

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- ชื่อ นางนิลยา ทองศรี  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
การศึกษา กศม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา  
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ ศึกษานิเทศก์ประจำสภาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ชื่อ นางสาวปาริชาติ เทพรัตน์  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
การศึกษา กศม. ภาษาไทย  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้าน กม.28 อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ชื่อ นางวรรณภา ไพรมุข  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
การศึกษา ค.บ. ภาษาไทย  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านวังปลับ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ชื่อ นางสาวหยก กันทะยะ  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
การศึกษา กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ชื่อ นางอำไพ ภูษัง  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
การศึกษา กศม. ภาษาไทย  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคผนวก ข ผลการประเมินค่าความน่าจะเป็น(โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อกำหนดค่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (C)

ผลการประเมินค่าความน่าจะเป็น(โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อกำหนดค่าคะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำ (c) ในการทดลองครั้งที่ 1 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูปได้ถูกต้อง	1. กล้าเข้าไปเล่นในสวนกับเพื่อนๆ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สวน ”	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7
	2. ดินชอบช่วยฝนทำความสะอาดห้องเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ช่วย ”	0.7	0.6	0.5	0.6	0.5
	3. วันนี้ท้องใสๆสดสวยมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สวย ”	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7
	4. พอรดน้ำสวนส้มทุกเช้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ส้ม ”	0.9	0.9	0.8	0.7	0.8
	5. เมื่อเข้านี้ฝนตกหนักมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ฝน ”	0.9	0.9	0.8	0.8	0.8
	6. ฉันเห็นมดแดงบนต้นมะม่วง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ มด ”	0.9	0.9	0.8	0.7	0.8
	7. ยอดปลูกต้นมะขาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ต้น ”	0.9	0.9	0.7	0.7	0.8
	8. ฉันเห็นรังนกบนต้นมะม่วง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บน ”	0.9	0.9	0.8	0.7	0.7
	9. นักกีฬาต้องมีความอดทนในการฝึกซ้อม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อดทน ”	0.8	0.9	0.7	0.8	0.7

จุดประสงค์	ข้อคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูปได้ถูกต้อง	10. เทวดางมขวานให้คนตัดไม้ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ งม ”	0.7	0.9	0.8	0.8	0.8
	11. ฉันทรงที่ตักผงให้เพื่อน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ผง ”	0.7	0.9	0.8	0.7	0.8
	12. ฉันทยิบถ้วยให้แม่ใส่แกง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ถ้วย ”	0.7	0.7	0.6	0.7	0.6
	13. ฉันทชวนเพื่อนไปเที่ยวบ้าน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ชวน ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	14. โรงเรียนมีเสาธงชาติ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ธง ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.6
	15. หมอให้ผู้ป่วยงดอาหาร ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ งด ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
	รวม	12.2	12.4	10.9	10.9	10.8
	รวมทั้งสิ้น	57.20				
	รวมเฉลี่ย	11.44				
	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ	11				

**แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**  
**ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป**

จุดประสงค์	ข้อความ	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง	1. พ่อซื้อรถเข็นมาขนผักไปขาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เข็น ”	0.6	0.5	0.6	0.5	0.5
	2. น้ำเซาะตลิ่งพัง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พัง ”	0.8	0.6	0.7	0.8	0.7
	3. ฉันชอบกินผักทองมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พัก ”	0.9	0.7	0.7	0.8	0.8
	4. แม่ตัดเล็บมือให้น้อง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เล็บ ”	0.6	0.4	0.6	0.5	0.5
	5. ฉันช่วยแม่ทำความสะอาดตู้เย็น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เย็น ”	0.7	0.6	0.7	0.6	0.6
	6. คนที่ทานอาหารครบ 5 หมู่จะทำให้ ร่างกายเจริญเติบโต ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เติบโต ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.7
	7. ยอดเป็นคนแข็งแรง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แข็ง ”	0.8	0.6	0.7	0.6	0.7
	8. น้ำปลามีรสเค็มมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เค็ม ”	0.7	0.6	0.6	0.7	0.6
	9. ครูให้ฉันช่วยเพื่อนเก็บของเล่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เก็บ ”	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7
	10. ดินรินน้ำจนเต็มแก้ว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เต็ม ”	0.9	0.8	0.7	0.8	0.7

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง	11. กล่าวเดินมาโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เดิน ”	0.8	0.9	0.8	0.7	0.7
	12. พี่ได้รับบาดเจ็บที่แขน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เจ็บ ”	0.9	0.7	0.8	0.7	0.7
	13. เด็ก ๆ ชอบดื่มนมมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เด็ก ”	0.7	0.6	0.7	0.6	0.7
	14. เจ้าตำฝั่งกระดุกไว้ได้กอหญ้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ฝั่ง ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7
	15. พริกมีรสเผ็ด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เผ็ด ”	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8
	รวม	11.5	9.7	10.6	10.2	10.1
	รวมทั้งสิ้น	52.10				
	รวมเฉลี่ย	10.42				
	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ	10				

แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำ

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
3. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำได้ถูกต้อง	1. ฉันมีครอบครัวที่อบอุ่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ครอบครัว</b> ”	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5
	2. ดอกมะลิมีกลิ่นหอมกรุ่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>กรุ่น</b> ”	0.6	0.4	0.5	0.5	0.6
	3. น้อยช่วยเพื่อนกวาดห้องเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>กวาด</b> ”	0.9	0.7	0.8	0.7	0.7
	4. เพื่อน ๆ พรบมือให้กล้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ปรบมือ</b> ”	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7
	5. สวนผลไม้ของพ่อกว้างขวางมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>กว้างขวาง</b> ”	0.5	0.8	0.7	0.6	0.7
	6. นกบินขวกไขว่บนท้องฟ้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ขวกไขว่</b> ”	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5
	7. ถ้าชวนกันไปที่ลำคลองหลังบ้าน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>คลอง</b> ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.7
	8. พ่อคิดตริที่ตรงอย่างรอบคอบก่อนทำงาน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ตริที่ตรง</b> ”	0.6	0.8	0.7	0.7	0.6
	9. ถ้าเป็นที่โปรดปรานของตา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>โปรดปราน</b> ”	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7
	10. ถ้าขว้างลูกบอลให้ดิน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ขว้าง</b> ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	11. ดินชอบร้องเพลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เพลง</b> ”	0.9	0.8	0.7	0.8	0.8

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
3. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำได้ถูกต้อง	12. ย่าชอบกลิ่นหอมของมะกรูด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ มะกรูด ”	0.7	0.8	0.7	0.7	0.7
	13. พี่ไม่ส่งข่าวคราวมาหาแม่เลย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ข่าวคราว ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.7
	14. ลมพัดเร็วโคลงเคลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ โคลงเคลง ”	0.5	0.4	0.5	0.6	0.6
	15. นักมวยเพลิงพลังทำให้คู่แข่ง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เพลียงพลัง ”	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5
	16. น้องนั่งชิงช้าแกว่งไกวไปมา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แกว่งไกว ”	0.7	0.6	0.6	0.5	0.6
	17. แม่ใส่แหวนเพชรแพรวพราว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แพรวพราว ”	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5
	18. พี่ปล่อยปละละเลยน้อย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ปล่อยปละ ”	0.8	0.5	0.7	0.6	0.5
	19. ฝนแขวนเสื้อไว้ในตู้ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แขวน ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	20. นายพรานดักบ่วงแร้วที่ชายป่า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พราน ”	0.8	0.6	0.7	0.6	0.6
	รวม	13.4	13	13	12.9	12.6
รวมทั้งสิ้น	64.9					
รวมเฉลี่ย	12.98					
คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ	13					



แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 4 การเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
4. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง	1. กล้ามมีหน้าตาเหมือนพ่อ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เหมือน ”	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7
	2. ฝนชอบใส่หมวก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หมวก ”	0.9	0.8	0.7	0.8	0.7
	3. น้องไปตลาดกับแม่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ตลาด ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
	4. ฉันเป็นหวัดคัดจมูก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ จมูก ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9
	5. นักเรียนหญิงช่วยกันทำงาน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หญิง ”	0.9	0.8	0.8	0.7	0.7
	6. ดินอ่านฉลากข้างขวดก่อนกินยา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ฉลาก ”	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8
	7. พี่อยากได้จักรยานคันใหม่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อยาก ”	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7
	8. พ่อทำงานเหนื่อยมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เหนื่อย ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
	9. แม่ซื้อแหวนให้น้อง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แหวน ”	0.9	0.8	0.8	0.8	0.9
	10. ครูแสดงตัวอย่างการบวก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อย่าง ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9
	11. รถวิ่งอยู่บนถนน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ถนน ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
4. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง	12. กกล้วยตากเป็นการถนอมอาหาร ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ถนอม ”	0.7	0.9	0.7	0.8	0.8
	13. ปลาฉลามอยู่ในทะเล ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ฉลาม ”	0.7	0.9	0.7	0.8	0.7
	14. ดินวังอยู่ในสนาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สนาม ”	0.8	0.9	0.7	0.8	0.7
	15. ชาวนาหว่านข้าวในนา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หว่าน ”	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8
	16. ดินนั่งตกปลาอยู่ริมตลิ่ง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ตลิ่ง ”	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8
	17. น้องรู้สึกไม่ค่อยสบาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สบาย ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.7
	18. กุ้งชอบกินขนม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ขนม ”	0.7	0.9	0.8	0.7	0.7
	19. ฝนทิ้งกระดาดลงถึงชยะ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ชยะ ”	0.7	0.9	0.8	0.8	0.7
	20. ยายพาหลานไปเดินเล่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หลาน ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
	21. ดินชอบกินข้าวเหนียว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เหนียว ”	0.8	0.8	0.7	0.8	0.7
	22. น้องนอนหนุนหมอน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หมอน ”	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8
	23. น้องป่วยเป็นไข้หวัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หวัด ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8

จุดประสงค์	ข้อคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
4. นักเรียนสามารถ เขียนสะกดคำที่มี อักษรนำ ได้ถูกต้อง	24. ก้อนปิดหน้าต่างตอนฝนตก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หน้า ”	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
	25. ดินขี้ผ้าขี้ริ้ว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ขี้ ”	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6
รวม		19.4	21	18.8	19.2	19.2
รวมทั้งสิ้น		97.6				
รวมเฉลี่ย		19.52				
คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ		20				

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 5 การเขียนสะกดคำที่ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
5. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง	1. ต้นไม้เจริญเติบโตมากขึ้น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เจริญ</b> ”	0.5	0.6	0.7	0.6	0.6
	2. แม่ชอบทำอาหาร ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>อาหาร</b> ”	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8
	3. บ้านฉันอยู่ทิศเหนือ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ทิศ</b> ”	0.6	0.8	0.7	0.7	0.6
	4. พี่เปิดเทปเพลงกล่อมน้องนอน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เทป</b> ”	0.5	0.7	0.6	0.6	0.5
	5. กล้าร่วมแห่หน้าคไปบวชที่วัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>นาค</b> ”	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5
	6. ดินชอบเล่นฟุตบอล ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ฟุตบอล</b> ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7
	7. น้องมีรูปภาพวิสวยงามมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>รูปภาพ</b> ”	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8
	8. ก้อนเมฆลอยอยู่บนท้องฟ้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เมฆ</b> ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8
	9. ยายแม่ลงมีพิษร้าย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>พิษ</b> ”	0.7	0.6	0.6	0.7	0.7
	10. ชาวสวนปลูกพืชหลายชนิด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>พืช</b> ”	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8
	11. ทุกคนในห้องเรียนเป็นมิตรกัน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>มิตร</b> ”	0.6	0.8	0.6	0.7	0.6

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5
5. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง	12. ยีราฟมีคอยาวมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ยีราฟ ”	0.7	0.6	0.7	0.6	0.7
	13. นางฟ้ามีของวิเศษมาให้เด็กดี ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ วิเศษ ”	0.5	0.7	0.6	0.6	0.6
	14. วันนี้ดินเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เวร ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.8
	15. น้องเดินหกล้มดินสงสารน้องมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สงสาร ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8
	16. แม่ชื่อน้ำตาลมาทำขนม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ น้ำตาล ”	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9
	17. คนไทยทุกคนต้องสามัคคีกัน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สามัคคี ”	0.5	0.7	0.6	0.5	0.6
	18. ที่บ้านฉันเลี้ยงสุนัขหลายตัว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สุนัข ”	0.8	0.8	0.9	0.8	0.8
	19. กล้าทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เสร็จ ”	0.6	0.6	0.7	0.7	0.6
	20. วันนี้อากาศดีมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อากาศ ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7
	21. อามีอาซีฟเป็นตำรวจ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อาซีฟ ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8
	22. ปลาวาฬอาศัยอยู่ในทะเล ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ปลาวาฬ ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
5. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง	23. คนขยันอ่านหนังสือจะเป็นคนมีสติปัญญาดี ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ปัญญา ”	0.7	0.6	0.7	0.7	0.6
	24. การทำร้ายสัตว์เป็นบาป ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บาป ”	0.7	0.6	0.7	0.7	0.6
	25. ฉันไปทำบุญที่วัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บุญ ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8
	26. ประเทศไทยเป็นเมืองน่าอยู่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ประเทศ ”	0.6	0.8	0.7	0.7	0.6
	27. นักเรียนทุกคนมีความสุข ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สุข ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	28. เราช่วยกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บริเวณ ”	0.5	0.7	0.5	0.6	0.6
	29. ดินเป็นคนที่มีความสามารถมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สามารถ ”	0.5	0.8	0.6	0.6	0.7
	30. เขาสูญเสียบุคคลอันเป็นที่รัก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สูญเสีย ”	0.5	0.6	0.6	0.5	0.5
รวม		20.2	21.4	20.8	20.5	20.6
รวมทั้งสิ้น		103.5				
รวมเฉลี่ย		20.7				
คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ		21				

แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 6 การเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้ที่มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
6. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน ได้ถูกต้อง	1. กล่าวเขียนบรรยายภาพ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>บรรยาย</b> ”	0.6	0.7	0.6	0.7	0.6
	2. ฉันร่วมแห่เทียนไปวัดในวันเข้าพรรษา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>พรรษา</b> ”	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7
	3. ฉันไปเที่ยวสวนสนุกสุดหรรษา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>หรรษา</b> ”	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7
	4. พี่มีพรรคพวกมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>พรรคพวก</b> ”	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5
	5. ดินใช้กรรไกรตัดด้าย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>กรรไกร</b> ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8
	6. พี่เป็นกรรมการตัดสินกีฬา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>กรรมการ</b> ”	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7
	7. กล่าวเขียนบันทึกทุกวัน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>บันทึก</b> ”	0.7	0.8	0.7	0.8	0.7
	8. ดินซื้อไม้บรรทัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>บรรทัด</b> ”	0.8	0.9	0.7	0.8	0.8
	9. นักดนตรีบรรเลงเพลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>บรรเลง</b> ”	0.8	0.9	0.8	0.9	0.8
	10. บรรดาเด็ก ๆ วิ่งเล่นในสนาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>บรรดา</b> ”	0.8	0.9	0.8	0.9	0.9
	11. กล่าวอ่านหนังสือเว็นวรรณคดีได้ถูกต้อง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เว็นวรรณคดี</b> ”	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
6. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ใช้รร (ร หัน) และ ัน ได้ถูกต้อง	12. น่องเดินขึ้นบันได รถวิ่งอยู่บนถนน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บันได ”	0.9	0.9	0.8	0.8	0.9
	13. ดินขึ้นรถบรรทุกชนข้าวโพด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บรรทุก ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8
	14. เมืองไทยมีธรรมชาติที่สวยงาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ธรรมชาติ ”	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
	15. การฟังเพลงให้ความบันเทิงกับผู้ฟัง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บันเทิง ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9
	รวม	10.5	11.8	10.8	10.9	11.3
	รวมทั้งสิ้น	55.3				
	รวมเฉลี่ย	11.06				
	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ	11				



แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 7 การเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาต

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
7. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาตได้ถูกต้อง	1. แม่พาเดินไปเที่ยวสวนสัตว์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สัตว์ ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.8
	2. เมืองไทยมีความอุดมสมบูรณ์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สมบูรณ์ ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	3. ในป่ามีเถาวัลย์มากมาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เถาวัลย์ ”	0.7	0.6	0.6	0.7	0.6
	4. คุณครูให้เขียนเลขศูนย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ศูนย์ ”	0.7	0.5	0.6	0.6	0.7
	5. คนในครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สัมพันธ์ ”	0.7	0.7	0.6	0.6	0.7
	6. พุธนี้เป็นวันจันทร์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ จันทร์ ”	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8
	7. พ่ออวยพรวันเกิดฉันว่า “ สุขสันต์วันเกิด ลูก รัก ” ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สุขสันต์ ”	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8
	8. ดินมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ประสบการณ์ ”	0.5	0.8	0.7	0.8	0.6
	9. กล้าเป็นเจ้าของที่ขายของสหกรณ์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สหกรณ์ ”	0.5	0.8	0.6	0.7	0.7
	10. ดินชอบประดิษฐ์ของเล่นด้วยตัวเอง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ประดิษฐ์ ”	0.6	0.8	0.7	0.6	0.6
	11. ดินลอกใจทย์คณิตศาสตร์เป็นการบ้าน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ โจทย์ ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
7. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาตได้ถูกต้อง	12. ก້องชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ คณิตศาสตร์ ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	13. เมื่อวานนี้เป็นวันอาทิตย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อาทิตย์ ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.7
	14. ฉันเห็นยักษ์ขึ้นฟ้าประตูที่วัดพระแก้ว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ยักษ์ ”	0.7	0.7	0.6	0.6	0.7
	15. ในวัดมีโบสถ์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ โบสถ์ ”	0.7	0.6	0.6	0.7	0.7
	16. ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ประโยชน์ ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7
	17. ชาวสวนมีพันธุ์ไม้หลากหลาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พันธุ์ ”	0.7	0.8	0.7	0.8	0.7
	18. ยายไม่สบายต้องไปพบแพทย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แพทย์ ”	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7
	19. แม่บอกให้กัปิดโทรทัศน์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ โทรทัศน์ ”	0.8	0.6	0.7	0.7	0.6
	20. น้องมีนัยน์ตาที่สวยงาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ นัยน์ตา ”	0.7	0.7	0.6	0.7	0.6
	21. น้องชอบดูการ์ตูน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ การ์ตูน ”	0.8	0.6	0.8	0.7	0.6
	22. ฉันไปก่อกเจดีย์ทรายที่วัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เจดีย์ ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.8
	23. ทุกคนไม่มีความทุกข์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ทุกข์ ”	0.8	0.7	0.8	0.8	0.9

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
7. นักเรียนสามารถ เขียนสะกดคำที่มี ไม้ทัณฑฆาต ได้ถูกต้อง	24. พี่เอาจานไปส่งอาจารย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อาจารย์ ”	0.8	0.7	0.7	0.7	0.8
	25. ฉันชอบวันสงกรานต์มาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สงกรานต์ ”	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7
รวม		18	17.7	17.3	17.8	17.6
รวมทั้งสิ้น		88.4				
รวมเฉลี่ย		17.68				
คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ		18				

ผลการประเมินค่าความน่าจะเป็น(โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม  
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาค่าคะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำ (c) ในการทดลองครั้งที่ 2

แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1. นักเรียนสามารถ เขียนสะกดคำที่ ประสมด้วยสระลด รูปได้ถูกต้อง	1. กล้าเข้าไปเล่นในสวนกับเพื่อน ๆ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สวน ”	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7
	2. ดินขอความช่วยเหลือทำความสะอาดห้องเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ช่วย ”	0.7	0.6	0.5	0.6	0.5
	3. วันนี้น้องใส่ชุดสวยมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สวย ”	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7
	4. พอร์คน้ำสวนส้มทุกเช้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ส้ม ”	0.9	0.9	0.8	0.7	0.8
	5. เมื่อเข้านี้ฝนตกหนักมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ฝน ”	0.9	0.9	0.8	0.8	0.8
	6. ฉันเห็นมดแดงบนต้นมะม่วง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ มด ”	0.9	0.9	0.8	0.7	0.8
	7. ยอดปลูกต้นมะขาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ต้น ”	0.9	0.9	0.7	0.7	0.8
	8. ฉันเห็นรังนกบนต้นมะม่วง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บน ”	0.9	0.9	0.8	0.7	0.7
	9. นักกีฬาต้องมีความอดทนในการฝึกซ้อม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อดทน ”	0.8	0.9	0.7	0.8	0.7
	10. เทวดามขวานให้คนตัดไม้ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ งม ”	0.7	0.9	0.8	0.8	0.8

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูปได้ถูกต้อง	11. ฉันทึ่งที่ตักผงให้เพื่อน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ผง ”	0.7	0.9	0.8	0.7	0.8
	12. ฉันทวนเพื่อนไปเที่ยวบ้าน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ชวน ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	13. โรงเรียนมีเสาธงชาติ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ธง ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.6
	14. หมอให้ผู้ป่วยงดอาหาร ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ งด ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
รวม		11. 5	11. 7	10. 3	10. 2	10. 2
รวมทั้งสิ้น		53.9				
รวมเฉลี่ย		10.78				
คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ		11				

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป

จุดประสงค์	ข้อความ	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง	1. พ่อซื้อรถเข็นมาขนผักไปขาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เข็น ”	0.6	0.5	0.6	0.5	0.5
	2. น้ำเซาะตลิ่งพัง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พัง ”	0.8	0.6	0.7	0.8	0.7
	3. ฉันชอบกินผักทองมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พัก ”	0.9	0.7	0.7	0.8	0.8
	4. แม่ตัดเล็บมือให้ฉัน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เล็บ ”	0.6	0.4	0.6	0.5	0.5
	5. ฉันช่วยแม่ทำความสะอาดตู้เย็น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เย็น ”	0.7	0.6	0.7	0.6	0.6
	6. คนที่ทานอาหารครบ 5 หมู่จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เติบโต ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.7
	7. ยอดเป็นคนแข็งแรง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แข็ง ”	0.8	0.6	0.7	0.6	0.7
	8. ครูให้ฉันช่วยเพื่อนเก็บของเล่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เก็บ ”	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7
	9. กล้าเดินมาโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เดิน ”	0.9	0.8	0.7	0.8	0.7
	10. พี่ได้รับบาดเจ็บที่แขน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เจ็บ ”	0.8	0.9	0.8	0.7	0.7

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง	11. เด็ก ๆ ชอบดื่มนมมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เด็ก ”	0.9	0.7	0.8	0.7	0.7
	12. เจ้าตำฝั่งกระดุกไว้ได้กอหญ้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ฝั่ง ”	0.7	0.6	0.7	0.6	0.7
	13. พริกมีรสเผ็ด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เผ็ด ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7
	รวม	10.1	8.4	9.2	8.8	8.7
	รวมทั้งสิ้น	45.2				
	รวมเฉลี่ย	9.04				
	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ	9				

แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำ

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
3. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำได้ถูกต้อง	1. ฉันมีครอบครัวที่อบอุ่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ครอบครัว</b> ”	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5
	2. ดอกมะลิมีกลิ่นหอมกรุ่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>กรุ่น</b> ”	0.6	0.4	0.5	0.5	0.6
	3. น้อยช่วยเพื่อนกวาดห้องเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>กวาด</b> ”	0.9	0.7	0.8	0.7	0.7
	4. กล้าชวนกันไปที่ลำคลองหลังบ้าน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>คลอง</b> ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.7
	5. พ่อคิดตริที่ตรงอย่างรอบคอบก่อนทำงาน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ตริที่ตรง</b> ”	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7
	6. กล้าขว้างลูกบอลให้ดิน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ขว้าง</b> ”	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7
	7. ดินชอบร้องเพลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เพลง</b> ”	0.9	0.8	0.7	0.8	0.8
	8. ย่าชอบกลิ่นหอมของมะกรูด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>มะกรูด</b> ”	0.7	0.8	0.7	0.7	0.7
	9. พี่ไม่ส่งข่าวคราวมาหาแม่เลย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ข่าวคราว</b> ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.7
	10. ลมพัดเรือโคลงเคลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>โคลงเคลง</b> ”	0.5	0.4	0.5	0.6	0.6
	11. นักมวยเพลิงพลังให้คู่แข่ง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เพลิงพลัง</b> ”	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5



จุดประสงค์	ข้อคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
3. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำได้ถูกต้อง	12. แม่ใส่แหวนเพชรแพรวพราว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>แพรวพราว</b> ”	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5
	13. ฟันเขวนเสื่อไว้ในตู้ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เขวน</b> ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	14. นายพรานดักบ่วงแร้วที่ชายป่า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>พราน</b> ”	0.8	0.6	0.7	0.6	0.6
	รวม	9.7	9.1	9.0	9.2	9.0
	รวมทั้งสิ้น	46				
	รวมเฉลี่ย	9.2				
	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ	9				

แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 4 การเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
4. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง	1. กล้ามมีหน้าตาเหมือนพ่อ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ เหมือน ”	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7
	2. ผนชอบใส่หมวก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หมวก ”	0.9	0.8	0.7	0.8	0.7
	3. น้องไปตลาดกับแม่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ตลาด ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
	4. ฉันเป็นหวัดคัดจมูก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ จมูก ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9
	5. นักเรียนหญิงช่วยกันทำงาน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หญิง ”	0.9	0.8	0.8	0.7	0.7
	6. พี่อยากได้จักรยานคันใหม่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อยาก ”	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7
	7. แม่ซื้อแหวนให้น้อง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แหวน ”	0.9	0.8	0.8	0.8	0.9
	8. ครูแสดงตัวอย่างการบวก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อย่าง ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9
	9. รถวิ่งอยู่บนถนน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ถนน ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.9
	10. ดินวิ่งอยู่ในสนาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สนาม ”	0.8	0.9	0.7	0.8	0.7
	11. น้องรู้สึกไม่ค่อยสบาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สบาย ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.7

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
4. นักเรียนสามารถ เขียนสะกดคำที่มี อักษรนำ ได้ถูกต้อง	12. กุ้งชอบกินขนม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ขนม</b> ”	0.7	0.9	0.8	0.7	0.7
	13. ผึ้งทิ้งกระดาษลงถังขยะ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ขยะ</b> ”	0.7	0.9	0.8	0.8	0.7
	14. ยายพาหลานไปเดินเล่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>หลาน</b> ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
	15. น้องนอนหนุนหมอน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>หมอน</b> ”	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8
	16. น้องป่วยเป็นไข้หวัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>หวัด</b> ”	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8
	17. กุ้งปิดหน้าต่างตอนฝนตก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>หน้าต่าง</b> ”	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
	รวม	13.7	14.5	13.2	13.2	13.2
	รวมทั้งสิ้น	67.8				
	รวมเฉลี่ย	13.56				
	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ	14				

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 5 การเขียนสะกดคำที่ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้ที่มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
5. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง	1. ต้นไม้เจริญเติบโตมากขึ้น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เจริญ</b> ”	0.5	0.6	0.7	0.6	0.5
	2. แม่ชอบทำอาหาร ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>อาหาร</b> ”	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8
	3. พี่เปิดเทปเพลงกล่อมน้องนอน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เทป</b> ”	0.5	0.7	0.6	0.6	0.5
	4. กล่าวร่วมแห่หน้าไปบวชที่วัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>นาค</b> ”	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5
	5. ดินชอบเล่นฟุตบอล ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ฟุตบอล</b> ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7
	6. น้องมีรูปภาพวิสวยงามมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>รูปภาพ</b> ”	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8
	7. ก้อนเมฆลอยอยู่บนท้องฟ้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>เมฆ</b> ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8
	8. ชาวสวนปลูกพืชหลายชนิด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>พืช</b> ”	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8
	9. ทุกคนในห้องเรียนเป็นมิตรกัน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>มิตร</b> ”	0.6	0.8	0.6	0.7	0.6
	10. ยีราฟมีคอยาวมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ยีราฟ</b> ”	0.7	0.6	0.7	0.6	0.7
	11. นางฟ้ามีของขวัญพิเศษมาให้เด็กดี ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>พิเศษ</b> ”	0.5	0.7	0.6	0.6	0.6

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
5. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง	12. น่องเดินหกล้มดินสงสารน่องมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>สงสาร</b> ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8
	13. แม่ชื่อน้ำตาลมาทำขนม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>น้ำตาล</b> ”	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9
	14. ที่บ้านฉันเลี้ยงสุนัขหลายตัว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>สุนัข</b> ”	0.8	0.8	0.9	0.8	0.8
	15. วันนี้อากาศดีมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>อากาศ</b> ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7
	16. อามีอาชีพเป็นตำรวจ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>อาชีพ</b> ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8
	17. ปลาฉลามอาศัยอยู่ในทะเล ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ฉลาม</b> ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8
	18. คนขยันอ่านหนังสือจะเป็นคนมีสติปัญญาดี ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ปัญญา</b> ”	0.7	0.6	0.7	0.7	0.6
	19. การทำร้ายสัตว์เป็นบาป ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>บาป</b> ”	0.7	0.6	0.7	0.7	0.6
	20. ฉันไปทำบุญที่วัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>บุญ</b> ”	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8
	21. ประเทศไทยเป็นเมืองน่าอยู่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>ประเทศ</b> ”	0.6	0.8	0.7	0.7	0.6
	22. นักเรียนทุกคนมีความสุข ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ <b>สุข</b> ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
		รวม	15.5	15.9	15.7	15.5
	รวมทั้งสิ้น	78.1				
	รวมเฉลี่ย	15.62				
	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ	16				

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 6 การเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน

จุดประสงค์	ข้อคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
6. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน ได้ถูกต้อง	1. กล้าเขียนบรรยายภาพ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บรรยาย ”	0.6	0.7	0.6	0.7	0.6
	2. ฉันร่วมแห่เทียนไปวัดในวันเข้าพรรษา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พรรษา ”	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7
	3. ฉันไปเที่ยวสวนสนุกสุดหวรรษา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ หรรษา ”	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7
	4. พี่มีพรรคพวกมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พรรคพวก ”	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5
	5. ดินใช้กรรไกรตัดด้าย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ กรรไกร ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8
	6. พี่เป็นกรรมการตัดสินกีฬา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ กรรมการ ”	0.8	0.9	0.7	0.8	0.9
	7. นักดนตรีบรรเลงเพลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บรรเลง ”	0.8	0.9	0.8	0.9	0.8
	8. น้องเดินขึ้นบันได รถวิ่งอยู่บนถนน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บันได ”	0.8	0.9	0.8	0.9	0.9
	9. เมืองไทยมีธรรมชาติที่สวยงาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ธรรมชาติ ”	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8
	10. การฟังเพลงให้ความบันเทิงกับผู้ฟัง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ บันเทิง ”	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
รวม		6.9	7.8	7.1	7.3	7.4
รวมทั้งสิ้น		36.5				
รวมเฉลี่ย		7.3				
คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ		7				

แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 7 การเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาต

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
7. นักเรียนสามารถ เขียนสะกดคำที่มี ไม้ทัณฑฆาต ได้ถูกต้อง	1. แม่พาดินไปเที่ยวสวนสัตว์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สัตว์ ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.8
	2. เมืองไทยมีความอุดมสมบูรณ์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สมบูรณ์ ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	3. คุณครูให้เขียนเลขศูนย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ศูนย์ ”	0.7	0.5	0.6	0.6	0.7
	4. พรุ่งนี้เป็นวันจันทร์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ จันทร์ ”	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8
	5. ก້องชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ คณิตศาสตร์ ”	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	6. เมื่อวานนี้เป็นวันอาทิตย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อาทิตย์ ”	0.8	0.7	0.7	0.7	0.8
	7. ฉันเห็นยักษ์ยืนเฝ้าประตูที่วัดพระแก้ว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ยักษ์ ”	0.7	0.7	0.6	0.6	0.7
	8. ในวัดมีโบสถ์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ โบสถ์ ”	0.7	0.6	0.6	0.7	0.7
	9. ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ประโยชน์ ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7
	10. ชาวสวนมีพันธุ์ไม้หลากหลาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พันธุ์ ”	0.7	0.8	0.7	0.8	0.7

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ค่าความน่าจะเป็น (โอกาสที่จะตอบถูก) ของผู้มีความรู้ตาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
7. นักเรียนสามารถ เขียนสะกดคำที่มี ไม้ทัณฑฆาต ได้ถูกต้อง	11. ยายไม่สบายต้องไปพบแพทย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แพทย์ ”	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7
	12. น้องชอบดูการ์ตูน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ การ์ตูน ”	0.8	0.7	0.8	0.7	0.8
รวม		9.1	8.5	8.4	8.6	8.7
รวมทั้งสิ้น		43.30				
รวมเฉลี่ย		8.66				
คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบ		9				



ภาคผนวก ค แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



นางสาวฉัตรสุดา ทองห่วย

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### จุดมุ่งหมายของแบบทดสอบ

แบบวินิจฉัยฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ค้นหาจุดบกพร่อง และสาเหตุของการเขียนสะกดคำผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน

### โครงสร้างของแบบทดสอบ

- แบบทดสอบวินิจฉัยชุดนี้ประกอบด้วยแบบทดสอบย่อย 7 ฉบับ ดังนี้
- ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป จำนวนข้อสอบ 14 ข้อ
  - ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป จำนวนข้อสอบ 13 ข้อ
  - ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำ จำนวนข้อสอบ 14 ข้อ
  - ฉบับที่ 4 การเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ จำนวนข้อสอบ 17 ข้อ
  - ฉบับที่ 5 การเขียนสะกดคำที่ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ
  - ฉบับที่ 6 การเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน จำนวนข้อสอบ 10 ข้อ
  - ฉบับที่ 7 การเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาต จำนวนข้อสอบ 12 ข้อ

### วิธีดำเนินการสอบ

1. แจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนเพื่อเขียนรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ ชื่อ - ชื่อสกุล เลขที่
2. ผู้ดำเนินการสอบอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วให้นักเรียนเขียนเฉพาะ คำที่บอกให้เขียนจากข้อความนั้นลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. เมื่อนักเรียนเขียนตอบแบบทดสอบเสร็จครบทุกข้อ ให้ผู้ดำเนินการสอบเก็บกระดาษคำตอบแต่ละฉบับของนักเรียน โดยเรียงตามเลขที่

## เวลาที่ใช้ในการทดสอบ

แบบทดสอบวินิจฉัย เป็นแบบทดสอบที่ไม่สนใจผลสัมฤทธิ์แต่สนใจความรอบรู้ จุดบกพร่องในเนื้อหา และสาเหตุของการบกพร่อง จึงเป็นแบบทดสอบที่ยอมให้นักเรียนใช้เวลาในการทำแบบทดสอบได้ไม่จำกัด เพื่อให้นักเรียนได้ทำข้อสอบอย่างเต็มความสามารถ ทำข้อสอบได้ครบทุกข้อ และไม่เดาคำตอบ ซึ่งมีประโยชน์ทำให้สามารถวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียนได้ถูกต้องและตรงกับความจริงมากที่สุด ดังนั้นเวลาในการสอบให้ครูยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม เพราะแบบทดสอบดำเนินการโดยการเขียนตามคำบอก เมื่อข้อสอบหมดทุกข้อถือว่าหมดเวลาตามนั้น

## วิธีการตรวจให้คะแนนและการวินิจฉัย

- นำกระดาษคำตอบของนักเรียนแต่ละคนมาตรวจให้คะแนน โดยให้ 1 คะแนน สำหรับข้อที่เขียนคำถูก และให้ 0 คะแนน สำหรับข้อที่เขียนคำผิดหรือไม่ตอบ
- รวมคะแนนของนักเรียนแต่ละคนที่ทำข้อสอบถูก และพิจารณาว่านักเรียนบกพร่องในการเรียนรู้หรือไม่ โดยนำคะแนนที่นักเรียนได้ไปเทียบกับเกณฑ์ของแบบทดสอบวินิจฉัยแต่ละฉบับ ถ้านักเรียนทำคะแนนได้เท่ากับหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงว่านักเรียนไม่บกพร่องในจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในฉบับนั้น แต่หากนักเรียนทำคะแนนได้น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงว่านักเรียนมีความบกพร่องในจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมนั้น

## เกณฑ์ขั้นต่ำของแบบทดสอบแต่ละฉบับ

แบบทดสอบ	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำ	แบบทดสอบ	คะแนนเกณฑ์ขั้นต่ำ
ฉบับที่ 1	11	ฉบับที่ 5	16
ฉบับที่ 2	9	ฉบับที่ 6	7
ฉบับที่ 3	9	ฉบับที่ 7	9
ฉบับที่ 4	14		

## เกณฑ์การแปลความหมาย

ในการพิจารณาว่านักเรียนบกพร่องในการเขียนสะกดคำหรือไม่ ซึ่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านการเขียนสะกดคำ คือ นักเรียนที่สามารถทำแบบทดสอบวินิจฉัยของแต่ละฉบับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ของคะแนนแต่ละฉบับ และแปลความหมายโดยเทียบกับเกณฑ์ดังนี้

แบบทดสอบฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป ได้คะแนน  $\geq 11$  คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีความบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป

แบบทดสอบฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป ได้คะแนน  $\geq 9$  คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีความบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป

แบบทดสอบฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำ ได้คะแนน  $\geq 9$  คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีความบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำ

แบบทดสอบฉบับที่ 4 การเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ ได้คะแนน  $\geq 14$  คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีความบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ

แบบทดสอบฉบับที่ 5 การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ได้คะแนน  $\geq 16$  คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีความบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

แบบทดสอบฉบับที่ 6 การเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน ได้คะแนน  $\geq 7$  คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีความบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน

แบบทดสอบฉบับที่ 7 การเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาต ได้คะแนน  $\geq 9$  คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีความบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาต

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป

คำชี้แจง 1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 14 ข้อ

2. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วนักเรียนเขียนคำที่บอกให้เขียนจากข้อความนั้นลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. กล้าเข้าไปเล่นในสวนกับเพื่อน ๆ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **สวน** ”
2. ดินขอบช่วยฝนทำความสะอาดห้องเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ช่วย** ”
3. วันนี้น้องใส่ชุดสวยมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **สวย** ”
4. พ่อรดน้ำสวนส้มทุกเช้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ส้ม** ”
5. เมื่อเข้านี้ฝนตกหนักมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ฝน** ”
6. ฉันเห็นมดแดงบนต้นมะม่วง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **มด** ”
7. ยอดปลูกต้นมะขาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ต้น** ”
8. ฉันเห็นรังนกบนต้นมะม่วง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **บน** ”
9. นกก็ฟ้าต้องมีความอดทนในการฝึกซ้อม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **อดทน** ”
10. เทวดางมขวานให้คนตัดไม้ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **งม** ”
11. ฉันส่งที่ตักผงให้เพื่อน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ผง** ”
12. ฉันชวนเพื่อนไปเที่ยวบ้าน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ชวน** ”
13. โรงเรียนมีเสาธงชาติ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ธง** ”
14. หมอให้ผู้ป่วยงดอาหาร ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **งด** ”

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป

- คำชี้แจง 1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 13 ข้อ
2. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วนักเรียนเขียนคำที่บอกให้เขียนจากข้อความนั้นลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. พ่อซื้อรถเข็นมาขนผักไปขาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เข็น** ”
2. น้ำเซาะตลิ่งพัง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **พัง** ”
3. ฉันชอบกินผักทองมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ผัก** ”
4. แม่ตัดเล็บมือให้น้อง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เล็บ** ”
5. ฉันช่วยแม่ทำความสะอาดตู้เย็น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เย็น** ”
6. คนที่ทานอาหารครบ 5 หมู่จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโต  
ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เติบโต** ”
7. ยอดเป็นคนแข็งแรง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **แข็ง** ”
8. ครูให้ฉันช่วยเพื่อนเก็บของเล่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เก็บ** ”
9. กล้าเดินมาโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เดิน** ”
10. พี่ได้รับบาดเจ็บที่เขน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เจ็บ** ”
11. เด็ก ๆ ชอบดื่มนมมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เด็ก** ”
12. เจ้าดำฝั่งกระดุกไว้ใต้กอหญ้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ฝั่ง** ”
13. พริกมีรสเผ็ด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เผ็ด** ”

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำ

คำชี้แจง 1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 14 ข้อ

2. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วนักเรียนเขียนคำที่บอกให้เขียนจากข้อความนั้นลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ฉันมีครอบครัวที่อบอุ่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ครอบครัว** ”
2. ดอกมะลิมีกลิ่นหอมกรุ่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **กรุ่น** ”
3. น้อยช่วยเพื่อนกวาดห้องเรียน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **กวาด** ”
4. กล้าชวนกันไปลำคลองหลังบ้าน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **คลอง** ”
5. พ่อคิดตรูกรองอย่างรอบคอบก่อนทำงาน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ตรูกรอง** ”
6. กล้าขำงลูกบอลให้ดิน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ขำ** ”
7. ดินซอร้องเพลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เพลง** ”
8. ย่าชอบกลิ่นหอมของมะกรูด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **มะกรูด** ”
9. พี่ไม่ส่งข่าวคราวมาหาแม่เลย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ข่าวคราว** ”
10. ลมพัดเร็วโคลงเคลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **โคลงเคลง** ”
11. นักมวยเปลี่ยงปล้ำให้คู่แข่ง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เปลี่ยงปล้ำ** ”
12. แม่ใส่แหวนเพชรแพรวพราว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **แพรวพราว** ”
13. ฝนแขวนเสื้อไว้ในตู้ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **แขวน** ”
14. นายพรานดักบ่วงแร้วที่ชายป่า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **พราน** ”

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 4 การเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง 1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 17 ข้อ

2. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วนักเรียนเขียนคำที่บอกให้เขียนจากข้อความนั้นลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. กล้ามมีหน้าตาเหมือนพ่อ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เหมือน** ”
2. ฝนชอบใส่หมวก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **หมวก** ”
3. น้องไปตลาดกับแม่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ตลาด** ”
4. ดันเป็นหวัดคัดจมูก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **จมูก** ”
5. นักเรียนหญิงช่วยกันทำงาน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **หญิง** ”
6. พี่อยากได้จักรยานคันใหม่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **อยาก** ”
7. แม่ซื้อแหวนให้น้อง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **แหวน** ”
8. ครูแสดงตัวอย่างการบวก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **อย่าง** ”
9. รถวิ่งอยู่บนถนน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ถนน** ”
10. ดินวิ่งอยู่ในสนาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **สนาม** ”
11. น้องรู้สึกไม่ค่อยสบาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **สบาย** ”
12. กุ้งชอบกินขนม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ขนม** ”
13. ฝนทิ้งกระดาษลงถึงขยะ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ขยะ** ”
14. ยายพาหลานไปเดินเล่น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **หลาน** ”
15. น้องนอนหนุนหมอน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **หมอน** ”
16. น้องป่วยเป็นไข้หวัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **หวัด** ”
17. กุ้งปิดหน้าต่างตอนฝนตก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **หน้า** ”



## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 5 การเขียนสะกดคำที่ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

- คำชี้แจง
1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 22 ข้อ
  2. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วนักเรียนเขียนคำที่บอกให้เขียนจากข้อความนั้นลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ต้นไม้เจริญเติบโตมากขึ้น ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เจริญ** ”
2. แม่ชอบทำอาหาร ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **อาหาร** ”
3. พี่เปิดเทปเพลงกล่อมน้องนอน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เทป** ”
4. กล้าร่วมแห่นาคไปบวชที่วัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **นาค** ”
5. ดินชอบเล่นฟุตบอล ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ฟุตบอล** ”
6. น้องมีรูปร่างวิสวยงามมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **รูปร่าง** ”
7. ก้อนเมฆลอยอยู่บนท้องฟ้า ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **เมฆ** ”
8. ชาวสวนปลูกพืชหลายชนิด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **พืช** ”
9. ทุกคนในห้องเรียนเป็นมิตรกัน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **มิตร** ”
10. ยี่ราฟมีคอยาวมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ยี่ราฟ** ”
11. นางฟ้ามีของวิเศษมาให้เด็กดี ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **วิเศษ** ”
12. น้องเดินหกล้มดินสูงสารน้องมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **สูงสาร** ”
13. แม่ซื้อน้ำตาลมาทำขนม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **น้ำตาล** ”
14. ที่บ้านฉันเลี้ยงสุนัขหลายตัว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **สุนัข** ”
15. วันนี้อากาศดีมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **อากาศ** ”
16. อามีอาชีพเป็นตำรวจ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **อาชีพ** ”
17. ปลาวาฬอาศัยอยู่ในทะเล ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **วาฬ** ”
18. คนขยันอ่านหนังสือจะเป็นคนมีสติปัญญาดี ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ปัญญา** ”
19. การทำร้ายสัตว์เป็นบาป ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **บาป** ”
20. ฉันไปทำบุญที่วัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **บุญ** ”
21. ประเทศไทยเป็นเมืองน่าอยู่ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ประเทศ** ”
22. นักเรียนทุกคนมีความสุข ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **สุข** ”

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฉบับที่ 6 การเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน

คำชี้แจง 1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ

2. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วนักเรียนเขียนคำที่บอกให้เขียนจากข้อความนั้นลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. กล้าเขียนบรรยายภาพ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **บรรยาย** ”
2. ฉันทร่วมแห่เทียนไปวัดในวันเข้าพรรษา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **พรรษา** ”
3. ฉันทไปเที่ยวสวนสนุกสุดหวรรษา ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **หวรรษา** ”
4. พี่มีพรรคพวกมาก ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **พรรคพวก** ”
5. ดินใช้กรรไกรตัดด้าย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **กรรไกร** ”
6. ดินซื้อไม้บรรทัด ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **บรรทัด** ”
7. นักดนตรีบรรเลงเพลง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **บรรเลง** ”
8. น้องเดินขึ้นบันได รถวิ่งอยู่บนถนน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **บันได** ”
9. เมืองไทยมีธรรมชาติที่สวยงาม ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **ธรรมชาติ** ”
10. การฟังเพลงให้ความบันเทิงกับผู้ฟัง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ **บันเทิง** ”

## แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### ฉบับที่ 7 การเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาต

คำชี้แจง 1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 12 ข้อ

2. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วนักเรียนเขียนคำที่บอกให้เขียนจากข้อความนั้นลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. แม่พาเดินไปเที่ยวสวนสัตว์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สัตว์ ”
2. เมื่อประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ สมบูรณ์ ”
3. คุณครูให้เขียนเลขศูนย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ศูนย์ ”
4. พรุ่งนี้เป็นวันจันทร์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ จันทร์ ”
5. ก້องชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ คณิตศาสตร์ ”
6. เมื่อวานนี้เป็นวันอาทิตย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ อาทิตย์ ”
7. ฉันเห็นยักษ์ยืนเฝ้าประตูที่วัดพระแก้ว ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ยักษ์ ”
8. ในวัดมีโบสถ์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ โบสถ์ ”
9. ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ ประโยชน์ ”
10. ชาวสวนมีพันธุ์ไม้หลากหลาย ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ พันธุ์ไม้ ”
11. ยายไม่สบายต้องไปพบแพทย์ ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ แพทย์ ”
12. น้องชอบดูการ์ตูน ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ การ์ตูน ”

## ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

แบบทดสอบฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลครูป

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านข้อความ แล้วเขียนเฉพาะคำที่ครูบอก

1. 8.

2. 9.

3. 10.

4. 11.

5. 12.

6. 13.

7. 14.



เพื่อน ๆ ตั้งใจทำนะจ๊ะ



ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	ฉัตรสุดา ทองห้วง
วัน เดือน ปี เกิด	5 พฤษภาคม 2520
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 332 หมู่ 16 ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านโนนตูม ตำบลวังโป่ง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนบ้านโนนตูม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2540	ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์