู่ใกล้ ๆ นุ้มเห็นดังนั้นจึงรีบวางสายและให้น่อง ๆ ใช้โทรศัพท์ก่อน ถ้านักเรียนเป็นนุ้ม นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้รับคำชมจากน่อง ๆ</p> <p>ข. เพราะคุณครูเคยบอกว่าให้มึน้ำใจกับทุกๆ คน</p> <p>ค. เพราะกลัวว่าน่อง ๆ จะตำหนิว่าตนไม่มีน้ำใจ</p> <p>ง. เพราะทุกคนมีสิทธิใช้โทรศัพท์สาธารณะได้เหมือนกัน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>56. ในช่วงเวลาพักกลางวัน กลุ่มของน้ำตาลยิ้มจอบในห้องเก็บของ ของโรงเรียนมากันจนหมด น้ำตาลเห็นกลุ่มของหน้อยซึ่งอยู่ข้างๆ กลุ่มของตนไม่มีจอบ น้ำตาลจึงให้กลุ่มของหน้อยยิ้มจอบ ทำแปลงผักสวนครัว ถ้านักเรียนเป็นน้ำตาล นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะต้องการได้รับคำชมจากเพื่อนๆ</p> <p>ข. เพราะกลัวกลุ่มของหน้อยตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ</p> <p>ค. เพราะทุกคนมีสิทธิใช้ของ ของโรงเรียนเท่าเทียมกัน</p> <p>ง. เพราะคุณครูเคยสอนไว้ว่าให้คอยช่วยเหลือกันเมื่อคนอื่นเดือดร้อน</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>57. อุเทนกำลังจะไปเข้าห้องน้ำ อุทัยตะโกนบอกให้อุเทนจงห้องน้ำให้ด้วย เมื่ออุเทนไปถึงห้องน้ำก็พบว่าห้องน้ำมีคนมีคนใช้เยอะมาก อุเทนจึงไม่ได้จูงห้องน้ำให้อุทัย ถ้านักเรียนเป็นอุเทนนักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. ไม่อยากถูกคนอื่นตำหนิว่านิสัยไม่ดี</p> <p>ข. เพราะต้องให้สิทธิ์คนที่มารอก่อน</p> <p>ค. เพราะรู้สึกเกรงใจคนที่มาเข้าห้องน้ำต่อจากตน</p> <p>ง. เพราะว่าเป็นสิทธิ์ของผู้ที่มาใช้ก่อนและห้องน้ำเป็นของส่วนรวม</p> <p>ไม่ใช่ของส่วนตัว</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>58. ในท้ายชั่วโมงเกษตรกรรมขณะที่แอนกำลังทำแปลงผักกับเพื่อนๆ อยู่ นั่น แอนเห็นที่เก็บจอบที่ล้มตาผู้คนและต้องการนำจอบไปเก็บซ่อนไว้ใช้ เพื่อจะได้ไม่มีใครแย่งใช้จอบ แต่แอนก็ตัดสินใจนำไปเก็บไว้ในห้องเก็บเครื่องมือการเกษตรของโรงเรียนจะดีกว่า ถ้าต้องการจะใช้จอบทำแปลงเกษตรแล้วค่อยมายืมกันใหม่ ถ้านักเรียนเป็นแอนนักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวว่าจอบจะหายแล้วตนจะถูกทำโทษ</p> <p>ข. เพราะต้องการได้รับคำชมเชยจากคุณครูและเพื่อนๆ</p> <p>ค. เพราะจอบเป็นสมบัติของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ใช้ร่วมกัน</p> <p>ง. เพราะคุณครูบอกว่าเครื่องมือการเกษตรมีน้อยให้แบ่งๆ กันใช้</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สถานการณ์/ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>59. ในช่วงโมงคณิตศาสตร์สุนิสาบอกให้นันทน์จองที่นั่งข้างหน้าไว้ให้ตนด้วย เพราะว่าตนกำลังจะไปเข้าห้องน้ำ แต่นันทน์เห็นว่าสุนิสาที่นั่งตรงไหนก็ได้ เพราะมีเพื่อนที่ตัวเล็กกว่าสุนิสาอีกหลายคนต้องการนั่งข้างหน้า เพราะนั่งข้างหลังมองเห็นกระดานดำไม่ชัด จึงไม่จองที่ไว้ให้ ถ้านักเรียนเป็นอนันต์ นักเรียนคิดว่าอนันต์ทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะกลัวว่าตนเองจะถูกตำหนิจากเพื่อน ๆ</p> <p>ข. เพราะทุกคนมีสิทธิ์ที่นั่งที่ไหนก็ได้เท่าเทียมกันหมด</p> <p>ค. เพราะต้องการแสดงให้เห็นถึงความมีน้ำใจกับเพื่อน ๆ</p> <p>ง. เพราะคุณครูเคยบอกไว้ว่าให้เพื่อน ๆ ที่มองกระดานดำไม่ชัดให้มานั่งข้างหน้า</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<p>60. ในการทดลองวิทยาศาสตร์ แจ่มใจเห็นเพื่อนบางคนตั้งสารเคมีมาไว้เกินความต้องการ ทำให้สารเคมีไม่เพียงพอสำหรับทุกกลุ่ม แจ่มใจจึงได้แจ้งให้คุณครูทราบ ถ้านักเรียนเป็นแจ่มใจ นักเรียนจะทำเช่นนั้นเพราะอะไร</p> <p>ก. เพราะคุณครูบอกให้แจ้งให้คุณครูทราบทันที ถ้าสารเคมีไม่เพียงพอ</p> <p>ข. เพื่อต้องการให้คุณครูชมว่าตนคอยสอดส่องดูแลความเรียบร้อยของห้องได้</p> <p>ค. เพราะถ้าคุณครูรู้ภายหลังว่ามีการใช้สารเคมีที่มากเกินไป ตนก็อาจจะโดนตำหนิพร้อมกับเพื่อน ๆ ในห้อง</p> <p>ง. เพราะต้องการให้ครูทราบและจะได้แนะนำสิ่งที่ควรปฏิบัติเพื่อการประหยัดสิ่งของและทรัพยากรเพื่อเพื่อน ๆ จะได้ปรับปรุงตัวต่อไป</p>	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้