

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	4
สมมุติฐานของภาวะวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม.....	14
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์.....	25
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์.....	36
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	48
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยต่างประเทศ.....	59
งานวิจัยในประเทศไทย.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ขั้นตอนที่ 1 เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้جاจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	64

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	74
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	80
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>85</b>
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	86
ขั้นตอนที่ 2 ผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	93
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	94

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103
 ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนภาษาไทย.....	108
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและหนังสือ <sup>1</sup> ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	109
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน <sup>2</sup> กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับเชี่ยวชาญ.....	117
ภาคผนวก ง ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน <sup>2</sup> กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	121

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับเยาวชน.....	126
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	155
ภาคผนวก ช แบบวัดการคิดวิเคราะห์ฉบับก่อนเรียน.....	158
ภาคผนวก ช แบบวัดการคิดวิเคราะห์ฉบับหลังเรียน.....	173
ภาคผนวก ณ ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก กับนักเรียนจำนวน 9 คน.....	188
ภาคผนวก ญ ผลการทดลองผลการทดลองภาคสนาม กับนักเรียนจำนวน 30 คน.....	189
ภาคผนวก ภ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายข้อ <sup>1</sup> และค่าอำนาจจำจำแนกรายข้อ <sup>2</sup> ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	191
ภาคผนวก ภ ค่าเฉลี่ย สถานะเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลต่าง <sup>3</sup> ของคะแนนก่อนและหลังเรียนค่าสถิติทดสอบที่ และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบ คะแนนสอบก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	193

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ๙ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จชูป.....	195
ภาคผนวก ๑๐ แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข้อจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	196
ภาคผนวก ๑๑ ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข้อจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	198
ภาคผนวก ๑๒ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อชุดกิจกรรมชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข้อจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ .....	201
ภาคผนวก ๑๓ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข้อจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ .....	204
ประวัติผู้จัด.....	329

