

ชื่อเรื่อง	การสร้างแบบวัดการมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ภคจิรา ม่านเขียว
ที่ปรึกษา	ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา แขนงวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบวัดการมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 พร้อมทั้งสร้างเกณฑ์ปกติและคู่มือการใช้แบบวัดการมีจิตสาธารณะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบวัดและสร้างเกณฑ์ปกติ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 340 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบ 2 ขั้นตอน (Two-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบประเมินความสอดคล้องของแบบวัดการมีจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้แบบวัดการมีจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นแบบวัดสถานการณ์ 4 ตัวเลือก จำนวนข้อสอบทั้งสิ้น 45 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย ด้านการหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำ จำนวน 15 ข้อ ด้านการถือเป็นหน้าที่ จำนวน 15 ข้อ ด้านการเคารพสิทธิ จำนวน 15 ข้อ

2. คุณภาพของแบบวัดการมีจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความตรงเชิงเนื้อหาทุกข้อ โดยมีค่าความสอดคล้องที่พิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ มีค่าตั้งแต่ .60 – 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกโดยการทดสอบค่าที(t-test) โดยใช้เทคนิค 33% ของกลุ่มสูง-กลุ่มต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้เทคนิคกลุ่มรู้ชุด (Known – group technique) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 โดยการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

3. ผลการหาเกณฑ์ปกติของแบบวัดการมีจิตสาธารณะที่สร้างขึ้น มีคะแนนดิบ 95–180 คะแนน และคะแนนที่ปกติ (Normalized T - Score) มีพิสัยตั้งแต่ T_{20} ถึง T_{79}