

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, (2545). **หลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_, (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2539**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุศภาลาดพร้าว.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: บำรุงสารสัน.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **ลายแทงนักคิด**. กรุงเทพฯ: ชั้คเซมีเดีย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. (พิมพ์ครั้งที่6). กรุงเทพมหานคร: ชั้คเซมีเดีย.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2528). **เทคโนโลยีแบบใหม่ กับทิศทางการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: ฝ่ายสื่อสารทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี และสื่อการศึกษาน่าเรียนที่ 1-5**. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2550). **80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ป่าวแกรน
- ชาตรี สำราญ. (2548, มีนาคม). “สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างไร” งานปฏิรูป 8(83):40-41.
- ทิศนา แฉมณี และคณะ. (2540). **การคิด และการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิด และแนวทาง โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2547). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2546). **สถิติเพื่อการวิจัย**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- บุญชุม ศรีสะอาด. (2535). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_, (2541). การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_, (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาส์น.
- บริษญา วันแวง (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ แบบคิดวิเคราะห์จากบทความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ปานวี ยงยุทธวิชัย. (2552). นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท ๒๑ เท็นจูรี่ จำกัด.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีการ และเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ภัทรพร ปริโยทัย (2551). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสารการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- กีรภา จันทร์อินทร์ และคณะ. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมตามทฤษฎีพุปญญา เรื่องชีวิตสัตว์ กลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนภูมิในทัศน์กับการสอนตามคู่มือครุ. ปริญญา ni พนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัทนา เจริญวงศ์. (2543). เนื้อหาการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวัน. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์โปรดแก้ว
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_, (2539). เทคนิคการการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.
- 瓦เชชฐ์ ชาเมืองกุล และคณะ (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร และการสอน): มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัฒนาพร วงศ์บุญเรือง. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์กราฟฟิค.

วิชัย วงศ์ไห่เต. (2540). กระบวนการทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ

ของบุคคล. กรุงเทพมหานคร: SR Printing Limited Partnership.

วิชาการ. กรม. (2535). การศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการสอน

ที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

\_\_\_\_\_, (2543). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ศาสนา

และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์พิจิหวานกราฟฟิค.

สมนึก ปฏิปทานนท์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ ภารจนาวีกพงศ์. (2545). เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ: นราอักษร.

สำนักงาน, วิชาการ และมาตรฐานการศึกษา. (2548). การประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์

และ เขียนตามหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_, (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.

กรุงเทพฯ: องค์กรรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. (2551). รายงานผลการติดตามตรวจสอบ

ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา โรงเรียนสัตยาไสแขวงสำนักงานเขตพื้นที่

การลพบุรีเขต 2. ลพบุรี: คivic ก็อปปี้.

สุรัตน์ จรัสแห้ว (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกলนคร:

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

- สุรังค์ គីវត្សរោគ. (2541). **ចិត្តវិទ្យាការសិក្សា**. ភ្នែកពេមហានគរ: នូវបិន្ណីផែងជុំដាច់ការណ៍មហាផិធាលីយ
- ស្ថាមន៍ ទំនាក់ទំនង. (2547). **ការប៉ាន្ទាករបានការគិតវិគិទ្យាហ៍ថឹងជិយទទួល ខ័ណ្ឌប្រព័ន្ធសិក្សាបីទី 6**  
**ឲ្យឱ្យភាពខ្លាំងការងារសិក្សា**. វិទ្យានិពន្ធ កស.ម. មាត្រាសារាគារ: មានវិធាលីយ
- អំពេរ វង្វារ (2549). **ការប៉ាន្ទាកមុខការគិតវិគិទ្យាហ៍ ឲ្យឱ្យភាពខ្លាំងការងារសិក្សា**រាយវ៉ាន  
**ក្នុងសារការើយន្តុវាយទេស សារប៊ូនកើយន្តុវាយទេសមនុយមសិក្សាបីទី 6. គ.ម.**  
 មាត្រាសារាគារ: មានវិធាលីយរាជក្រឹត
- Adams, G.S. (1966). **Measurement and Evaluation in Education, Psychology and Guidance**.  
 New York: Rinchart and Winston.
- Bloom, Benjamin S. (1956). **Taxonomy of Education Objectives Handbook I: Cognitive Domain** :  
 New York: David Mckay Company. Inc.
- Clark, Leonard H.(1970). **Strategies and Tactics in Secondary School Teaching**. London:  
 Collier Macmillan Limitcd.
- Dewey, John. (1933) **How we thin: A restatement of the relaation of reflective Thinking to the  
 Educative Process**. Boston D.C.: Heath and Company.
- Gagne, Robert M.(1970). **The condition of learning**. New York: Holt, Rinehart and winston.
- Gagne, Robert M.(1985). **The condition of learning and theory of instruction**. Japan:  
 CBS College
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary Of Education**. Edited by Good, Carter V. New York:  
 McGraw – Hill Company.