

0การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ธนัตต์วารณ    ธนบัตร

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน  
พฤษภาคม 2554  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ได้พิจารณาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ” เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วาริรัตน์ แก้วอุไร)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

พฤษภาคม 2554

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	ธันต์ฉวีวรรณ ธนบัตร
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
<b>คำสำคัญ</b>	การคิดวิเคราะห์, ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน, สังคมศึกษา

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้าง และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 ทดลองใช้ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัย และพัฒนาแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ(1)การสร้างและหาประสิทธิภาพ (2)การทดลองใช้ และ(3)ศึกษาความพึงพอใจ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนสัทยาไส จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t – test แบบ dependent

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า (1) ชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 / 75 ทุกชุดโดยชุดที่ 1 มีประสิทธิภาพ 79.67 / 78.33 ชุดที่ 2 มีประสิทธิภาพ 75.67/ 76.00 ชุดที่ 3 มีประสิทธิภาพ 75.33/ 77.00 ชุดที่ 4 มีประสิทธิภาพ 77.67/ 75.33 และ ชุดที่ 5 มีประสิทธิภาพ 77.33/ 76.33 (2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ(3)นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

**Title** THE DEVELOPMENT PACKAGE OF LEARNING ACTIVITIES ON ANALYTICAL THINKING BY READING NEWS FROM NEWSPAPER FOR PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS

**Authors** Thanatwan Thanabut

**Advisor** Assistant Professor Chaiwat Suthiwat, Ph.D

**Academic Paper** Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2011

**Keywords** Analytical Thinking, Reading news from Newspaper, Social Science

### ABSTRACT

The study aims to construct a package of learning activities on analytical thinking by reading from newspaper based on the 75/75 efficiency standard and to explore the satisfaction of Prathomsuksa 6 students toward learning and teaching management by using the package of learning activities on analytical thinking by reading from newspaper for the Prathomsuksa 6 students.

The research process has been conducted and developed through 3 stages: 1) constructing the package of learning activities on analytical thinking by reading from newspaper and finding out its efficiency, 2) try-out, 3) studying of the satisfaction of the Prathomsuksa 6 students. The study has been conducted in the second term of the 2010 education year with 30 students from Satayasai School. The statistics used to analyze the data were average (X), standard deviation (S.D.), and t-test independent sample (pair)

The package of learning activities on analytical thinking by reading from newspaper composed with four particular series applying with selected students through sampling method. The study has found that (1) all series of the package of learning activities on analytical thinking by reading from newspaper were efficient at 79.69/78.33, 75.67/76.00,

75.33/77.00, 77.67/75.33, and 77.33/76.33 meeting the 75/75 standard; (2) after completing all series of the packages, students were able to achieve the analytical thinking's effectiveness is significant at the level of.01.; and (3) the students satisfaction after using the package of learning activities on analytical thinking by reading from newspaper was rated as very satisfied.