

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนสะกดคำ.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ	
แบบทดสอบวินิจฉัย.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
ตอนที่ 1 ผลการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.....	43
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.....	44
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนสะกดคำผิดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้จากการสอบด้วยแบบทดสอบ วินิจฉัยการเขียนสะกดคำ.....	65
5 บทสรุป.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	91
ประวัติผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบรายข้อของแบบทดสอบ วินิจฉัยการเขียนสะกดคำ ฉบับที่ 4 จากการทดลองเครื่องมือครั้งที่ 2.....	60
15	แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบรายข้อของแบบทดสอบ วินิจฉัยการเขียนสะกดคำ ฉบับที่ 5 จากการทดลองเครื่องมือครั้งที่ 2.....	61
16	แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบรายข้อของแบบทดสอบ วินิจฉัยการเขียนสะกดคำ ฉบับที่ 6 จากการทดลองเครื่องมือครั้งที่ 2.....	62
17	แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบรายข้อของแบบทดสอบ วินิจฉัยการเขียนสะกดคำ ฉบับที่ 7 จากการทดลองเครื่องมือครั้งที่ 2.....	63
18	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) และค่าสถิติพื้นฐานของ แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำทั้ง 7 ฉบับ.....	64
19	แสดงผลการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนสะกดคำผิด จำนวนและร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่เขียนสะกดคำผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป.....	66
20	แสดงผลการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนสะกดคำผิด จำนวนและร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่เขียนสะกดคำผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป.....	68
21	แสดงผลการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนสะกดคำผิด จำนวนและร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่เขียนสะกดคำผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่เป็นคำควบกล้ำ.....	70
22	แสดงผลการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนสะกดคำผิด จำนวนและร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่เขียนสะกดคำผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 4 การเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ.....	72
23	แสดงผลการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนสะกดคำผิด จำนวนและร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่เขียนสะกดคำผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 5 การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 แสดงผลการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนสะกดคำผิด จำนวนและร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่เขียนสะกดคำผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 6 การเขียนสะกดคำที่ใช้ รร (ร หัน) และ ัน.....	77
25 แสดงผลการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนสะกดคำผิด จำนวนและร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่เขียนสะกดคำผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 7 การเขียนสะกดคำที่มีไม้ทัณฑฆาต.....	79

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	33
2 แสดงขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และการวินิจฉัย รูปแบบการเขียนสะกดคำ.....	39