

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Flash CS 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สุพจน์ แก้วอ่อน
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรม Adobe Flash CS3

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Flash CS 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 1 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2) แบบประเมินประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และ t-test Dependent

จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Flash CS 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.47/ 83.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก

Title : Online Lessons Development by Using Adobe Flash CS3 for Mattayom
5 Students

Author : Suphot Kaewon

Advisor : Assistant Professor Dr. Tipparat Sittiwong

Type of Degree: Independent Study, Master of Communication and Technology
Education, Naresuan University, 2009

Key Words : Online Lessons Development, Adobe Flash CS 3

ABSTRACT

The purpose of the study were 1:) to make and find efficiency for online lessons by using Adobe Flash CS3 for Mattayom 5 students. 2) to compare learning achievement pre and post study of online lessons. 3) to study the satisfactions of students about the online lessons. The sample was 30 Mattayom 5 students from Sport school, Lam Pang, academic year 2009 by sampling from one class. The tool for study were 1) online lessons 2) The assessment of online lessons 3) The assessment of learning achievement 4) The assessment of students' satisfactions. The statistical data analysis by \bar{x} , SD, and t-test dependent.

The study found that 1:) Online lessons by using Adobe Flash CS3 had efficiency 81.47/ 83.67, 2) The comparison of post-test learning achievement was higher than pre-test study as statistical significant level at.05 3) The study result of students' satisfactions about online lessons for Mattayom 5 students was at high level.