

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กุหลาบ นิตยาภรณ์, ทวูธ วงศ์วงศ์ และนิทัศน์ เกษรอนิชาวัฒน์. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง ชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์.** กรุงเทพมหานคร: ชัดเชดมีเดีย.
- จรรยาพร สุตสวาท และคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ ที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ชลสิทธิ์ จันทาสี. (2543). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.** ปริญญาโท กศ.ม.(การมัธยมศึกษา)., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). **เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด.** นนทบุรี: บริษัทสหมิตรพรีนติ้ง แอนท์พับลิชชิง จำกัด.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). **สอนอย่างไรให้คิดเป็น.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยวเชียงใหม่.
- เชษฐา แซ่ตั้ง. (2550). **การคิดเชิงมโนทัศน์ในวิชาเคมีของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ เลิร์นนิ่งอ็อบเจกต์.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ทัศนีย์ คำอิม, พรจิตร นาคนาม, และอุมาพร ทองคำ. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- ทิตินา แชมมณี. (2543). **ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เอกสารประกอบการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี.
- ธงไชย ต้นทัพไทย. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่านิยม  
การบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรม  
พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์**. สารนิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา).,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- นฤมล มีชัย. (2538). **การสนใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดอุทัย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- นิตยาพร แซ่ตั้ง, ปรีดาพร หิรัญอุทก และสุปราณี เลี้ยงประเสริฐ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรม  
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ผังกราฟิก เรื่อง สัตว์น่ารู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**.  
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี.
- เนื่อทอง นายี่. (2544). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอน  
โดยครูเป็นผู้สอนที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา)., มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- บุญเกิด ไชยวงศ์. (2549). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แผนผังมโนทัศน์**.  
วิทยานิพนธ์., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119  
เทคนิคพรินตติ้ง.
- ปิ่นแก้ว ยิ่งคำมัน. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติ  
ของสาร ระหว่างการสอนที่ใช้กิจกรรมการบริหารสมอร่วมและการใช้เทคนิค  
แผนผังมโนทัศน์กับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต.,  
สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, เพชรบูรณ์.

- พ.ต.ท.อินทร์พันธ์ ปัญญา. (2553). การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking). สืบค้นเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2553, จาก [http://cgsc.rta.mi.th/cgsc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=149:87231&catid=7:88&Itemid=25](http://cgsc.rta.mi.th/cgsc/index.php?option=com_content&view=article&id=149:87231&catid=7:88&Itemid=25)
- พรพรรณนี้ ธรรมประเสริฐ. (2550). รายงานการพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง เทียวยะลา**. ยะลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2544). **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูลทรัพย์ โพธิ์สุข. (2546). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ในสาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. (2548). **เอกสารประกอบการอบมสัมมนา นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา การประเมินความคิดขั้นสูงในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนัส บุญประกอบ. (2533). ยุทธศาสตร์ใหม่ทางการศึกษา: แผนภูมิโมโนทัศน์. **วารสารส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**, 18(69), 26-29.
- มนมนัส สุดลิ้น. (2543). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- มานพ จันตาวงศ์, รุ่งนภา บารุงศรี และสุตาภัทร สิทธิโสภณ. (2553). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- ยุษฎี ภู่วัดเมือง. (2549). ผลการสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- รจนา วิเศษวงษา. (2547). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- ลัดดาวัลย์ ถันหสุวรรณ. (2546, พฤศจิกายน-ธันวาคม). “ลูกโซ่ของการเรียนรู้กระบวนการอินโควรี “ การศึกษาวิจัย คณิตและเทคโนโลยี, 32, 7 – 13.
- ลำดวน ไสตา. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้ แผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- วนิช สุธาร์ตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วโร เฟิงสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชาญ เลิศลพ. (2543). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โดยวิธีการจัดการเรียนการสอน ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ รูปแบบ สสวท.และรูปแบบการผสมผสาน ระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้กับสสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต., มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- วิยะดา ระวังสุข. (2545). การประเมินความคิดรวบยอดวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผัง มโนทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2543). การพัฒนากิจกรรมผังมโนคติสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ สุดสังข์. (2549). การคิด. ใน สนิท บุญฤทธิ (บรรณาธิการ), การคิดวิเคราะห์ คัดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ (หน้า 9-13). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- ศิริพร ทุเคื้อ. (2544). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก การประถมศึกษา., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- ศิริลักษณ์ หนองเส. (2545). **การศึกษาความสามารถทางการพึ่งพาตนเองด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา)., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **เอกสารการบรรยายกระบวนวิชา EA 733 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สายพิณ มาวรณ. (2550). **ผลการใช้แผนผังมโนทัศน์ประกอบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- สายรุ้ง เมืองวงษ์, สีน นุ่มพรม และอุมาภรณ์ อนันตอาจ. (2552). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความฉลาดทางอารมณ์ เรื่อง อาหารและสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** ปทุมธานี: บริษัทสกายบุ๊กส์.
- สุนีย์ สอนตระกูล. (2535). **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). **ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้เล่ม 2.** กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊กเซนเตอร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **ครบเครื่องเรื่องการคิด.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2547). **บันทึกการเรียนรู้การอบรมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์การพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพมหานคร: ที.พี.พี.รินทร์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 **วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). 20 **วิธีจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2544). **คู่มือวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 ว101 ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อัญชลี ตนานนท์ และคณะ. (2542). **การพัฒนาแผนการสอนเพื่อเสริมทักษะความคิดในหลักสูตรมัธยมศึกษา**. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาภาพร สิงหาช. (2545). **การศึกษาค้นคว้าทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการใช้ห้องเรียนจำลองธรรมชาติกับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. (2550). **การศึกษาค้นคว้าทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียนแผนผังมโนคติ**. สารนิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- อภิญา เคนบุปผา. (2546). **การพัฒนาชุดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติของสารสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- Adsit, Karen I. **Concept Mapping and Curriculum Design [Online]**. Accessed 3 July 2002. Available from <http://www.utc.edu/Teaching – Resource –Center/concepts.html>
- Brennan,C.A. (1996, November). "Concept mapping : An effective instructional strategy in science with kindergarten students," *Dissertation Abstracts International*. 57: 1965 –A.
- Cardarelli, Sally M. (1973). **Individualized Instruction Programmed and Material**. New Jersey: Educational Technology Publication.

- Doty, L.C. (1982, September). "A Study Comparing the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Methods on Science Achievement , Attitudes Toward Science, And Intergrated Process Skills in Ninth – Grade Student and the Relationship between sex, Race, Past Performance In Science , Intelligence and Achievement" **Dissertation Abstracts International**. 664-A.
- Freeman, Greg. **Graphic Orgranizers [Online]**. Accessed 23 July 2002. Available from [http://www. graphic.org/Concept. Html](http://www.graphic.org/Concept.html)
- Micheal M.A. (2003). **Concept mapping as a study strategy in earth science**. New York: McGraw-Hill Book co.
- Novak, J.D. and Gowin, D.B. (1984). **Learning How to Learn**. London: Cambridge University Press.