

ภาคผนวก ๘ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 สำหรับนักเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง
 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ต้องการ ซึ่งกำหนดความหมาย
 ของค่าระดับความเหมาะสมไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 | หมายถึง | มีความเห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความเห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความเห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ปัจจัยนำเข้า					
1.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้รายละเอียด ชัดเจน เข้าใจ ง่าย					
1.2 การจัดเนื้อหาและกิจกรรมจากง่ายไปยาก					
1.3 การจัดเนื้อหาเหมาะสมในการฝึกเพื่อพัฒนาการคิด วิเคราะห์					
1.4 บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
1.5 ชุดกิจกรรมระบุจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัด และ ประเมินผลอย่างชัดเจน					
1.6 สื่อการเรียนรู้มีกิจกรรมหลากหลายน่าสนใจ					
1.7 สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสม กับเนื้อหา ง่าย และเวลา					
รวม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. ด้านกระบวนการ					
2.1 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมชัดเจนผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้					
2.2 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายน่าสนใจชวนให้ติดตาม					
2.3 กิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ					
2.4 กิจกรรมการเรียนรู้มีความยากง่ายเหมาะสม					
2.5 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา					
2.6 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจากง่ายไปหายาก					
2.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยจัดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับขั้นตอนการสอน					
2.8 วิธีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น					
รวม					
3. ด้านผลผลิต					
3.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ได้ดีขึ้น					
3.2 ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสำคัญได้ดีขึ้น					
3.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลักการได้ดีขึ้น					
รวม					