

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรรณกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). **ชุดการเรียนรู้การสอน**. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. (2548). **ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). **หนังสือชุด ผู้ชนะสิบทิศ: ลายแทงนักคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ชัคเซสมิเดีย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชัคเซสมิเดีย.
- ไกรสร ศรีวงษ์. (2551). **ผลการเรียนด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- จักรกฤษณ์ จันทะคุณ และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จินตนา บุตดาดวง. (2551). **การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ชาลิสา โพนินิมแดง. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง **ระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนมัธยมศึกษาของไทย**. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 30 (1), 98-106.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). **สอนอย่างไรให้คิด?**. มปท.: เลียงเชียง.
- ชาติรี สำราญ. (2545). **คิดและถาม: ศิลปะแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- เชิดศักดิ์ ไชวาสินธุ์. (2530). **การฝึกสมรรถภาพทางสมองเพื่อพัฒนาความคิด**. ปรินิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ไชยยันต์ จรุงฤกษ์. (2550). **การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ขั้นบูรณาการการคิดวิเคราะห์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้แบบ  
สืบเสาะหาความรู้**. ปรินิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2525). **การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความสามารถคิดสร้างสรรค์**.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ทิตนา เขมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา เขมมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ทิตนา เขมมณี และพิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2542). **รูปแบบการสอนและกระบวนการเรียนรู้  
ที่เน้นกระบวนการคิด.เอกสารประกอบการอบรมอาจารย์ระดับสูง เรื่อง  
การพัฒนาการสอนระดับอุดมศึกษาในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้** กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เอกสารประกอบการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- นารีรัตน์ พิภพบุรณ. (2541). **การใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนา  
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: หจก. SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประทีป ยอดเกตุ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119  
เทคนิคพรินติ้ง.

- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2521). **หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปานรวี ยงยุทธวิชัย. (2552). **นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนแห่งประเทศไทย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ. (2545). **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- รุ่งทิภา จักรกร. (2527). **วิธีสอนทั่วไป**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ละออ กอกรส. (2550). **การศึกษาเปรียบเทียบผลการคิดเอกนัยทางภาษา 6 แบบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ต่างกัน**. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2549). **การคิด**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ลาวรรณ โสมแพน. (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์**. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรการสอน- มิติใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียน สโตร์
- ศิริณภา นามมณี. (2551). **การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- สมจิต สวณไพบูลย์. (2537). **การศึกษาความสามารถการพึ่งพาตนเองด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จากการเรียนด้านชุดกิจกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวรรณ ไชยะธน. (2537). **การศึกษาความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลและภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์โดยการตั้งคำถาม**.ปริญญาโท กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สาโรช ไศภักข์. (2546). **นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: บூค พอยท์.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2550). **ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**. นนทบุรี: ซี.ซี. นอลลิคจีจิงค์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). **ครบเครื่องเรื่องการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 9)**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). **กลยุทธ์ การสอนคิดสังเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). **กลยุทธ์การสอนวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนสังเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2545). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา 20202 วิทยาการสอนเล่มที่ 2 หน่วยที่ 8 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 21)**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2532). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี การศึกษา หน่วยที่ 1 – 5**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2546). **การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 67(82), 28.
- โสภา วิริยศิริ และคณะ. (มปป.). **ภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวรรณคดีวิจักษ์ ม.4**. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.

- วรเชษฐ งามเมืองกุล และคณะ.(2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่อง **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,มหาวิทยาลัยย่นเศว.
- วารินทร์ แก้วอุไร. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับวิธีสอนทั่วไปแบบเน้นกรณีตัวอย่างเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนครู ด้านการคิดวิเคราะห์ แบบ **โต้ตอบในศาสตร์ทางการสอน**. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วีระ สุดสังข์. (2550). การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดสร้างสรรค์.กรุงเทพฯ: **สุวีริยาสาส์น**.
- สุวรรณ อรรถชิตวาทีน. (2552). การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิต **ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3**. ปริญญาโท กศ.ม., มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2550). **รูปแบบการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนบางกะปิ**. กรุงเทพฯ: โรงเรียนบางกะปิ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานทางการศึกษา,กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ,กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานทางการศึกษา. (2549). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช.(2546). **การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ**. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

- ศึกษาธิการ กระทรวง. ( 2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีวิจักษ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ: สกสค.ลาดพร้าว.
- หนึ่งนุช กาฬภักดี. (2543). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอน  
โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึม.**  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อักษรเจริญทัศน์. **หนังสือเรียนภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ม.4 สำหรับผู้สอน.**  
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์. ม.ป.ป.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง.(2546). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3 )**. กรุงเทพฯ:  
โอเดียนสโตร์.
- Edward de Bono. (ทวี ลักษมีวัฒนา ผู้แปล). (2550). **สอนศิษย์ให้เก่ง**. แปลจาก Teaching  
Thinking กรุงเทพฯ: เอ็ดชเปอร์เน็ท.
- Donna Walker Tileston. (อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง ผู้แปล). (2546). **คู่มือปฏิบัติการเรียนการสอน  
ยุคใหม่** แปลจาก 10 Best Teaching Practices. กรุงเทพฯ: เอ็ดชเปอร์เน็ท.
- Bloom, Benjamin S. (1956). **Taxonomy of Educational Objective Handbook 1:  
Cognitive Domain**.New York: David Mckey Company. Inc.
- Cardarelli, Sally M. (1973). **Individualized instruction programmed and material.**  
New Jerser:Eglerood.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw Hill.
- Guiford, J.P. and Hepfner Ralph. (1971). **The Analysis of Intelligence**.New York .:  
Mcgraw-Hill Book Company.
- Hillgard, Ernest R. (1967). **Introduction to Psychology**.(3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harcourt,  
Brace and World Inc.
- Mazano, Robert J. (2001). **Designing a New Taxonomy of Educational Objective.**  
Thousand Oaks,California Press, Inc.