

ภาคผนวก ผ แสดงการหาประสิทธิภาพด้านกระบวนการภาพรวมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนจำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

ตาราง 33 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักเรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ชุด กับนักเรียนจำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินเสื่อมโทรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	10	10	10	10	
1	9	9	9	8	35
2	7	8	7	8	30
3	9	9	8	9	35
4	7	6	10	8	31
5	9	8	10	9	36
6	10	8	9	9	36
7	8	6	6	6	26
8	7	8	7	8	30
9	8	8	8	8	32
10	8	8	7	9	32
11	8	6	9	7	30
12	10	8	10	10	38
13	7	6	8	7	28
14	8	10	8	8	34
15	9	6	8	9	32

ตาราง 33 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินสือมโถม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	10	10	10	10	
16	7	8	8	9	32
17	10	9	7	8	34
18	7	8	9	8	32
19	7	7	8	7	29
20	9	10	8	9	36
21	8	7	8	8	31
22	8	8	8	7	31
23	9	8	8	9	34
24	8	7	7	7	29
25	9	8	8	9	34
26	7	7	8	7	29
27	7	8	6	7	28
28	8	7	8	10	33
29	8	8	7	7	30
30	9	7	7	8	31
<b>รวม</b>	245	231	239	243	958
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	8.17	7.70	7.97	8.10	31.93
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	81.67	77.00	79.67	81.00	79.83
<b>ค่า ประสิทธิภาพ</b>	79.83				