

ภาคผนวก ๘ แสดงการหาประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ ภาพรวมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียน จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

ตาราง 34 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ชุด กับนักเรียนจำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินเสื่อมโทรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	10	10	10	10	
1	10	8	8	10	36
2	8	8	8	8	32
3	10	7	8	8	33
4	8	7	7	8	30
5	9	9	10	8	36
6	8	8	10	8	34
7	7	6	8	6	27
8	8	8	6	6	28
9	4	7	6	10	27
10	10	7	6	7	30
11	6	10	8	4	28
12	10	6	8	10	34
13	9	5	6	10	30
14	8	6	8	10	32
15	10	9	8	8	35

ตาราง 34 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินเสื่อมโทรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	10	10	10	10	
16	8	8	5	8	29
17	10	8	10	10	38
18	7	8	6	6	27
19	8	6	8	8	30
20	8	9	8	8	33
21	10	5	6	8	29
22	8	6	6	6	26
23	8	10	10	8	36
24	8	8	6	8	30
25	10	6	9	8	33
26	6	9	8	8	31
27	8	8	8	6	30
28	5	9	9	10	33
29	8	7	8	6	29
30	6	8	7	6	27
รวม	243	226	229	235	933
ค่าเฉลี่ย	8.10	7.53	7.63	7.83	31.10
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	81.00	75.33	76.33	78.33	77.75
ค่าประสิทธิ ภาพ	77.75				