

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	5
ความสำคัญของการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมติฐานของการศึกษา.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551.....	15
ชุดกิจกรรม.....	21
การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	37
เอกสารที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจ.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน.....	66
ขั้นตอนที่ 2 การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	79
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	86

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..	94
ขั้นตอนที่ 2 ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	100
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	102
5 บทสรุป.....	105
สรุปผลการศึกษา.....	108
อภิปรายผลการศึกษา.....	109
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	120
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	308

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงมาตรฐานการเรียนรู้รายชั้นปี ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม.....	68
2	แสดงหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ เวลาและน้ำหนัก คะแนนเวลารวม 80 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา รวม 39 ตัวชี้วัด.....	70
3	แสดงหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ กำหนดเวลาในการเรียนรู้ทั้งหมด 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา.....	72
4	แสดงการกำหนดชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดเวลาในการเรียน ในแต่ละแผนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทั้งหมด 16 ชั่วโมง (รวมเวลาทั้งการสอบวัดผลสัมฤทธิ์และวัดการคิดวิเคราะห์ E1/E2).....	73
5	แสดงตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับการคิดวิเคราะห์.....	74
6	แสดงการจัดชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกระบวนการเรียนรู้.....	75
7	แสดงการวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.....	82
8	แสดงหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ เวลาและน้ำหนัก คะแนนเวลารวม 80 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา รวม 39 ตัวชี้วัด.....	85
9	แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมที่ ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	<p>ผลการตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา เวลา ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าสองแคว จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 3 คน.....</p>	98
11	<p>แสดงประสิทธิภาพด้านผลสัมฤทธิ์และด้านการคิดวิเคราะห์ของชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน ตามเกณฑ์ 75/75.....</p>	99
12	<p>แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75.....</p>	100
13	<p>แสดงผลการเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม จากการทดสอบหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ ร้อยละ 75 โดยทดสอบค่าที่ (t – test).....</p>	101
14	<p>แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม จากการทดสอบหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ร้อยละ 75 โดยทดสอบค่าที่ (t-test).....</p>	101

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	102
16	แสดงการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดกิจกรรมที่ 1.....	126
17	แสดงการพิจารณาสอดคล้องของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	162
18	แสดงผลการพิจารณาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 ข้อ.....	165
19	แสดงผลการเลือกแบบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 ข้อ.....	168
20	แสดงผลการหาค่าความเที่ยงของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 ข้อ.....	170
21	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 60 ข้อ ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	206
22	แสดงผลการพิจารณาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 ข้อ.....	209
23	แสดงผลการเลือกแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ.....	212

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
24	แสดงผลการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ.....	214
25	แสดงผลตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา เวลา ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนจำนวน 3 คน.....	223
26	แสดงการหาประสิทธิภาพคะแนนวัดการคิดวิเคราะห์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียนจำนวน 9 คน.....	224
27	แสดงการหาประสิทธิภาพคะแนนแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียนจำนวน 9 คน.....	225
28	แสดงการหาประสิทธิภาพคะแนนวัดการคิดวิเคราะห์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียนจำนวน 30 คน.....	226
29	แสดงการหาประสิทธิภาพคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียนจำนวน 30 คน.....	228
30	แสดงคะแนนวัดการคิดวิเคราะห์หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน 31 คน.....	230
31	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน 31 คน.....	232
32	แสดงการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	236
33	แสดงค่าความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ - Coefficient) ทั้งฉบับของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	239

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... 242