

ชื่อเรื่อง	การวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับท้องถิ่น ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กนกวลี มาละอินทร์
ที่ปรึกษา	ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบกลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในแบบทดสอบวัดและประเมินผลระดับท้องถิ่น ของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยจำแนกตามเพศและที่ตั้งของ
โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 11
โรงเรียน นักเรียน 1,459 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบบันทึกผลการตอบข้อสอบ
ของแบบทดสอบวัดและประเมินผลระดับท้องถิ่น (LAS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2552 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นผลการตอบแบบทดสอบ
ที่มาจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลือก
เฉพาะข้อสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 40 ข้อ มีเนื้อหาเกี่ยวกับลำดับและ
อนุกรม ความน่าจะเป็น และสถิติ วิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ DIF
ที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปภกรณ์ ประจันบานได้ประยุกต์ขึ้น ผลการวิจัยพบว่า

1. เมื่อจำแนกผู้สอบตามตัวแปรเพศพบว่า มีข้อสอบที่ทำหน้าที่ต่างกันจำนวน 10 ข้อ
คิดเป็นร้อยละ 25.00 ของจำนวนข้อสอบทั้งหมด โดยเป็นข้อสอบที่ทำหน้าที่ต่างกันเข้าข้างเพศ
ชายจำนวน 7 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 17.50 และทำหน้าที่ต่างกันเข้าข้างหญิงจำนวน 3 ข้อ
คิดเป็นร้อยละ 7.50

2. เมื่อจำแนกผู้สอบตามตัวแปรที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า มีข้อสอบที่ทำหน้าที่ต่างกัน
จำนวน 14 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของจำนวนข้อสอบทั้งหมด โดยเป็นข้อสอบที่ทำหน้าที่
ต่างกันเข้าข้างกลุ่มนักเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอเมืองจำนวน 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ
ทำหน้าที่ต่างกันเข้าข้างกลุ่มนักเรียนที่อยู่นอกเขตอำเภอเมืองจำนวน 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 10.00