

ภาคผนวก ง แสดงการตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรมด้านเนื้อหา ภาษา
ความเหมาะสมเวลากับนักเรียนจำนวน 3 คน

ตาราง 15 ผลตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา เวลา ของชุดกิจกรรมการ
เรียนรู้แบบร่วมมือที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ รายวิชา
วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว กับนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่ปั่งค่า
จังหวัด พะเยา จำนวน 3 คน

ชุดกิจกรรม	รายการที่ตรวจสอบ			การปรับปรุง
	ด้านเนื้อหา	ด้านภาษา	ด้านเวลา	
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือที่ 1 เรื่องสารและ สมบัติของสาร เทคนิคการ เรียนรู้แบบการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	เนื้อหา มีความ เหมาะสม	ข้อความหรือ คำมีการพิมพ์ ผิดและตกหล่น	เวลาในการ เรียนรู้ น้อย เกินไปไม่มี ความ เหมาะสม	แก้ไขคำที่ พิมพ์ผิด วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ในเนื้อหา กับ เวลา
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือที่ 2 เรื่อง เกล็ดใน การจำแนกสาร เทคนิคการ เรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน เป็นกลุ่ม (GI)	เนื้อหา มีความ เหมาะสม	ข้อความหรือ คำมีการพิมพ์ ผิดและตกหล่น	เวลาในการ เรียนรู้ มี ความ เหมาะสม	แก้ไขคำที่ พิมพ์ผิด
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือที่ 3 เรื่อง สารเนื้อ เดียว เทคนิคการเรียนรู้แบบ การแข่งขันเป็นทีม (TGT)	เนื้อหา มี รายละเอียด มากเกินไป	ข้อความหรือ คำมีการพิมพ์ ผิดและตกหล่น	เวลาในการ เรียนรู้ น้อย เกินไปไม่มี ความ เหมาะสม	แก้ไขคำที่ พิมพ์ผิด วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ในเนื้อหา กับ เวลา

ตาราง 15 (ต่อ)

ชุดกิจกรรม	รายการที่ตรวจสอบ			การปรับปรุง
	ด้านเนื้อหา	ด้านภาษา	ด้านเวลา	
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือที่ 4 เรื่อง สารเนื้อ ผสม เทคนิคการเรียนรู้แบบ การแข่งขันเป็นทีม (TGT)	เนื้อหามีความ เหมาะสม	ข้อความหรือ คำมีการพิมพ์ ผิดและตกหล่น	เวลาในการ เรียนรู้มี ความ เหมาะสม	แก้ไขคำที่ พิมพ์ผิด
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือที่ 5 เรื่อง สารแขวน ลอยดี ลอยดี เทคนิคการ เรียนรู้แบบการประสาบ ความสำเร็จเป็นทีม (STAD)	เนื้อหามีความ เหมาะสม	ข้อความหรือ คำมีการพิมพ์ ผิดและตกหล่น	เวลาในการ เรียนรู้มี ความ เหมาะสม	แก้ไขคำที่ พิมพ์ผิด
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือที่ 6 เรื่อง สาร คอลลอยด์ในชีวิตประจำวัน เทคนิคการเรียนรู้แบบ CO- OP CO-OP	เนื้อหา รายละเอียด มากเกินไป	ข้อความ ถูกต้อง	เวลาในการ เรียนรู้ เกินไปไม่มี ความ เหมาะสม	แก้ไขคำที่ พิมพ์ผิด วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ในเนื้อหา กับ เวลา