

ภาคผนวก ป ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของ
นักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 32 แสดงการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

รายการประเมินที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					R	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1. ปัจจัยนำเข้า								
1.1 คำแนะนำสำหรับนักเรียนให้ รายละเอียด ชัดเจน เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
1.2 การจัดเนื้อหาและกิจกรรม จากง่ายไปยาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
1.3 การจัดเนื้อหาเหมาะสมใน การฝึกเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
1.4 บรรยายภาคในชั้นเรียนเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
1.5 ชุดกิจกรรมระบุจุดประสงค์ การเรียนรู้ การวัด และประเมินผล อย่างชัดเจน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
1.6 สื่อการเรียนรู้มีกิจกรรม หลากหลายน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
1.7 สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา วัสดุ และเวลา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
รวมด้านปัจจัยนำเข้า	5	7	6	7	7	32	0.91	สอดคล้อง

ตาราง 32 (ต่อ)

รายการประเมินที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					R	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
2. ด้านกระบวนการ								
2.1 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมชัดเจน ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
2.2 กิจกรรมการเรียนรู้มีความ หลากหลายน่าสนใจ ชวนให้ติดตาม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
2.3 กิจกรรมการเรียนรู้เปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ ถนัดและความสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2.4 กิจกรรมการเรียนรู้มีความ ยากง่ายเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2.5 กิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2.6 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจากง่ายไปหา ยาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ คิดวิเคราะห์ โดยจัดกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับขั้นตอนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2.8 วิธีการสอนที่ส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์ทำให้นักเรียนมีความ ความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมาก ขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
รวมด้านกระบวนการ	8	8	8	7	7	38	0.95	สอดคล้อง

ตาราง 32 (ต่อ)

รายการประเมินที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					R	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
3. ด้านผลผลิต								
3.1 นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ความสัมพันธ์ได้ดีขึ้น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
3.2 ทำให้นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ความสำคัญได้ดี ขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
3.3 นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์หลักการได้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
รวมด้านผลผลิต	3	3	2	2	3	13	0.87	สอดคล้อง
รวมทั้ง 3 ด้าน	16	18	16	16	17	83	0.91	สอดคล้อง