

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
โครงการพัฒนาระบบและเครื่องมือการประเมินระดับท้องถิ่น.....	7
การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับท้องถิ่น (LAS)	9
ความเป็นมาของการศึกษาการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	12
ความหมายของการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	13
สาเหตุที่ทำให้ข้อสอบทำหน้าที่ต่างกัน.....	15
ประเภทของการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	16
การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	19
วิธีการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	22
วิธีการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบด้วย IRT.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
กลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 ผลการตรวจสอบความเป็นมิติเดียวของแบบทดสอบ คณิตศาสตร์ในแบบทดสอบวัดและประเมินผลระดับท้องถิ่น (LAS) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	51
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแบบทดสอบวัดและประเมินผลระดับท้องถิ่น (LAS).....	53
5 บทสรุป.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	62
ภาคผนวก.....	66
ประวัติผู้วิจัย.....	87

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้ในโครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับท้องถิ่น (LAS) ปีการศึกษา 2552 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1.....	11
2 วิธีการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบที่มีการตรวจให้คะแนนแบบ ทวิวิภาค (Dichotomous DIF) และพหุวิภาค (Polytomous DIF).....	23
3 แสดงการเปรียบเทียบวิธีต่าง ๆ ในการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ...	25
4 แสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2552.....	46
5 แสดงค่าพารามิเตอร์ความยากและผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของ ข้อสอบตามตัวแปรเพศ.....	53
6 แสดงค่าพารามิเตอร์ความยากและผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของ ข้อสอบตามตัวแปรที่ตั้งของโรงเรียน.....	55
7 แสดงค่าพารามิเตอร์อำนาจจำแนก (a) ความยาก (b) และค่าสัมประสิทธิ์การเดา (c) ของข้อสอบตามตัวแปรเพศ.....	75
8 แสดงค่าพารามิเตอร์อำนาจจำแนก (a) ความยาก (b) และค่าสัมประสิทธิ์การเดา (c) ของข้อสอบตามตัวแปรที่ตั้งของโรงเรียน.....	77

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงข้อสอบที่ทำหน้าที่ต่างกันแบบเอกรูป (Uniform DIF).....	17
2 แสดงข้อสอบที่ทำหน้าที่ต่างกันแบบไม่มีทิศทาง (Nondirectional DIF).....	18
3 แสดงข้อสอบที่ทำหน้าที่ต่างกันแบบมีทิศทางเดียว (Unidirectional DIF).....	19
4 แสดงโมเดลที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	52