

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	อรวรรณ มากชุมโค
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย คือ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อใช้และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง โดยเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การสร้างและหาประสิทธิภาพ 2) ชั้นใช้และศึกษาผลการใช้ และ 3) การศึกษาความพึงพอใจ โดยผู้ศึกษานำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความเหมาะสม แล้วนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้ง 3 กลุ่ม คือ แบบเดี่ยว เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของภาษา เนื้อหา และเวลา แล้วปรับปรุงแก้ไข นำไปทดลองใช้กับนักเรียน จำนวน 9 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และนำไปทดลองใช้กับนักเรียน จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 แล้วนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้มาใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเมืองหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 35 คน แบบแผนการวิจัย คือ One Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย ชุดกิจกรรม

การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ชุด แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้หาประสิทธิภาพ จากสูตร  $E_1/E_2$  สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ค่า t - test Dependent

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีองค์ประกอบ คือ 1) ด้านคำชี้แจงประกอบการใช้ชุดกิจกรรม 2) ด้านคู่มือครู 3) ด้านคู่มือนักเรียน 4) ด้านแผนการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านสื่อการเรียนรู้ สำหรับสื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วยบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยกิจกรรม และแบบเฉลยบัตรคำถาม 6) ด้านการวัดผลประเมินผล เป็นแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ ทั้ง 3 ด้าน คือ วิเคราะห์ความสำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ และวิเคราะห์หลักการ ผลการศึกษาพบว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมในองค์ประกอบด้านต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพ 77.67/75.89

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อิเหนา ตอน ตี๊กะหมังกุหนึ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านปัจจัยนำเข้ามีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และด้านผลผลิตมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

<b>Title</b>	THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE TO ENCOURAGE ANALYTICAL THINKING ON THE TOPIC OF “INAU IN A CHAPTER THE WAR OF KAMANGKUNING” IN THAI LANGUAGE FOR MATTHAYOMSUKSA IV STUDENTS
<b>Authors</b>	Orawan Makchumkho
<b>Advisor</b>	Associate Professor Chada Klenjarean
<b>Academic Paper</b>	Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010
<b>Keywords</b>	Instructional Package, Analytical Thinking

### ABSTRACT

The independent study purposes were: 1) to construct and study the efficiency of an instructional package to encourage analytical thinking on the topic of “Inau in a chapter the war of Kamangkuning” in Thai Language for Matthayomsuksa IV students to with the criterion of 75/75. 2) to implement with comparing the ability in analytical thinking of Matthayomsuksa IV students between before and after using the activity package. 3) to study the student’s satisfaction of an instructional package to encourage analytical thinking on the topic of “Inau in a chapter the war of Kamangkuning” in Thai language for Matthayomsuksa IV students.

The research methodology does by research and development in 3 stage. Three experts examine the appropriate of instructional package and get experiment with Matthayomsuksa 4 students at Mounglansuan School, Secondary Educational Service Area Region 11, academic year 2010 by 3 students to examine the appropriate of instructional package and improve the language using and time and 9 students to find the instructional package’s efficiency. After that it has been taken to use with 30 students to find the instructional package’s efficiency at the level of 75/75. Then using it with the sample group; Matthayomsuksa IV students at Mounglansuan School, Secondary Educational Service Area Region 11, academic year 2010 by 35 students with purposive sampling. The research design is One Group Pretest – Posttest Design and the research

instruments compose 3 sets of the instructional package, the analytical ability test and, the satisfaction evaluation form. Analysis of the collected data were mean, standard deviation and t- test (Dependent).

The result of study revealed that;

1. The instructional package to encourage analytical thinking on the topic of "Inau in a chapter the war of Kamangkuning" in Thai Language for Matthayomsuksa IV students was at a suitable higher level and defined as 77.67 / 75.89 efficiency that was follow expected standard of 75/75

2. The students have the analytical thinking after using the instructional package to encourage analytical thinking on the topic of "Inau in a chapter the war of Kamangkuning" in Thai Language for Matthayomsuksa IV students was higher than before at the statistical significant .01

3. The students have high satisfied learning by using the instructional package to encourage analytical thinking on the topic of "Inau in a chapter the war of Kamangkuning" in Thai Language for Matthayomsuksa IV .