

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองจันเสนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ชัยยศ โพธิ์ศรี
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรม , ประวัติศาสตร์เมืองจันเสน , กระบวนการทางประวัติศาสตร์

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้าง หาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 ทดลองใช้ชุดกิจกรรมและศึกษาความพึงพอใจจากการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองจันเสนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา 3 ขั้นตอน คือ การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม การทดลองใช้ชุดกิจกรรม และการศึกษาความพึงพอใจกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านซับสมบูนธ์ จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t – test แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 ทั้ง 4 ชุด โดยชุดที่ 1 มีประสิทธิภาพ 79.00/76.30 ชุดที่ 2 มีประสิทธิภาพ 78.00/75.60 ชุดที่ 3 มีประสิทธิภาพ 79.60/ 72.20 และชุดที่ 4 มีประสิทธิภาพ 77.60/76.60 (2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 (3) นักเรียนมีความสามารถในการใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์อยู่ในระดับสูง และ (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

Title	THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE A LEARNING CHAN SEN HISTORIC CITY WITH A HISTORICAL METHOD THAT PROMOTES ACADEMIC ACHIEVEMENT AND THE ABILITY TO USE THE HISTORICAL PROCESS FOR PRATHOMSUKSA 5 STUDENTS.
Authors	Chaiyot Phosri,
Advisor	Assistant Professor, Chaiwat sutthirat, Ph.D.
Academic Paper	Independent Study M.Ed in Curriculum and instruction, Naresuan University, 2010
Keywords	Instructional package a learning, Chan Sen historic city, Historical process

ABSTRACT

The purpose of the study to create Efficiency. Trial, and satisfaction of learning with a set of instructional package a learning Chan Sen historic city with a historical method that promotes academic achievement and the ability to use the historical process. For prathomsuksa 5 students, the performance criteria 70/70.

The study was conducted according to the research and development procedure comprising 3 steps as follows: (1) develop and measure the efficiency of the Instructional package a learning; (2) try out the Instructional package a learning; and (3) study the satisfaction of 30 Prathomsuksa 5 students in Ban Sapsomboon school in the second semester of the Academic Year 2010. The data were analyzed using the statistical devices of mean, standard deviation and dependent t-test.

The results showed that (1) The efficiency values of the Instructional package a learning were in accordance with the 70/70 rule, with the efficiency values of Package Set 1 at 79.00/76.30, Package Set 2 at 78.00/75.60, Package Set 3 at 79.60/72.20 and Package Set 4 at 77.60/76.60; (2) The students' posttest scores were higher than their pretest scores at the statistically significant level of .01; (3) The students' ability to use the historical process was at a high level; and (4) The students' satisfaction towards the Instructional package a learning was at a high level.