

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1
2. นางกรดา วัชรวิเศษฐ์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1
3. นายประจักษ์ ศรสาลี ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1
4. นางลักขณา หลวงแนม ครู ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุโขทัย เขต 2
5. นายสันติ อภัยราช ประธานสภาวัฒนธรรม
จังหวัดกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูปแบบกัณฑ์ เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับคือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ตาราง 8 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่อง กำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

รายการ	คะแนนการพิจารณา					\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
	ของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5			
1. ลักษณะการจัดรูปเล่ม								
1.1 ปกสวยงามดึงดูดความสนใจ	5	4	5	4	4	4.40	.55	มาก
1.2 ขนาดของตัวหนังสือเหมาะสมกับผู้เรียน	4	5	4	5	5	4.60	.55	มากที่สุด
1.3 รูปเล่มมีขนาดเหมาะสมกับผู้เรียน	4	5	4	5	4	4.40	.55	มาก
1.4 คงทนต่อการนำไปใช้	5	4	5	4	5	4.60	.55	มากที่สุด
2. ลักษณะการจัดภาพ								
2.1 ภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	5	4	5	4.60	.55	มากที่สุด
2.2 ภาพสวยงาม ดึงดูดความสนใจ	5	5	4	5	4	4.60	.55	มากที่สุด
2.3 ภาพสัมพันธ์กับเรื่องที่น่าสนใจ	5	5	5	4	5	4.80	.45	มากที่สุด
2.4 ภาพชัดเจน	5	5	5	5	4	4.80	.45	มากที่สุด
3. ลักษณะเนื้อหา								
3.1 ยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	5	4	5	5	4.80	.45	มากที่สุด
3.2 เนื้อหาถูกต้อง	5	5	5	4	5	4.80	.45	มากที่สุด
3.3 เนื้อหาย่อยละเอียด								
จนอ่านเข้าใจง่าย	5	4	5	4	4	4.40	.55	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
	1	2	3	4	5			
ลักษณะภาษาที่ใช้								
4.1 ภาษาเหมาะสมกับวัยผู้เรียน	4	5	5	5	4	4.60	.55	มากที่สุด
4.2 ใช้ภาษาถูกต้อง	5	4	3	4	5	4.20	.84	มาก
4.3 ใช้ภาษาอ่านเข้าใจง่าย	5	4	5	5	5	4.80	.45	มากที่สุด
ลักษณะการดำเนินเรื่อง								
5.1 ลำดับเรื่องต่อเนื่อง	5	5	4	5	5	4.80	.45	มากที่สุด
5.2 เนื้อเรื่องเริ่มจากง่าย ไปหายาก	5	5	4	5	4	4.60	.55	มากที่สุด
5.3 คำถามมีความสอดคล้องกับ เนื้อหา	5	4	5	4	5	4.60	.55	มากที่สุด
5.4 เฉลยในจุดที่เหมาะสม	5	5	4	5	5	4.80	.45	มากที่สุด
5.5 มีการเสริมแรงผู้เรียน	5	4	5	5	5	4.80	.45	มากที่สุด
5.6 ข้อทดสอบสอดคล้อง กับจุดประสงค์	4	5	5	4	5	4.60	.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย						4.63	.53	มากที่สุด

ภาคผนวก ค

ตาราง 9 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	0	+1	+1	+1	+1	0.80	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	-1	0.80	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
18	+1	+1	0	+1	+1	0.80	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง

ตาราง 9 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
23	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
24	+1	-1	+1	+1	+1	0.80	สอดคล้อง
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
28	0	+1	+1	+1	+1	0.80	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
31	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
32	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
33	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
34	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
35	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
37	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
38	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
39	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
40	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

การวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ โดยใช้สูตรอย่างง่าย กลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 25 %
 วิชา ส32201 สังคมศึกษา เทอม 2/2553 ผู้สอน : นางธารรัตน์ อินเกตุ
 ข้อ ตัวเลือก H L p r Delta วิจัยรณ

	*ก	10	1	.55	.90	12.5	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก
1	ข	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ง	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
2	ข	3	5	.40	.20	14.0	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ค	7	5	.60	.20	12.0	ค่อนข้างง่าย	อำนาจจำแนกพอใช้ได้
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	2	.10	.20	18.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
3	*ข	3	1	.20	.20	16.4	ค่อนข้างยาก	อำนาจจำแนกพอใช้ได้
	ค	7	6	.65	-.10	11.5	ไม่ดี	คนเก่งหลงตอบมากกว่า
	ง	0	1	.05	.10	19.6	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	ก	0	4	.20	.40	16.4	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
4	ข	0	2	.10	.20	18.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ค	10	4	.70	.60	10.9	ค่อนข้างง่าย	อำนาจจำแนกดีมาก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
5	*ข	10	2	.60	.80	12.0	ค่อนข้างง่าย	อำนาจจำแนกดีมาก
	ค	0	5	.25	.50	15.7	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ง	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	*ก	10	0	.50	1.00	13.0	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก
6	ข	0	4	.20	.40	16.4	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ง	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	ก	2	0	.10	-.20	18.1	ไม่ดี	คนเก่งหลงตอบมากกว่า
7	*ข	8	2	.50	.60	13.0	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก
	ค	0	8	.40	.80	14.0	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
8	*ข	10	4	.70	.60	10.9	ค่อนข้างง่าย	อำนาจจำแนกดีมาก
	ค	0	6	.30	.60	15.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
9	ข	0	4	.20	.40	16.4	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ค	10	1	.55	.90	12.5	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก
	ง	0	5	.25	.50	15.7	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
10	ข	0	9	.45	.90	13.5	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ค	10	1	.55	.90	12.5	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	*ก	10	10	1.00	.00	-1.9	ง่ายมาก	ไม่มีอำนาจจำแนก
11	ข	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ค	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
12	ข	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ค	10	0	.50	1.00	13.0	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก
	ง	0	4	.20	.40	16.4	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
13	ข	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	*ค	10	10	1.00	.00	-1.9	ง่ายมาก	ไม่มีอำนาจจำแนก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	*ก	0	3	.15	-.30	17.1	ยากมาก	ไม่ดี คนเก่งหลงทำผิด
14	ข	0	7	.35	.70	14.5	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	1	0	.05	-.10	19.6	ไม่ดี	คนเก่งหลงตอบมากกว่า
	ง	9	0	.45	-.90	13.5	ไม่ดี	คนเก่งหลงตอบมากกว่า

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
15	ข	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ค	0	7	.35	.70	14.5	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ง	10	3	.65	.70	11.5	ค่อนข้างง่าย	อำนาจจำแนกดีมาก

	ก	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
16	*ข	10	7	.85	.30	8.9	ง่ายมาก	อำนาจจำแนกดี
	ค	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	1	.05	.10	19.6	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
17	ข	0	6	.30	.60	15.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ง	10	0	.50	1.00	13.0	ยาก	ง่ายปานกลาง อำนาจจำแนกดีมาก

	*ก	10	7	.85	.30	8.9	ง่าย	มาก อำนาจจำแนกดี
18	ข	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
19	ข	0	6	.30	.60	15.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	0	1	.05	.10	19.6	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ง	10	3	.65	.70	11.5	ค่อนข้าง	ง่าย อำนาจจำแนกดีมาก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
20	ข	0	5	.25	.50	15.7	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ง	10	2	.60	.80	12.0	ค่อนข้าง	ง่าย อำนาจจำแนกดีมาก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
21	ข	0	7	.35	.70	14.5	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ค	10	3	.65	.70	11.5	ค่อนข้าง	ง่าย อำนาจจำแนกดีมาก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	*ก	8	5	.65	.30	11.5	ค่อนข้างง่าย	อำนาจจำแนกดี
22	ข	2	5	.35	.30	14.5	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
23	ข	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ค	0	8	.40	.80	14.0	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ง	10	2	.60	.80	12.0	ค่อนข้างง่าย	อำนาจจำแนกดีมาก
	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

24	ข	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ค	2	9	.55	.70	12.5	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ง	8	1	.45	.70	13.5	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
25	*ข	10	0	.50	1.00	13.0	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก
	ค	0	4	.20	.40	16.4	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ง	0	6	.30	.60	15.1	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
26	ข	5	1	.30	-.40	15.1	ไม่ดี	คนเก่งหลงตอบมากกว่า
	*ค	5	5	.50	.00	13.0	ยากง่ายปานกลาง	ไม่มีอำนาจจำแนก
	ง	0	4	.20	.40	16.4	ดี	คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
27	*ข	10	4	.70	.60	10.9	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกดีมาก
	ค	0	6	.30	.60	15.1	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
28	ข	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
	ค	3	5	.40	.20	14.0	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ง	7	5	.60	.20	12.0	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกพอใช้ได้

	ก	0	5	.25	.50	15.7	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
29	ข	2	1	.15	-.10	17.1	ไม่ดี คนเก่งหลงตอบมากกว่า
	ค	3	1	.20	-.20	16.4	ไม่ดี คนเก่งหลงตอบมากกว่า
	*ง	5	3	.40	.20	14.0	ยากง่ายปานกลาง อำนาจจำแนกพอใช้ได้
	ก	0	2	.10	.20	18.1	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

30	ข	1	4	.25	.30	15.7	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ค	0	4	.20	.40	16.4	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ง	9	0	.45	.90	13.5	ยากง่ายปานกลาง อำนาจจำแนกดีมาก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
31	ข	0	5	.25	.50	15.7	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ค	10	5	.75	.50	10.3	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกดีมาก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
32	ข	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
	*ค	10	10	1.00	.00	-1.9	ง่ายมาก ไม่มีอำนาจจำแนก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก

	ก	2	0	.10	-.20	18.1	ไม่ดี คนเก่งหลงตอบมากกว่า
33	ข	0	6	.30	.60	15.1	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	*ค	1	4	.25	-.30	15.7	ค่อนข้างยาก ไม่ดี คนเก่งหลงทำผิด
	ง	7	0	.35	-.70	14.5	ไม่ดี คนเก่งหลงตอบมากกว่า

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
34	ข	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
	*ค	0	9	.45	-.90	13.5	ง่ายง่ายปานกลาง ไม่ดี คนเก่งหลงทำผิด
	ง	10	1	.55	-.90	12.5	ไม่ดี คนเก่งหลงตอบมากกว่า

	ก	0	6	.30	.60	15.1	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
35	*ข	1	4	.25	-.30	15.7	ค่อนข้างยาก ไม่ดี คนเก่งหลงทำผิด
	ค	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
	ก	0	4	.20	.40	16.4	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
36	*ข	10	2	.60	.80	12.0	ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกดีมาก
	ค	0	1	.05	.10	19.6	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า
	ง	0	3	.15	.30	17.1	ดี คนอ่อนหลงตอบมากกว่า

	ก	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
37	*ข	2	10	.60	-.80	12.0	ค่อนข้างง่าย ไม่ดี คนเก่งหลงทำผิด
	ค	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี ไม่มีคนเลือก

	ก	0	1	.05	.10	19.6	ดี	คนอ่อนหลังตอบมากกว่า
38	*ข	4	9	.65	-.50	11.5	ค่อนข้างง่าย	ไม่ดี คนเก่งหลงทำผิด
	ค	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	ก	0	4	.20	.40	16.4	ดี	คนอ่อนหลังตอบมากกว่า
39	*ข	10	3	.65	.70	11.5	ค่อนข้างง่าย	อำนาจจำแนกดีมาก
	ค	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลังตอบมากกว่า
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

	*ก	9	2	.55	.70	12.5	ยากง่ายปานกลาง	อำนาจจำแนกดีมาก
40	ข	0	3	.15	.30	17.1	ดี	คนอ่อนหลังตอบมากกว่า
	ค	1	5	.30	.40	15.1	ดี	คนอ่อนหลังตอบมากกว่า
	ง	0	0	.00	.00	27.9	ไม่ดี	ไม่มีคนเลือก

สรุป ค่า p ค่า r รายข้อ

วิชา ส32201 สังคมศึกษา เทอม 2/2553 ผู้สอน : นางธรรารัตน์ อินเกตุ

ข้อ	p	r	Delta	Zr
1	.55	.90	12.5	1.47
2	.60	.20	12.0	.20
3	.20	.20	16.4	.20
4	.70	.60	10.9	.69
5	.60	.80	12.0	1.10
6	.50	1.00	13.0	4.95
7	.50	.60	13.0	.69
8	.70	.60	10.9	.69
9	.55	.90	12.5	1.47
10	.55	.90	12.5	1.47
11	1.00	.00	-1.9	.00
12	.50	1.00	13.0	4.95
13	1.00	.00	-1.9	.00
14	.15	-.30	17.1	-.31
15	.65	.70	11.5	.87
16	.85	.30	8.9	.31
17	.50	1.00	13.0	4.95
18	.85	.30	8.9	.31
19	.65	.70	11.5	.87
20	.60	.80	12.0	1.10
21	.65	.70	11.5	.87
22	.65	.30	11.5	.31
23	.60	.80	12.0	1.10
24	.45	.70	13.5	.87

25	.50	1.00	13.0	4.95
26	.50	.00	13.0	.00
27	.70	.60	10.9	.69
28	.60	.20	12.0	.20
29	.40	.20	14.0	.20
30	.45	.90	13.5	1.47
31	.75	.50	10.3	.55
32	1.00	.00	-1.9	.00
33	.25	-.30	15.7	-.31
34	.45	-.90	13.5	-1.47
35	.25	-.30	15.7	-.31
36	.60	.80	12.0	1.10
37	.60	-.80	12.0	-1.10
38	.65	-.50	11.5	-.55
39	.65	.70	11.5	.87
40	.55	.70	12.5	.87
เฉลี่ย	.59	.72	11.4	.91

ผลการวิเคราะห์รายฉบับ

วิชา ส32201 สังคมศึกษา เทอม 2/2553 ผู้สอน : นางธรรารัตน์ อินเกตู

จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์	40
จำนวนกระดาษคำตอบ	40
คะแนนเฉลี่ย	22.5250
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	6.2008
ความเชื่อมั่น KR-20	.8161
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน	2.6594

สรุปคุณภาพของข้อสอบ

ข้อสอบที่ดี ควรเก็บไว้ได้แก่

1. ข้อที่ค่อนข้างง่าย จำนวนจำแนกดี มี 15 ข้อ
2 4 5 8 15 19 20 21 22 23 27 28 31 36 39
2. ข้อที่ยากง่ายปานกลาง จำนวนจำแนกดี มี 12 ข้อ
1 6 7 9 10 12 17 24 25 29 30 40
3. ข้อที่ค่อนข้างยาก จำนวนจำแนกดี มี 1 ข้อ
3

ข้อสอบที่ควรปรับปรุงได้แก่

1. ข้อที่ง่ายมาก จำนวนจำแนกดี มี 2 ข้อ 16 18
2. ข้อที่ยากมาก จำนวนจำแนกดี มี 0 ข้อ
3. ข้อที่ความยากปานกลาง จำนวนจำแนกไม่ดี มี 0 ข้อ

ข้อสอบที่ควรตัดทิ้งได้แก่

1. ข้อที่ง่ายมากหรือยากมาก จำนวนจำแนกไม่ดี 0 ข้อ
2. ข้อที่จำนวนจำแนกเป็น 0 มี 4 ข้อ 1 13 26 32
3. ข้อที่จำนวนจำแนกเป็นลบ มี 6 ข้อ 14 33 34 35 37 38

ชั้นกิจกรรม

4. ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 1 มรดกโลกเมืองกำแพง ให้นักเรียนทุกคน

5. ครูแนะนำให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน ให้เข้าใจ และเน้นย้ำความซื่อสัตย์ไม่ดูเฉลยก่อนตอบคำถามระหว่างเรียนและการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ชั้นสรุป

6. นักเรียนร่วมกันสรุป แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ ครูชมเชยนักเรียนที่ได้คะแนนมาก และให้กำลังใจนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยให้ตั้งใจและพยายามต่อไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 1 มรดกโลกเมืองกำแพง

กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. ตรวจการตอบคำถามและแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจผลการตอบคำถามระหว่างเรียนและหลังเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
เรื่อง กำแพงเพชรเมืองมรดกโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่องที่ 2 วัดพระบรมธาตุ เวลา 1 ชั่วโมง สอนวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

สาระสำคัญ

วัดพระบรมธาตุ เป็นวัดที่สร้างขึ้นพร้อมกับเมืองนครชุมเป็นวัดประจำเมืองเหมือนกับวัดพระแก้ว ประจำเมืองกำแพงเพชรวัดพระบรมธาตุขึ้นทะเบียนเป็นวัด เมื่อ พ.ศ. 1858 ในสมัยต้นกรุงสุโขทัย เมื่อตีความจาก จารึกนครชุม วัดพระบรมธาตุควรสร้าง เมื่อ พ.ศ. 1762 ในสมัยพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เจดีย์มหาธาตุเมืองนครชุม เดิมมีสามองค์ ตั้งอยู่บนฐานเจดีย์เดียวกัน สันนิษฐานว่าพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหง และพญาลิไทสร้างเป็นพุทธเจดีย์ประจำพระองค์

ผลการเรียนรู้

1. บอกที่ตั้งของวัดพระบรมธาตุได้
2. บอกประวัติของวัดพระบรมธาตุได้
3. อธิบายความสำคัญของวัดพระบรมธาตุได้

สาระการเรียนรู้

1. ที่ตั้งของวัดพระบรมธาตุ
2. ประวัติของวัดพระบรมธาตุ
3. ความสำคัญของวัดพระบรมธาตุ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่นักเรียนจะเรียนในวันนี้
2. สนทนาบทพจนานุกรมที่เรียนที่แล้ว และซักถามเกี่ยวกับอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

ขั้นกิจกรรม

3. ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 2 วัดพระบรมธาตุให้นักเรียนทุกคน

4. ครูแนะนำให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน ให้เข้าใจ และเน้นย้ำความซื่อสัตย์ไม่ดูเฉลยก่อนตอบคำถามระหว่างเรียนและการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นสรุป

5. นักเรียนร่วมกันสรุป แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ ครูชมเชยนักเรียนที่ได้คะแนนมาก ให้กำลังใจนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยให้ตั้งใจและพยายามต่อไป หากนักเรียนคนใดจะนำไปศึกษาทบทวนต่อที่บ้านก็สามารถนำไปได้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูนเรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 2 วัดพระบรมธาตุ

กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

ตรวจการตอบคำถามและแบบทดสอบหลังเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
เรื่อง กำแพงเพชรเมืองมรดกโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่องที่ 3 วัดพระแก้ว เวลา 1 ชั่วโมง สอนวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

สาระสำคัญ

วัดพระแก้ว ตั้งอยู่ใจกลางเมืองกำแพงเพชร เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มโบราณสถานมรดกโลกในอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร เป็นวัดที่สำคัญอยู่ติดกับบริเวณวังเช่นเดียวกับวัดพระศรีสรรเพชญ์ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา หรือวัดมหาธาตุกลางเมืองสุโขทัย ภายในบริเวณวัดประกอบด้วยเจดีย์ประธานที่ฐานมีสิงห์ล้อม เจดีย์ทรงกลมที่ฐานมีช้างรอบ วิหาร มณฑป อุโบสถ และเจดีย์ราย ทั้งหมดล้อมรอบด้วยกำแพงศิลาแลงเป็นแท่ง ๆ โดยรอบ

ผลการเรียนรู้

1. บอกที่ตั้งของวัดพระแก้วได้
2. บอกประวัติของวัดพระแก้วได้
3. อธิบายความสำคัญของวัดพระแก้วได้

สาระการเรียนรู้

1. ที่ตั้งของวัดพระแก้ว
2. ประวัติของวัดพระแก้ว
3. ความสำคัญของวัดพระแก้ว

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่นักเรียนจะเรียนในวันนี้
2. สนทนาบททวนบทเรียนเรื่องที่แล้ว และซักถามเกี่ยวกับวัดพระแก้ว ที่นักเรียนเคยไปพบเห็นมาแล้วว่ามีความงดงามอย่างไร

ชั้นกิจกรรม

3. ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 3 วัดพระแก้วให้นักเรียนทุกคน

4. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน ให้เข้าใจ และเน้นย้ำความซื่อสัตย์ไม่ดูเฉลยก่อนตอบคำถามระหว่างเรียนและการทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. นักเรียนที่เรียนรู้ได้จบก่อนเพื่อน ให้เข้าไปศึกษาเนื้อหาเรื่องอื่นๆได้จากห้องสังคมศึกษาหรือค้นคว้าในห้องคอมพิวเตอร์ได้

ขั้นสรุป

6. นักเรียนร่วมกันสรุป แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ ให้วาดภาพวัดพระแก้วและบรรยายความรู้สึกที่ชื่นชอบลงในใบงานเป็นการบ้านทุกคน ครูชมเชยนักเรียนที่ได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนมาก ให้กำลังใจนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยให้ตั้งใจ และพยายามต่อไป นักเรียนคนใดจะนำไปศึกษาทบทวนต่อที่บ้านก็สามารถนำไปได้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 3 วัดพระแก้ว

กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

ตรวจการตอบคำถามและแบบทดสอบหลังเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 3 วัดพระแก้ว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

เรื่อง กำแพงเพชรเมืองมรดกโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่องที่ 4 วัดพระนอน เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

สาระสำคัญ

วัดพระนอน เป็นวัดที่มีกำแพงศิลาแลงปักล้อมรอบวัดไว้ทั้ง 4 ด้าน ด้านหน้าวัดมีบ่อน้ำสี่เหลี่ยม มีห้องอาบน้ำและศาลาน้ำ ฐานและเสาเป็นศิลาแลงมี ทางเข้าประตูด้วยศิลาแลง มีโบสถ์ขนาดใหญ่ตั้งอยู่ด้านหน้า ด้านหลังเป็นวิหารพระนอน ก่อสร้างด้วยเสาศิลาแลงขนาดใหญ่ หลักฐานทางประติมากรรมที่พบ คือ ใบเสมารูปเทพพนม พาลีกบฑรพี สันนิษฐานว่าสลักขึ้นในสมัยอยุธยา

ผลการเรียนรู้

1. บอกที่ตั้งของวัดพระนอนได้
2. บอกประวัติของวัดพระนอนได้
3. อธิบายความสำคัญของวัดพระนอนได้

สาระการเรียนรู้

1. ที่ตั้งของวัดพระนอน
2. ประวัติของวัดพระนอน
3. ความสำคัญของวัดพระนอน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่นักเรียนจะเรียนในวันนี้
2. สนทนาทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว และสนทนาซักถามเกี่ยวกับวัดพระนอนว่าใครเคยไปเที่ยว และพบเห็นแล้วมีลักษณะอย่างไร

ขั้นกิจกรรม

3. ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 4 วัดพระนอน ให้นักเรียนทุกคน

4. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน ให้เข้าใจ และเน้นย้ำความซื่อสัตย์ไม่ดูเฉลยก่อนตอบคำถามระหว่างเรียนและการทำงานแบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นสรุป

5. นักเรียนร่วมกันสรุป แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ ให้นักเรียนวาดภาพและบรรยายได้ภาพลงในใบงานส่งชั่วโมงต่อไปทุกคน ครูชมเชยนักเรียนที่ได้คะแนนมาก ให้กำลังใจนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยให้ตั้งใจและพยายามต่อไป นักเรียนคนใดจะนำไปศึกษา ทบทวนต่อที่บ้านก็สามารถนำไปได้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 4 วัดพระนอน

กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

ตรวจการตอบคำถามและแบบทดสอบหลังเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

เรื่อง กำแพงเพชรเมืองมรดกโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่องที่ 5 วัดพระสี่อิริยาบถ เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2554

สาระสำคัญ

วัดพระสี่อิริยาบถ หรือ วัดพระยืน หมายถึง เรื่องราวเกี่ยวกับวัดพระสี่อิริยาบถ หรือ วัดพระยืน ซึ่งวัดนี้มีบ่อน้ำ และที่อาบน้ำอยู่หน้าวัดเช่นเดียวกับวัดพระนอน กำแพงเป็นศิลาแลง ปักตั้งล้อม 4 ด้าน ด้านหน้าวัดมีวิหารขนาดใหญ่ยกฐานสูง ๒ เมตร มีเสาดูทรงเป็นศิลาแลง เหลี่ยมและมีทับหลังบนมุขหน้าวิหาร สิ่งสำคัญของวัดได้แก่ มณฑปจตุรมุข แต่ละทิศประดิษฐาน พระพุทธรูป 4 ปาง คือ เดิน นั่ง ยืน และนอน อยู่โดยรอบทั้ง 4 ทิศตามลำดับ ปัจจุบันเหลือเพียง พระยืนขนาดใหญ่ที่สวยงาม พระพักตร์เป็นลักษณะพระพุทธรูปศิลปะสุโขทัยแบบกำแพงเพชร คือ พระนลาฎกว้าง และพระหนุเสียม

ผลการเรียนรู้

1. บอกที่ตั้งของวัดพระสี่อิริยาบถได้
2. บอกประวัติของวัดพระสี่อิริยาบถได้
3. อธิบายความสำคัญของวัดพระสี่อิริยาบถได้

สาระการเรียนรู้

1. ที่ของวัดพระสี่อิริยาบถ
2. ประวัติของวัดพระสี่อิริยาบถ
3. ความสำคัญของวัดพระสี่อิริยาบถ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่นักเรียนจะเรียนในวันนี้
 2. สนทนาทบทวนบทเรียนเรื่องที่แล้ว และซักถามเกี่ยวกับอุทยานประวัติศาสตร์ กำแพงเพชร
- สถานที่ที่นักเรียนเคยไปเที่ยว มีความงดงามอย่างไรบ้าง

ชั้นกิจกรรม

3. ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ดตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 5 วัดพระศรีอิริยาบถให้นักเรียนทุกคน

4. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ดตูน ให้เข้าใจ และเน้นย้ำความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนตอบคำถามระหว่างเรียนและการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ชั้นสรุป

5. นักเรียนร่วมกันสรุป แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ โดยบันทึกลงในสมุดทุกคน ครูชมเชยนักเรียนที่ได้คะแนนมาก ให้กำลังใจนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยให้ตั้งใจ และพยายามต่อไป นักเรียนคนใดจะนำไปศึกษาทบทวนต่อที่บ้านก็สามารถนำไปได้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ดตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 5 วัดพระศรีอิริยาบถ

กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

ตรวจการตอบคำถามและแบบทดสอบหลังเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ดตูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง กำแพงเพชรเมืองมรดกโลก
เรื่องที่ 6 วัดพระช้างรอบ เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สอนวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2554

สาระสำคัญ

วัดช้างรอบ หมายถึง เรื่องราวเกี่ยวกับวัดช้างรอบ อันเป็นวัดที่สร้างบนยอดเนิน มีพระเจดีย์ทรงลังกา ซึ่งยอดหักพังหมดแล้วมีบันไดทางขึ้นทั้งสี่ด้าน ที่ฐานฐานลานประทักษิณ ประดับด้วยช้างทรงเครื่องครึ่งตัว จำนวน 68 เชือก ระหว่างช้างแต่ละเชือกมีภาพปั้นรูปลายพรรณพฤกษาในพระพุทธศาสนา เช่น ต้นโพธิ์ และต้นสาละ เป็นต้น

ผลการเรียนรู้

1. บอกที่ตั้งของวัดช้างรอบได้
2. บอกประวัติของวัดช้างรอบได้
3. อธิบายความสำคัญของวัดช้างรอบได้

สาระการเรียนรู้

1. ที่ตั้งของวัดช้างรอบ
2. ประวัติของวัดช้างรอบ
3. ความสำคัญของวัดช้างรอบ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่นักเรียนจะเรียนในวันนี้
 2. สนทนาทบทวนบทเรียนเรื่องที่เรียนชั่วโมงที่แล้ว และสนทนาซักถามเกี่ยวกับอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชรที่นักเรียนเคยไปเที่ยวพบเห็นโบราณสถานที่สวยงามอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะวัดช้างรอบ
- มีอะไรที่เป็นสัญลักษณ์ที่โดดเด่นอย่างชัดเจน

ขั้นกิจกรรม

3. ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ดตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 6 วัดช้างรอบ ให้นักเรียนทุกคน

4. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ดตูน ให้เข้าใจ และเน้นย้ำความซื่อสัตย์ไม่ดูเฉลยก่อนตอบคำถามระหว่างเรียนและการทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ จำนวน 6 เรื่องแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนหลังจากเรียนจบทุกเรื่องแล้ว

ขั้นสรุป

5. นักเรียนร่วมกันสรุป แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ ครูชมเชยนักเรียนที่ได้คะแนนมาก ให้กำลังใจนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยโดยตั้งใจ และพยายามต่อไป นักเรียนคนใดจะนำไปศึกษาทบทวนต่อที่บ้านก็สามารถนำไปได้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ดตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องที่ 6 วัดช้างรอบ

กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. ตรวจสอบการตอบคำถามและแบบทดสอบหลังเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ดตูน
2. ตรวจสอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบมี 30 ข้อ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
คะแนนเต็ม 30 คะแนน (ให้ทำลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้)

-
1. กำแพงเพชร ตั้งอยู่ที่ไหน
 - ก. ทางภาคใต้ของประเทศไทย
 - ข. ทางภาคเหนือของประเทศไทย
 - ค. ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย
 - ง. ทางภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย
 2. กำแพงเพชร ได้ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกเมื่อใด
 - ก. 15 ธันวาคม ปี 2535
 - ข. 14 ธันวาคม ปี 2534
 - ค. 13 ธันวาคม ปี 2535
 - ง. 13 ธันวาคม ปี 2534
 3. เมืองกำแพงเพชรสำคัญอย่างไร
 - ก. เป็นเมืองหน้าด่าน
 - ข. เป็นเมืองลูกหลวง
 - ค. เป็นเมืองหลวง
 - ง. เป็นเมืองหลวงและเมืองหน้าด่าน
 4. เมืองกำแพงเพชรมีชื่อเป็นภาษาบาลีว่า
 - ก. ไตรตรึงษ์
 - ข. พยุหตรา
 - ค. วชิรปราการ
 - ง. ศรีสมเพชญ์

5. ลักษณะสถาปัตยกรรมแบบสุโขทัยเป็นอย่างไร
- ก. เจดีย์ทรงดอกบัวตูม
 - ข. เจดีย์ทรงสามเหลี่ยม
 - ค. รูปทรงสี่เหลี่ยม
 - ง. รูปทรงกลม
6. วัดพระบรมธาตุ ตั้งอยู่ที่ไหน
- ก. อำเภอเมืองกำแพงเพชร
 - ข. อำเภอขามเฒ่าลี้บุรี
 - ค. ตำบลนครชุม
 - ง. ตำบลไตรตรึงษ์
7. เจดีย์ของวัดพระบรมธาตุ มีลักษณะอย่างไร
- ก. แบบล้านนา
 - ข. แบบกำแพงเพชร
 - ค. แบบสุโขทัย
 - ง. แบบอยุธยา
8. วัดพระบรมธาตุมีความสำคัญอย่างไร
- ก. มีพระพุทธรูปสององค์
 - ข. มีพระบรมสารีริกธาตุบรรจุอยู่ในสำเภาเงิน
 - ค. เป็นสถานที่ตั้งศิลาจารึกหลักที่ 1
 - ง. เป็นวัดที่มีคนน้ำล้อมรอบ
9. “ขุมกอ”เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด
- ก. พระเครื่องที่ขุดพบในวัดขุมกอ
 - ข. เป็นเจดีย์ที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ
 - ค. เจดีย์ที่สร้างขึ้นในวัดพระบรมธาตุ
 - ง. เป็นป้อมปราการเมืองกำแพงเพชร

10. ใครเป็นผู้สถาปนาบรรจพระบรมสารีริกธาตุ
- ก. เจ้าพระยาสิทธิ
 - ข. พระเจ้าอู่ทอง
 - ค. ซากำแพงเพชร
 - ง. ชาวพม่า
11. เจดีย์วัดพระแก้ว สร้างทรงอะไร
- ก. ทรงกลมหรือทรงระฆัง
 - ข. ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์
 - ค. ทรงแปดเหลี่ยม
 - ง. ทรงลังกา
12. วัดพระแก้วตั้งอยู่ที่ใด
- ก. เขตอรัญญิก
 - ข. ฝั่งแม่น้ำปิง
 - ค. ฝั่งนครชุม
 - ง. ในเมืองกำแพงเพชร
13. โบริเสมในบริเวณ วัดพระแก้วก่อสร้างด้วยวัสดุใด
- ก. หิน
 - ข. หินชนวน
 - ค. ปูน
 - ง. ศิลาแลง
14. สุานเจดีย์ในวัดพระแก้ว มีขุมรายรอบกี่ชั้น
- ก. 30 ชั้น
 - ข. 31 ชั้น
 - ค. 32 ชั้น
 - ง. 34 ชั้น

15. วัดพระแก้วมีลักษณะอย่างไร
- ก. มีเทวรูปล้อมรอบ
 - ข. มีหอไตรกลางวัด
 - ค. ล้อมรอบด้วยศิลาแลงเป็นท่อนๆ
 - ง. มีภาพปั้นรูปลายพรรณพฤกษา
16. วัดพระนอนตั้งอยู่ที่ใด
- ก. ในเขตอรัญญิก
 - ข. ฝั่งนครชุม
 - ค. ฝั่งแม่น้ำปิง
 - ง. ในเมืองกำแพงเพชร
17. เสาศิลาแลงที่ใหญ่ที่สุดในโลกอยู่ที่วัดใด
- ก. วัดพระแก้ว
 - ข. วัดช้างรอบ
 - ค. วัดพระยืน
 - ง. วัดพระนอน
18. วัดพระนอนมีแผนผังเป็นอย่างไร
- ก. รูปสามเหลี่ยม
 - ข. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
 - ค. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
 - ง. รูปทรงกลม
19. ลักษณะพิเศษของวัดพระนอนเป็นอย่างไร
- ก. มีรูปสี่เหลี่ยมล้อมรอบ
 - ข. มีสระน้ำล้อมรอบ
 - ค. มีช้างล้อมรอบ 12 เชือก
 - ง. มีเสาศิลาแลงใหญ่ ล้อมรอบ 12 ต้น

20. ซื่อใดกล่าวถึงวัดพระนอน ได้ถูกต้อง
- ก. มีกำแพงศิลาแลงปักล้อมรอบวัดไว้ทั้ง 4 ด้าน
 - ข. ลักษณะเป็นป้อมปราการที่ก่อด้วยศิลาแลง
 - ค. มีประตูทางเข้าตรงกลางป้อม 4 ด้าน
 - ง. เป็นวัดสำคัญของเมืองนครชุม
21. วัดพระสี่อิริยาบถมีชื่ออีกอย่างว่าอะไร
- ก. วัดพระยืน
 - ข. วัดพระสิงห์
 - ค. วัดหนองพิบูล
 - ง. วัดช้างรอบ
22. วัดพระสี่อิริยาบถ มีสิ่งสำคัญอะไร
- ก. มีรูปปั้นช้าง 4 ด้าน
 - ข. มีรูปปั้นลายพรรณพฤกษา 4 ชนิด
 - ค. มีมณฑปจัตุรมุข 4 ทิศ
 - ง. มีฐานรูปสิงห์ 4 ด้าน
23. วัดพระสี่อิริยาบถ ได้แก่อิริยาบถใดบ้าง
- ก. นั่ง เดิน วิ่ง กระโดด
 - ข. นั่ง เดิน ยืน วิ่ง
 - ค. เดิน ยืน กระโดด นอน
 - ง. เดิน ยืน นั่ง นอน
24. กำแพงวัดพระสี่อิริยาบถ ตั้งอยู่ด้านใดของวัดพระนอน
- ก. ทิศเหนือ
 - ข. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ค. ทิศตะวันออก
 - ง. ทิศตะวันตก

25. เสาธุกกรงวัดพระสี่อิริยาบถสร้างด้วยสิ่งใด
- ปูน
 - เหล็ก
 - ศิลาแลง
 - หิน
26. วัดข้างรอบ ประดับด้วยข้างแบบใด
- รูปข้างขนาดเท่าตัวจริง
 - ข้างทรงเครื่อง
 - ข้างทรงเต็มตัวขนาดเล็ก
 - ข้างออกศึก
27. วัดข้างรอบ ตั้งอยู่ที่ไหน
- เขตอรัญญิก
 - ฝั่งแม่น้ำปิง
 - ฝั่งนครชุม
 - เขตนอกเมืองกำแพงเพชร
28. วัดข้างรอบ มีรูปปั้นข้างจำนวนเท่าใด
- 58 เชือก
 - 68 เชือก
 - 78 เชือก
 - 88 เชือก
29. ลักษณะเจดีย์ที่วัดข้างรอบ ได้รับอิทธิพลมาจากที่ใด
- แบบอินเดีย
 - แบบอยุธยา
 - แบบสุโขทัย
 - แบบลังกา

30. โบราณวัตถุที่พบที่วัดข้างรอบ ปัจจุบันแสดงอยู่ที่ใด
- ก. หมู่บ้านอนุรักษ์โบราณวัตถุ จังหวัดกำแพงเพชร
 - ข. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติกำแพงเพชร
 - ค. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสุโขทัย
 - ง. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติอยุธยา

คู่มือสำหรับครูผู้สอน
การใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน
เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นสื่อที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ผู้จัดทำได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูนที่มีคุณภาพมีจำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 มรดกโลกเมืองกำแพง

เรื่องที่ 2 วัดพระบรมธาตุ

เรื่องที่ 3 วัดพระแก้ว

เรื่องที่ 4 วัดพระนอน

เรื่องที่ 5 วัดพระสี่อิริยาบถ

เรื่องที่ 6 วัดช้างรอบ

ขอขอบพระคุณปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ในการปรับปรุงแก้ไขให้ได้บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูนที่มีความถูกต้อง มีความสมบูรณ์ และมีคุณภาพในการที่จะนำไปใช้ต่อไป ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเป็นแนวทางในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

คำชี้แจงในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน

1. บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาได้ด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ
2. บทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูนที่นักเรียนจะศึกษาต่อไปนี้เป็นบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่อง กำแพงเพชรเมืองมรดกโลก มี 10 กรอบ แต่ละกรอบการเรียนจะจบในตัวเอง นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อแนะนำอย่างเคร่งครัด
3. ก่อนศึกษา นักเรียนจะต้องวัดความรู้พื้นฐานของตนเองก่อนโดยทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
4. ขณะปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนแต่ละกรอบ จะมีการทดสอบระหว่างเรียน ในแบบฝึกปฏิบัติ ซึ่งต้องเน้นย้ำให้นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สูงมาก เพราะมีการเฉลยคำตอบในหน้าถัดไป จะทำให้การเรียนมีความหมาย และนักเรียนได้เรียนรู้จริง
5. นักเรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้ที่ละกรอบ ตั้งแต่กรอบที่ 1 ถึงกรอบสุดท้ายโดยไม่เว้นหน้า ห้ามเปิดข้ามกรอบ เพราะจะทำให้บทเรียนไม่ต่อเนื่องกัน
6. ครูผู้สอนควรกำกับดูแลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด จะทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. หลังจากที่นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูนเสร็จสิ้นแล้ว นักเรียนจะทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นการทบทวนความรู้ความเข้าใจ
8. นักเรียนทำทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบคู่ขนาน จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน เพื่อทราบ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
9. กรณีที่เรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล นักเรียนสามารถนำบทเรียนสำเร็จรูป ไปศึกษาในเวลาว่างได้
10. นักเรียนควรนำไปความรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูนจบแล้ว สามารถนำบทเรียนสำเร็จรูปไปทบทวนได้ ตามความต้องการและความสามารถของแต่ละคน
3. การใช้เวลา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ช้าหรือเร็วแตกต่างกันไป ตามความสามารถของแต่ละคน ควรอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนด คือ เรื่องละไม่เกิน 1 ชั่วโมง

การประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล
2. การตอบคำถามระหว่างเรียน
3. การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

ภาคผนวก

ตาราง 10 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่อง กำแพงเพชร

เมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 30 คน

คนที่	เรื่องที่ 1		เรื่องที่ 2		เรื่องที่ 3	
	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน
1	8	10	10	9	8	8
2	9	9	9	8	9	8
3	9	9	8	9	9	8
4	9	8	9	8	8	9
5	10	8	8	8	9	7
6	8	7	9	7	8	8
7	9	10	9	9	8	9
8	9	6	8	7	8	8
9	9	9	10	8	7	9
10	10	7	7	8	10	9
11	7	10	8	8	9	9
12	9	6	8	9	9	8
13	9	7	10	9	8	9
14	6	9	7	7	9	7
15	10	8	8	9	9	9
16	7	9	10	9	8	9
17	9	8	9	9	9	8
18	9	9	8	8	8	8
19	8	9	10	8	9	8
20	9	8	9	8	7	9

คนที่	เรื่องที่ 1		เรื่องที่ 2		เรื่องที่ 3	
	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน
21	7	9	7	9	9	8
22	9	9	8	9	8	9
23	8	8	8	9	9	8
24	10	9	8	9	8	9
25	8	8	8	8	8	9
26	8	9	9	9	9	8
27	8	9	9	7	9	8
28	8	8	9	9	8	8
29	8	8	9	8	9	8
30	10	9	7	9	9	8
รวม	257	252	256	251	255	250
เฉลี่ย	85.67	84.00	85.33	83.67	85.00	83.33

ตาราง 10 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบการ์ตูน เรื่อง กำแพงเพชร

เมืองมรดกโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 30 คน (ต่อ)

คนที่	เรื่องที่ 4		เรื่องที่ 5		เรื่องที่ 6	
	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน
1	9	8	9	8	9	8
2	8	7	9	8	10	9
3	9	9	9	8	8	8
4	9	8	10	9	8	9
5	8	8	9	9	9	8
6	10	9	7	9	8	8
7	9	9	8	9	9	9
8	9	8	9	8	9	8
9	9	9	9	8	8	9
10	8	9	7	8	8	9
11	9	9	8	9	9	9
12	8	7	9	8	10	9
13	9	9	9	8	9	8
14	9	9	9	9	9	8
15	8	8	9	9	9	9
16	9	8	9	8	9	9
17	8	9	8	8	8	8
18	9	9	8	9	7	8
19	10	9	10	9	9	8
20	7	9	8	9	9	9
21	9	9	10	9	9	9

คนที่	เรื่องที่ 4		เรื่องที่ 5		เรื่องที่ 6	
	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ระหว่างเรียน	คะแนน หลังเรียน
22	10	9	9	8	8	8
23	8	9	9	9	9	9
24	9	8	9	8	10	8
25	8	8	8	8	8	9
26	9	9	8	9	9	9
27	8	8	9	9	9	9
28	9	9	8	8	9	8
29	10	8	8	8	9	9
30	9	8	9	8	10	8
รวม	263	255	260	254	264	256
เฉลี่ย	87.67	85	86.67	84.67	88	85.33

ภาคผนวก ฅ

ตาราง11 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน (30 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน (30 คะแนน)	คะแนนความก้าวหน้า
1	8	25	17
2	10	26	16
3	8	23	15
4	8	26	18
5	8	26	18
6	7	22	15
7	9	24	15
8	9	28	19
9	7	25	18
10	6	25	19
11	9	23	14
12	8	27	19
13	10	23	13
14	8	28	20
15	4	26	22
16	9	25	16
17	8	26	18
18	7	25	18
19	10	23	13
20	8	26	18
21	10	27	17
22	9	26	17

ตาราง 11 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน เรื่องกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

เลขที่	ก่อนเรียน (30 คะแนน)	หลังเรียน (30 คะแนน)	คะแนนความก้าวหน้า
23	9	26	17
24	11	28	17
25	11	27	16
26	8	27	19
27	9	25	16
28	10	27	17
29	6	27	21
30	9	26	17
31	7	24	17
32	5	23	18
33	7	28	21
34	7	22	15
35	10	26	16
36	5	22	17
37	7	27	20
38	7	25	18
39	9	25	16
40	6	25	19
41	8	23	15
42	9	28	19
43	10	28	18
รวมคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย		25.44	
คิดเป็นร้อยละ		84.81	

ภาคผนวก ญ

ประวัติผู้ศึกษา

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ – ชื่อสกุล	ธารารัตน์ อินเกตุ
วัน เดือน ปี เกิด	3 สิงหาคม 2506
ที่อยู่ปัจจุบัน	200 หมู่ 6 ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านโนนจัน อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2532	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านโนนจัน อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2528	คบ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูกำแพงเพชร