

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **คู่มือการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2521). **ทฤษฎีการบริหารองค์การ**. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2545). **การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 1)**. กรุงเทพฯ: รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กนกวลี แสงวิจิตรประชา. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่องหน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). **แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊ก.
- จักพพล สว่างอารมณ์. (2543). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

- จำนง ศรีโมรา, จิราภรณ์ ศรีโมรา และประภาศรี แสงทองอร่าม. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบสรอริไลน์ เรื่องบรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2533). วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: อำนวยการพิมพ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฐิตาภรณ์ พันธุ์ศรี และคณะ. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบคำสอนระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญแก้ว ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เอสอาร์ ปริ้นติ้ง.
- บุญแก้ว ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: เอสอาร์ ปริ้นติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปิยวรรณ ตาคำ. (2545). ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

เพียงใจ กาญจนะวีระ. (2538). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัด**

พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,
พิษณุโลก

ภิญโญ สาธร. (2517). **การบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: เชียงใหม่
คอมเมอร์เชียล.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

ยุพา วีระไวทยะ. (2544). **สอนวิทยาศาสตร์แบบมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).**

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ. (2552). **ข้อมูลทางวิชาการโรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ**

พุทธศักราช 2552. ชัยนาท: ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยเพื่อการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).**

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมทักษะกระบวนการทาง**

วิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2544). **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).**

กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

วรเชษฐ ชามือองกุล, ศิริพร ชามือองกุล และสุมิตรา โพธิ์ปลัด. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรม**

เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

กศม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 3).**

กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

วารินทร์ แก้วอุไร. (2543). **เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนสาขาวิชา**

เฉพาะ (เคมี). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรการสอน-มิติใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วีระ ไทยพานิช. (2524). **57 วิธีสอน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. (2526). **ระบบการเรียนการสอนแบบสืบสวนตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 2**. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมวิทยากรแกนนำแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). **การวัดผลการศึกษา**. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ การจนารักษ์, กัญญา สุภศิริรักษ์ และกมลรัตน์ อนันท์ปัญญาสุทธิ. (2549). **เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5 E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง: กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2545). **การประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สาโรช ไศร์รักษ์. (2546). **นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์
- เสมีน คำเพราะ. (2548). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- อรนุช ลิมตศิริ. (2546). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรอนงค์ ฟ้าคะนอง. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3**. ปรินญานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- Bloom, Benjamin S. (1965). **Taxonomy of Education Objective Handbook I: Cognitive Domain**. New York: David Mackey Company, Inc.

- Doty, L.C. (1982). A Study Comparing the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Methods on Science Achievement, Attitudes Toward Science, And Intergrated Process Skills in Ninth – Grade Student and the Relationship between sex, Race, Past Performance In Science, Intelligence and Achievement. Dissertation Abstracts International. 664-A : September .
- Good, C. V. (1973). Dictionary of Education. New York: Mc Graw Hill Book Company.