

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กุศยา แสงเดชและเพ็ญศรี ชินตาปัญญากุล. (2552). **หนังสือนิทาน 2 ภาษาชุด"สนุกกับการอ่าน"** กรุงเทพฯ: แม็ค.
- เกริก ยूनพันธ์.(2539).**การเล่านิทาน**.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- จรรยา สุตสวาท และคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จิราภรณ์ เดชเจริญ. (2549). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน**.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15**. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พานิช.
- ชูชาติ หล้าเพชร. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนโดยใช้ วิธีสอนแบบใช้กิจกรรมผสมผสานเพื่อการสื่อสาร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทีศนา เขมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- นนทพร ภูวรัตน์.(2546).**การใช้เพลงและนิทานในการเพิ่มความสามารถด้านการฟังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางวัน จังหวัดพังงา**.วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหา บัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นวลจันทร์ แซ่เท็น. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความ  
 รับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ  
 การสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่พัฒนาด้วยวิธีสอนแบบมุ่ง  
 ประสบการณ์ (รูปแบบที่ 1) กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา  
 มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บันลือ พุกชววรรณ. (2543). แนวพัฒนาการอ่านเร็วคิดเป็น. กรุงเทพฯ: มหาวชิฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).  
 กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.

ไพรรพวรรณ อินทนิล. (2534). เทคนิคการเล่นิทาน กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

มาลิน พันธุเทพ. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และเจตคติ  
 ในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบ  
 มุ่งประสบการณ์ภาษา กับการสอนตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รพินทร์ โพธิ์ศรี. (2549). การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย. คณะครู  
 ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

เรวดี หิริญ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจากการตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านเอง  
 และโดยการย่อเรื่องที่อ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
 มัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลดาวัลย์ แวพะเชรและคณะ. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์  
 และเขียน เรื่อง วันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ภาษาอังกฤษต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

- สมทอง สวัสดิ์. (2549). การใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ ที่ใช้หลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กศม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายหยุด จันทร์มา.(2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง “Food For Health” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- สุจิตรา ศาสตรวาทา. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชั้นเรียนที่ใช้การสอนแบบสื่อสารโดยมีนิทานเป็นองค์ประกอบ.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพัตรา กองทรัพย์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมแบบเน้นงานปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สุภัทรา บุญปัญญาโรจน์. (2544). การศึกษาวิเคราะห์นิทานเด็ก จากโครงการประกวดนิทานมูลนิธิเด็ก พ.ศ. 2536 – 2544. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาไทยศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมณฑา ตันเจริญ. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเล่านิทานใช้เกมการอ่านเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ.(2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิษฐ์. (2531). การพัฒนาการอ่านแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประยูรพงศ์.
- ศิริพร สุทธิยา. (2546). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาล**

**ชุมชน จังหวัดพิษณุโลก.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

หทัยวรรณ ไชยเสน. (2550). **ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชนิด**

**ของคำพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น**

**ประถมศึกษาปีที่ 4.**

อรอนงค์ รินทะลิก. (2549). **การพัฒนาและผลการใช้ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการ**

**สื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.**

อริยา กิรติชีวัน. (2545). **ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้ครูต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน**

**เป็นสำคัญ: การสอนแบบการสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ.

ดื่บปลิว.เจ.พรีอเพอติ้.

อารีย์ พันธุ์มณี. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.

อุมาภรณ์ ทองเสมอ. (2548). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน**

**และรูปภาพสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

Asher, J. (1982). *Learning another language through actions : The complete teachers' guidebook* Los Gatos, CA: Sky Oaks.

Giles Margaret Hannah. (1975). *Learning centers: design for Learning and Living.*

*Dissertation Abstracts International.* 36(6), 3386.

Krashen, S., Terrell, T. (1983). *The natural approach : Language acquisition in the classroom.* Oxford: Pergamon.

McDonald, K. (1971). *The development and evaluation of a set of multimedia self - instruction learning activity packages for use in remedial English at urban community college.* *Dissertation Abstracts International*, 34, 1950-A

Valette, M.R. (1967). *Modern language performance objectives and individualization.*

New York: Hartcourt Bruce and World.

Walker, R.F. Bartlett, B.J. and S. Rattanavich. (1992). *Teacher note on a program of concentrated language encounter teaching.* Buckingham, Open University.