

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการศึกษา..... | 4 |
| ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า | 4 |
| ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า..... | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล | 11 |
| แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นอนุบาล..... | 17 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากธรรมชาติ | 28 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบจิตตปัญญา | 35 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 49 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 52 |
| ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้จาก ธรรมชาติตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา | 52 |
| ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้จาก ธรรมชาติตามแนวคิดจิตตปัญญา | 60 |
| ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จากธรรมชาติตามแนวคิดจิตตปัญญา | 61 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 4 ผลการวิจัย..... | 64 |
| ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้จาก ธรรมชาติตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา | 64 |
| ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้จาก ธรรมชาติตามแนวคิดจิตตปัญญา..... | 68 |
| ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จากธรรมชาติตามแนวคิดจิตตปัญญา | 71 |
| 5 บทสรุป | 72 |
| สรุปผลการวิจัย | 74 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 75 |
| ข้อเสนอแนะ | 77 |
| บรรณานุกรม | 79 |
| ภาคผนวก | 82 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 123 |