

ภาคผนวก ข แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดความสามารถ
การแก้ปัญหาที่จุดประสงค์การเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
ปัญหาเป็นหลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 18 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดความสามารถ
การแก้ปัญหาที่จุดประสงค์การเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น
หลัก เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
2	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
4	-1	1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
6	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
7	-1	1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
10	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
11	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
12	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
13	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
14	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
15	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
16	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
17	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
19	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
20	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
21	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
22	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
23	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
24	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
25	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
26	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
27	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
28	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
29	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
30	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
31	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
32	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
33	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
34	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
35	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
36	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
37	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
38	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
39	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
40	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง