

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	3
ความสำคัญของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตร.....	11
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	21
การคิดวิเคราะห์.....	37
ความพึงพอใจ.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	69
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	71
ขั้นตอนที่ 2 การใช้และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	87
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจ.....	94
4 ผลการศึกษา.....	98
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	99
ขั้นตอนที่ 2 ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้.....	105
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจ.....	106

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป.....	111
สรุปผลการศึกษา.....	112
อภิปรายผลการศึกษา.....	113
ข้อมูลเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	124
ประวัติผู้วิจัย.....	298

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการคิดวิเคราะห์.....	48
2 แสดงการวัดและประเมินผลการคิดวิเคราะห์.....	58
3 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้.....	73
4 แสดงหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ เวลาและน้ำหนัก คะแนน เวลารวม 40 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา รวม 32 ตัวชี้วัด.....	76
5 แสดงจำนวนแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน คีตกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	89
6 แสดงวันและเวลาการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน คีตกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองหลังสวน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553.....	90
7 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เรื่องอิเหนา ตอน คีตกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	100
8 แสดงผลการตรวจสอบการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนาตอน คีตกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	103
9 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน คีตกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 9 คน.....	104
10 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน คีตกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75 / 75 กับนักเรียน 30 คน.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงผลเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	106
12 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กกะหมังกุหนิง สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียน จำนวน 35 คน.....	107
13 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ชุดกิจกรรมที่ 1 อันอิเหนา เอามาทำเป็นคำร้อง.....	130
14 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ของ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ชุดที่ 2 การศึกครั้งนี้ไม่ควรเป็น.....	134
15 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ชุดที่ 3 เพราะรักบุตรสุดสวาท.....	138
16 แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กกะหมังกุหนิง สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
17	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	161
18	แสดงผลการพิจารณาคุณค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนิง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 60 ข้อ	164
19	แสดงผลการคัดเลือกแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนิง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ	167
20	แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนิง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเมืองหลังสวน จำนวน 30 คน.....	169
21	แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน จำนวน 9 คน.....	179
22	แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน จำนวน 30 คน.....	180
23	แสดงคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน และคะแนนผลต่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ทำแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนิง.....	182
24	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของประเมินความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	187

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
25	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	190
26	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กกะหมังกุหนิง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	192

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ขั้นตอนการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์.....	70
2 แสดงการจัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	80
3 แสดงกรอบแนวคิดเพื่อนำมากำหนดลักษณะของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	81