

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนกวลี แสงวิจิตรประชา. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่องหน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **รายงานการสังเคราะห์เอกสาร เรื่องวิธีการสอนและรูปแบบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์วิธีการสอนวิชาภาษาไทยภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2521). **ทฤษฎีบริหารองค์การ.** วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- คณาภรณ์ รัศมีมารีย์. (2550). **ชุดการเรียนการสอน...สื่อเพื่อการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: สานิต ปทุมวัน.
- เครือดาว ขำหินตั้ง. (2552). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- จักพพล สว่างอารมณ์. (2543). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- จันทนา สอนทองแดง. (2550). ผลการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบโครงการที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- จามรี สีนจรรยาศักดิ์. (2548). ผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมของเล่นพื้นบ้านที่ประดิษฐ์จากพืช. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตโปรดักชัน.
- จิตินันท์ ใจณะสิทธิ์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ทิตนา แหมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นพดล ถาวร. (2550). การพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องความหลากหลายชนิดของเฟิร์นในอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง.
- นันทกา คันธิยงค์. (2547). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5E BSCS ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, อุตรธานี.

- นัยนา ดวงวางปราง. (2545). ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, สงขลา.
- นิตยพร แซ่ตั้งและคณะ. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ผังกราฟิก เรื่อง สัตว์น้ำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุญเลี้ยง ทুমทอง. (2550). แนวทางพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุปผา นรภาร. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.
- ประไพ ธีรนครเศรษฐ์. (2544). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดศรีคำชมพู จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ปัญญา สังข์ภิรมย์. (2550). สุดยอดวิธีสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี นำไปสู่...การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ปิยวรรณ ตาคำ. (2545). ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พรพิมล พรพีรชนม์. (2550). การจัดกระบวนการเรียนรู้. สงขลา: เทมการพิมพ์สงขลา.

- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, เพยาว์ ยินดีสุข และราชน มีศรี. (2548). **การสอนคิดด้วยโครงการ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, เพยาว์ ยินดีสุข และราชน มีศรี. (2551). **การสอนคิดด้วยโครงการ : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มาณะ ทิพย์ศิริ. (2543). **โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม**. กรุงเทพฯ: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด
- ยุพา วีระไวทยะ และปรียา นพคุณ. (2544). **สอนวิทยาศาสตร์แบบมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์
- เยาวดี วิบูลย์ศิริ. (2545). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี ภูระหงษ์. (2549). **การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชสมุนไพร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.**
- โรงเรียนบ้านทุ่งมหาชัย. (2553). **หลักสูตรโรงเรียนบ้านทุ่งมหาชัย พุทธศักราช 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กำแพงเพชร: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านทุ่งมหาชัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ภู่เกียรติ. (2552). **การสอนแบบโครงการและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน:งานที่ครูประถมทำได้** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท สาสะแอนด์ซันพรีนติ้ง จำกัด.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2544). **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- วารินทร์ แก้วอุไร. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนสาขาวิชา  
**เฉพาะ (เคมี)**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรการสอน-มิติใหม่**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์  
โอเดียนสโตร์.
- วินัย คำสุวรรณ. (2543). **การสร้างโครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดเชิงพหุมิติ**. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- วีระพงษ์ แสง-ชูโต. (2552). **แนวทางการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น**.  
เชียงใหม่: ไชตนาพริน.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2547). **โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ช่วงชั้นที่ 2**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล  
วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัท ศรีเมืองการพิมพ์ จำกัด.
- สาโรช โคภักษ์. (2546). **นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: บூค พอยท์.
- สุนีย์ ด้วงมาก. (2547). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ  
การสอนเพื่อพัฒนาการคิดและการทำโครงการ**.วิทยานิพนธ์ กศม.,  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สุรีย์ อรรถกร. (2551). **รายงานทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งเสพติดด้วยสื่อหลากหลาย**.  
กรุงเทพฯ: ธารอักษร
- เสมีน คำเพระ. (2548). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสืบเสาะ  
หาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศม.,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- อรนุช ลิมตศิริ. (2546). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก:  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรอนงค์ ฟ้าคะนอง. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศและ  
สิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

อุดมพร กันทะใจ. (2546). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์:กรณีศึกษาโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

Beaumont-Walters, Yvonne and Soyibo, Kola. (2001). *An analysis of high school students' performance on five integrated science process skills*. Retrieved April 27, 2009, from <http://mord.mona.uwi.edu/biblio/view.asp?rid=3390&p=1&pi=1&i=1>.

Colley, Kabba. (2008). *Project-Based Science instruction: A primer--An introduction and learning cycle for implementing Project-Based Science*. Retrieved April 28, 2009, from [http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?\\_nfpb=true&ERICExtSearch\\_SearchValue\\_0=EJ817851&searchtype=keyword&ERICExtSearch\\_Search\\_Type\\_0=kw&\\_pageLabel=RecordDetails&objectId=0900019b8036e2ce&accno=EJ817851&\\_nfls=false](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?_nfpb=true&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ817851&searchtype=keyword&ERICExtSearch_Search_Type_0=kw&_pageLabel=RecordDetails&objectId=0900019b8036e2ce&accno=EJ817851&_nfls=false).

Kalivas, John H. (2008). *A service-learning project based on a research supportive curriculum format in the general chemistry laboratory*. Retrieved April 28, 2009, from [http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?\\_nfpb=true&ERICExtSearch\\_SearchValue\\_0=EJ823755&searchtype=keyword&ERICExtSearch\\_Search\\_Type\\_0=kw&\\_pageLabel=RecordDetails&objectId=0900019b8038f2b2&accno=EJ823755&\\_nfls=false](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?_nfpb=true&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ823755&searchtype=keyword&ERICExtSearch_Search_Type_0=kw&_pageLabel=RecordDetails&objectId=0900019b8038f2b2&accno=EJ823755&_nfls=false).

King, Kenneth P. and Thompson, Thomas E. (2001). *Stars: Evaluating the use of video technology for modeling science process skills*. Retrieved April 27, 2009, from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=ED472988>.

Onwuegbuzie, Anthony J. (2000). *Science process skills and achievement in research methodology courses*. Retrieved April 27, 2009, from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=ED448200>.

Rubin, Rochell L. and Norman, John T. (1989). A comparison of the effect of a systematic modeling approach and the learning cycle approach on the achievement of integrated science process skills of urban middle school students. Retrieved April 27, 2009, from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=ED305268>