

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกพร สว่างแจ้ง. (2544). การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กนกพร สว่างแจ้ง. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กรมวิชาการ. (2539). **การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2552). **การสอนแบบจิตปัญญา แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาลศึกษา**. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรสโปรดักส์.
- จำเริญ นกเอี้ยง (2548.). **ผลการจัดประสบการณ์แบบจิตตปัญญาที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย** วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- ทวีศักดิ์ บุตรตัน. (2543). **โลกสิ่งแวดล้อม ปี 2000. เส้นทางสีเขียว**. 1(5), 22- 25.
- ทีศนา เขมมณี. (2545). **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย**. กรุงเทพฯ: หน่วยปฏิบัติการศึกษาวิจัยการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิคม ทาแดง. (2544). **การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน, ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิคม ทาแดง. (2549). **การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9 –15. นนทบุรี:** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2546). **พฤติกรรมวัยเด็ก ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชู สนั่นเสียง. (2549). **“การจัดประสบการณ์เพื่อฝึกการสังเกตและการใช้เหตุผลแก่เด็กปฐมวัย,”** ในเอกสารการสอนชุดวิชา การเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พยงค์ ศรีทอง. (2547). **สร้างภูมิคุ้มกันชุมชนด้วยภูมิปัญญา. ใน งานเขียนชุมนุมคนรักป่า** (หน้า 51 –59. กรุงเทพฯ: แปลนโมทิฟ;
- พัชรี สวนแก้ว. (2546). **จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- มนัส สุวรรณ. (2547). **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ใน ศึกษาศาสตร์สาร**. 19(1), 44 –49.

- มูลนิธิโลกสีเขียว. (2547). **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- เยาวนารถ เลหาบรรจง. (2545). **ผลการจัดกิจกรรมการสอนแบบจิตปัญญาที่มีต่อ
ความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2543). **การศึกษากระบวนการสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ราตรี ภาว. (2548). **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วราพร ศรีสุพรรณ. (2544). **หนังสือคู่มือครูสังคมศึกษาประชากรกับสิ่งแวดล้อม
(พิมพ์ครั้งที่9)**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วราภรณ์ รักวิจัย. (2542). **แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
ในเอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2550). **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- วิชัย เทียนน้อย. (2543). **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ:
อักษรวัฒนา.
- สิริมา ภิญโญนนตพงศ์. (2545). **แนวคิดสู่การปฏิบัติ แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
ศึกษา**. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Brisceno, S. and Pitt, D.C. (1988). **New Ideas in environmental education**. New York:
Croom Helm.
- Cartwright, S. (2000, July). Education is experience: The rest is only information.
Young Children, 55(4), 12-13.
- Curtis, A. (1998). A curriculum for the pre – school child learning to learn (2nd).
New York: Routledge.