

ภาคผนวก ญ แสดงค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทดลองใช้กับนักเรียนโรงเรียนสพเมยวิทยาคม จำนวน 30 คน

ตาราง 20 แสดงค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เลือกไว้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ แก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	แปลผล
1	0.9286	ใช้ได้
2	0.6607	ใช้ได้
3	0.7857	ใช้ได้
4	0.6786	ใช้ได้
5	0.5982	ใช้ได้
6	0.6696	ใช้ได้
7	0.8063	ใช้ได้
8	0.4286	ใช้ได้
9	0.3393	ใช้ได้
10	0.5446	ใช้ได้
11	0.3304	ใช้ได้
12	0.3839	ใช้ได้
13	0.4375	ใช้ได้
14	0.4018	ใช้ได้
15	0.3036	ใช้ได้
16	0.4554	ใช้ได้
17	0.3929	ใช้ได้
18	0.4375	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	แปลผล
19	0.2054	ใช้ได้
20	0.2411	ใช้ได้
21	0.5804	ใช้ได้
22	0.3304	ใช้ได้
23	0.2054	ใช้ได้
24	0.437	ใช้ได้
25	0.5714	ใช้ได้
26	0.5446	ใช้ได้
27	0.4643	ใช้ได้
28	0.4107	ใช้ได้
29	0.2679	ใช้ได้
30	0.4643	ใช้ได้
31	0.4732	ใช้ได้
32	0.5982	ใช้ได้
33	0.5357	ใช้ได้
34	0.3929	ใช้ได้
35	0.4107	ใช้ได้
36	0.4821	ใช้ได้
37	0.3929	ใช้ได้
38	0.3929	ใช้ได้
39	0.2589	ใช้ได้
40	0.6607	ใช้ได้