

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2523). **จิตวิทยาการศึกษา** : Educational Psychology. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2551 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ.สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.(2547).**รายงานการสังเคราะห์รูปแบบจัด
กระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(2542)**.กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์.บริษัท ฮาซัน พรินติ้ง จำกัด.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป.). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการบริหารงานวิชาการบูรณาการ,หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. (2545). **สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และ
ชีวิต**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทนา เต็ดชาด และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโปรแกรม วิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและสังคม (STS) วิชาชีววิทยา เรื่อง สารพันธุกรรม สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทราพร คำหา และพวงเพชร ภาสว่าง. (2553). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
ปัญหาเป็นหลัก เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชม ภูมิภาค. (2532). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : 'ไทยวัฒนาพานิช.

- ชลสิทธิ์ จันทาสี. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ชวนชื่น ไชติไธสง. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหา
มลพิษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิด
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.
กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). เอกสารประกอบการสอนชุดเทคโนโลยีการศึกษาหน่วยที่ 1-5. นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2533) นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2525).ชุดการสอนระดับประถมศึกษาในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ:ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์.(2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์
อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ชำนาญ เขาวีรติพงศ์. (2539). วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์
แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ณัฐวิทย์ พจนตันติ. (2544). การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม.
สงขลานครินทร์. 7 (พฤษภาคม 2544), 226 – 233.
- ณัฐวิทย์ พจนตันติ. (2546). การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สังคม.
วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ณัฐวิทย์ พจนตันติ. (2548). STS แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม. ภาควิชาการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ม.ป.พ.

ทีศนา แชมมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.

ทีศนา แชมมณี และคณะ. (2543). **การวิจัยในชั้นเรียน**. วิชาการ 3 (5): 72-77.

ทีศนา แชมมณี.(2540).**การวิจัยทางการศึกษา**.กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทีศนา แชมมณี และคณะ. 2543). **“การวิจัยในชั้นเรียน”**.วิชาการ 3(5):72-77

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัยเอกสารประกอบการสอน**. พิษณุโลก:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธงชัย สันติวงษ์.(2531). **การบริหารงานบุคคล**.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์.2533).**การบริหารงานบุคคล**.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธรรมบุญ โรจนะบุรานนท์.(2531) **ธรรมชาติวิทยา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

นริษา นราศรี.(2544). **การศึกษาความพึงพอใจของบทเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถม** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นฤมล ยุตาคม. (2542). **หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบการสอน STS Model**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. (อัดสำเนา)

นฤมล ยุตาคม. (2542). **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science Technology and Society – STS Model)**. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 14 (เมษายน 2542), 29 - 48.

นารีรัตน์ พักสมบุญ. (2541). **การใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและบุคลิกแบบนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

นิตยาพร แซ่ตั้ง และคณะ. (2546). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ผังกราฟิก เรื่อง สัตว์น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

เนตรนุช พงศ์ศรี.(2545).**ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** วิทยานิพนธ์ (ค.ม.)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2535). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- เบญจมาศ สันประเสริฐ.(2533).**การศึกษาผลการสอนที่ใช้แบบฝึกทักษะการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิตสาขามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2541). **คิดเก่งสมองไว**. กรุงเทพฯ: โปรดักทีฟบูค.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2543). **คิดเก่ง สมองไว** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บริษัทโปรดักทีฟบูคส์.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2521). **หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา**. พิษณุโลก: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยวรรณ แสงสว่าง. (2540). **วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ: บริษัทอินเตอร์เทคพรีนติ้ง จำกัด.
- ผดุงยศ ดวงมาลา.(2523) **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชราภรณ์ พสุวัต.(2522). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษา** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรวมคำแหง.
- พัทธยา ชนะพันธ์ และคณะ. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม (STS) เรื่อง สารชีวโมเลกุล สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มนัส บุญประกอบและคณะ.(2547).**พลิกปัญหาให้เป็นปัญญา**.กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ธนพัฒนาศึกษา.
- มยุรี หรุ่นขำ. (2544). **ผลการใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในบริบทของชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มังกร ทองสุชาติ. (2532X). **บทบาทของครูกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**.วารสาร สสวท, 17 (มีนาคม 2532), 2 - 9.

- รพีพร โตไทยะ. (2540). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม (STS)**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รศนา อัสชะกิจ. (2537). **กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ; และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กรุงเทพฯ: ธเนศวรการพิมพ์.
- สมจิต สวธน์ไพบูลย์. (2527). **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมจิต สวธน์ไพบูลย์. (2541). **เอกสารคำสอนวิชา กว 571 ประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมจิต สวธน์ไพบูลย์. (2535). **ธรรมชาติวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยงและอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พ.ศ. 2540**. กรุงเทพฯ :บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. (2533). **ทิศทางและนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21**. รายงานการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งที่ 4. หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ, 1 - 3 (พฤศจิกายน 2533), 46.

- ลีปพนนท์ เกตุทัต. (2535). **ความรู้สู่อนาคต**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลีปพนนท์ เกตุทัต. (2539). **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและ ความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า เรื่อง “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุค โลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ : ธนาคารกสิกรไทย.
- ลีปพนนท์ เกตุทัต. (2541). **แนวคิดเกี่ยวกับทิศทางและนโยบายด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของประเทศไทย** วารสารวิชาการ. 1 (5): 2-15
- สุดชาติ สุทธาพันธ์.(2532).**การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอนโดยใช้คำถาม หลายระดับกับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)
- สุดารัตน์ ไม้พงสาวงค์. (2543). **การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่องเส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพัทธา สุภาพ. (2545). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สุภากร พูลสุข. (2546). **ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา**. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สุภาพ แป้นดี.(2541).**การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เรื่องสิ่งปนเปื้อนในอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์มหาลัษบุรีพาชลบุรี.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้** เล่ม กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร.(2542).**ความพึงพอใจการปฏิบัติงานพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลของรัฐและเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่**.วิทยานิพนธ์ กศ.ม.พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- หนึ่งนุช กาฬักดี. (2543). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อุกฤษฏ์ ทรงชัยสงวน.(2543).**ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการพัฒนา
สถานีตำรวจเพื่อประชาชนของสถานีตำรวจภูธร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทัยพรรณ สุตใจ.(2545).**ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์
แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2545**

อุมาวิชนีย์ อัจฉรม.(2546). **ผลการเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา).กรุงเทพฯ:บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . ถ่ายเอกสาร**

เอมอร บุญบุพพาจารย์. (2546). **ผลการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด STS โดยใช้
เนื้อหาความรู้ของภูมิปัญญาไทยที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก**

<http://www.edu.chula.ac.th/resch/new%20research1/2547.4.htm>, 24 มกราคม 2554.

Bloom, B.A. 1956. *Taxonomy of Educational Objective Handbook I : Cognitive Domain*. New York
: David Mc kay Company Inc.

Bourne, L.E., Bruce R.E. and Roger, L.D. (1971). *The Psychology of Thinking*. New Jersey :
Prentice – Hall.

Bruner, L.S. (1969). *The Process of Education*. Massachusetts : Hayward University Press
Cambridge.

Carin, A. (1997). *Teaching Modern Science*. 7th ed. New Jersey : Practice-Hall, Inc.

Carin, A. and Robert, B.S. (1975). *Teaching Science Through Discovery*. 3rd ed. Ohio : Charles E.
Merrill Publishing Company.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill Book Company.

Mackinnu. (1992). *Comparison oOf learning outcomes between classes taught with a
science/technology/society (STS) approach and a text book oriented approach. .*
(Doctoral Dissertation. Unirersity of Iowa). Dissertation Abstracts International. (From DAI-
A. Oct 1992).

NSTA. (1993). *Science / Technology / Society : a new Effort for Providing Appropriate*

- Pedretti E. (1999). **Decision Making and STS Education: Exploring scientific Knowledge and social responsibility in school and science center through an issues-based approach.** School science and mathematics.
- Polya, G. (1985). **How to solve it.** Princeton: Princeton University Press.
- Rosenthal, D.B. (1989). **Two Approaches to Science-Technology-Society (STS) Education.** *Science Education*. 73 (May 1989), 581 - 589. 118
- Science for All. In R.E. Yager (Ed.). **The Science, Technology, Society Movement.** Washington, DC : The National Science Teacher Association.
- UNESCO, (1990). **New Trends Integrated Science Teaching.** *Science Education*. (June 1990), 45- 56.
- Weir, J. J. (1974). **Problem Solving is Every body's Problem.** *The Science Teacher*. 4 (April 1974). 16 – 18. 119
- Yager, R.E. 1993. **Science-Technology-Society As Reform.** *School Science and Mathematics*. 93 (March 1993), 145 - 151.