

ภาคผนวก บ แสดงการหาประสิทธิภาพด้านกระบวนการ(ความสามารถในการแก้ปัญหา)
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
 ความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 กับนักเรียน จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

ตาราง 31 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ชุด กับนักเรียนจำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน				รวม
	ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				
	ดินเสื่อมโทรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	10	10	10	10	40
1	4	4	4	4	16
2	4	4	3	4	15
3	5	5	4	4	18
4	3	3	5	4	15
5	5	4	5	5	19
6	5	4	5	4	18
7	4	3	4	2	13
8	4	4	3	4	15
9	4	4	4	4	16
10	5	4	3	4	16
11	3	3	5	4	15
12	5	4	5	5	19
13	3	3	4	4	14
14	4	5	4	4	17
15	5	3	4	4	16

ตาราง 31 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินเสื่อมโทรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	10	10	10	10	
16	4	4	4	5	17
17	5	4	3	3	15
18	3	5	4	5	17
19	3	3	4	4	14
20	5	5	4	4	18
21	3	4	3	5	15
22	3	5	4	4	16
23	5	3	4	4	16
24	4	3	4	3	14
25	5	4	4	4	17
26	3	3	4	4	14
27	4	4	3	3	14
28	3	3	4	5	15
29	4	4	4	4	16
30	5	4	4	4	17
รวม	122	115	119	121	477
ค่าเฉลี่ย	4.07	3.83	3.97	4.03	15.90
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	81.33	76.67	79.33	80.67	79.50
ค่าประสิทธิ ภาพ	79.50				