

บรรณานุกรม



- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2535). **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยธนบุรี  
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ธเนศ เด็งชู. (2539). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). **การวิจัยทางการวัดผลประเมินผล**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2534). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**.  
กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2537). **อ่านเขียนคำไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: โอ เอสพรีนติ้งเฮ้า.  
ปาฏิมา วงศ์เลขา. (27 มิถุนายน 2553). **อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ปัญหาที่ทำทนาย**. สืบค้นเมื่อ  
10 กันยายน 2553, จาก <http://sodal.obec.go.th/node/30>
- ปิยนาด น่วมทอง. (2543). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำพื้นฐานใน  
แบบเรียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. ปริญญาโท กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- พินยารัก โทนหงษา. (2548). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ สาระที่ 1 :  
จำนวนและการดำเนินการ สำหรับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มะลิ อาจวิชัย. (2540). **การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา  
ตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.  
ปริญญาโท กศ.ม.(การประถมศึกษา), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.
- รัชณี ศรีไพพรรณ. (2539). **ภาษาไทย 6(การเขียนสำหรับครู) (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัชสิรินทร์ ศรีจันทร์แจ่ม. (2551). **การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านและการเขียน  
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์  
เขต 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). **ทฤษฎีคะแนนจริงแบบดั้งเดิม**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมเกียรติ ปดิฐพร. (2526). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะในการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- สุชาดา ชาทอง. (2534). การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2533. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- สุวิงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2544). **หลักภาษาไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- สุริยาพร อุดลย์พงศ์ไพศาล. (2552). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำเร็จ บุญเรืองวัฒน์ และคณะ. (2545). การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.
- อััจฉิมา เกิดผล. (2546). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.