

ภาคผนวก น แสดงการหาประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ (ผลสัมฤทธิ์) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนจำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

ตาราง 30 แสดงการหาประสิทธิภาพภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุด กับนักเรียนจำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินเสื่อมโทรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	5	5	5	5	
1	5	4	4	5	18
2	4	4	4	4	16
3	5	3	4	4	16
4	4	3	4	4	15
5	4	5	5	4	18
6	4	4	5	4	17
7	3	4	4	3	14
8	4	4	3	3	14
9	2	4	3	5	14
10	5	4	3	3	15
11	3	5	4	2	14
12	5	3	4	5	17
13	5	2	3	5	15
14	4	3	4	5	16
15	5	4	4	4	17

ตาราง 29 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินเสื่อมโทรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	5	5	5	5	
16	4	4	2	4	14
17	5	4	5	5	19
18	4	4	3	3	14
19	4	3	4	4	15
20	4	4	4	4	16
21	5	2	3	4	14
22	4	3	3	3	13
23	4	5	5	4	18
24	4	4	3	4	15
25	5	3	4	4	16
26	3	4	4	4	15
27	4	4	4	3	15
28	3	5	4	5	17
29	4	4	4	3	15
30	3	4	4	2	13
รวม	122	113	114	116	465
ค่าเฉลี่ย	4.07	3.77	3.80	3.87	15.50
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	81.33	75.33	76.00	77.33	77.50
ค่าประสิทธิ ภาพ	77.50				