

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS) เรื่อง บรรยากาศ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ภัครมัย ด้วงฉุน
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2553
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) เรื่อง บรรยากาศ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระเบียบวิธีวิจัยเป็นแบบวิจัยและพัฒนา มี 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) ขั้นสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) เรื่อง บรรยากาศ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 2) ขั้นใช้และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) 3) ขั้นประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสุขสำราญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง แบบแผนการวิจัย คือ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) แบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบวิลคอกซัน จับคู่เครื่องหมายตำแหน่ง

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS)

เรื่อง บรรยากาศ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นสื่อประสม ประกอบด้วย สื่อชุด คำชี้แจงโครงสร้างชุด คู่มือสำหรับครู คู่มือสำหรับนักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ขั้นสืบค้น 2) ขั้นแก้ปัญหา 3) ขั้นสร้างสรรค์ 4) ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 5) ขั้นนำไปปฏิบัติจริง ผลการพิจารณาความเหมาะสม โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน พบว่ามีความเหมาะสมในองค์ประกอบต่าง ๆ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก และผลการหาประสิทธิภาพ พบว่ามีประสิทธิภาพ 85.23 / 82.22

2. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่าความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) เรื่อง บรรยากาศ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) พบว่าโดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.21

Title	THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITIES PACKAGE IN THE LINE OF SCIENCE TECHNOLOGY AND SOCIETY APPROACH.(STS)" ATMOSPHERE" FOR ENCOURAGE PROBLEM SOLVING ABILITY FOR MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS.
Authors	Pukkaramai DOUNGCHUN
Advisor	Associate Professor Dr. Wareerat Kaewurai
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010
Keywords	Learning activities package, science technology and society, problem solving ability

ABSTRACT

The purposes of this research were develop learning activities package in the line of science, technology and society approach (STS) in the topic of " atmosphere " to encourage problem solving ability for Matthayomsuksa 1 students.The research methodolpgy was research and development.There are 3 steps include (1) creating and studying the efficiency of learning activities package in the line of science, technology and society approach (STS) in the topic of " atmosphere " to encourage problem solving ability for Matthayomsuksa 1 students meet the criterion of 80/80 (2) implementing and studying results using the learning activities package to science, technology and society approach (STS). (3) evaluating students' satisfaction on the learning activities package in the line of science, technology and society approach (STS). The sample is 10 students Matthayomsuksa 1 students at Bansuksamran school in Phichit Primary Educational Service Area Office 1 in the academic year 2010.The sample was chosen by purposive sampling.One group pretest – posttest design was used as the research design. The research instructions were learning activities package in the line of science, technology and society approach (STS), test of problem solving ability,

satisfaction scale. The statistics used for data analysis were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and the Wilcoxon matched pairs signed-ranks test.

The research results revealed that :

1. Learning activities package in the line of science, technology and society approach (STS) on the topic of "atmosphere" to encourage problem solving ability for Matthayomsuksa 1 students are multimedia include a title, instruction of the activities package outline, Manual for teacher, Manual for students. The learning process 5 step : Search, Solve , Create, Share and Act. In considering it's suitability by expert 5 persons , all part are at high levels, and met the efficiency at 85.23/ 82.22.

2. The result of implementation as follow that in the line of problem solving ability of the students at p in the line of ost-test with learning activities package in the line of science, technology and society approach (STS) on the topic of "atmosphere " higher than the pre-test at .05 statistical significant.

3. The result of evaluate students'satisfaction on the learning activities package in the line of science, technology and society approach (STS) that satisfaction the students had opinion at the high level by mean 4.14 and standard deviation 0.21.