

ภาคผนวก ๓ แสดงการหาประสิทธิภาพด้านกระบวนการ (ผลสัมฤทธิ์) ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนจำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

ตาราง 29 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ชุด กับนักเรียน จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินเสื่อมโทรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	10	10	10	10	
1	8	10	10	10	38
2	8	7	7	7	29
3	10	8	8	8	34
4	9	6	9	9	33
5	7	7	7	8	29
6	10	9	9	9	37
7	8	6	6	6	26
8	8	8	7	8	31
9	7	8	8	8	31
10	3	4	4	5	16
11	5	3	4	3	15
12	5	4	5	5	19
13	4	3	4	3	14
14	4	5	4	4	17
15	4	3	4	5	16

ตาราง 29 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้				รวม
	ดินสือมโฑรม	ภัยแล้ง	ภาวะโลกร้อน	หมอกควัน	
	10	10	10	10	
16	3	4	4	4	15
17	5	5	4	5	19
18	4	3	5	3	15
19	4	4	4	3	15
20	4	5	4	5	18
21	5	3	5	3	16
22	5	3	4	3	15
23	4	5	4	5	18
24	4	4	3	4	15
25	4	4	4	5	17
26	4	4	4	3	15
27	3	4	3	4	14
28	5	4	4	5	18
29	4	4	3	3	14
30	4	3	3	4	14
<b>รวม</b>	123	116	120	122	481
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	4.10	3.87	4.00	4.07	16.03
<b>ค่าเฉลี่ย ร้อยละ</b>	82.00	77.33	80.00	81.33	80.17
<b>ค่าประสิทธิ ภาพ</b>	80.17				