

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้
นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา
ค้นคว้าตามลักษณะการวิจัยและพัฒนา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1
สร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขั้นตอนที่ 2
เปรียบเทียบความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริม
ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม
ส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ผู้ศึกษาจึงได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับของ
การดำเนินงานดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้
ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ 1**

**1. ผลการสร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้
นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบของชุดกิจกรรมประกอบด้วย

1.1 คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครู ประกอบด้วย คำชี้แจง จุดประสงค์การ
เรียนรู้ โครงสร้างกิจกรรม เวลาที่ใช้ ขั้นตอนการนำชุดกิจกรรมไปใช้ หลักปฏิบัติการใช้ชุดกิจกรรม
บทบาทครู บทบาทนักเรียน แผนการใช้ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ในชุดกิจกรรม
และการวัดผลประเมินผล

1.2 ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 5 เรื่อง ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 Big Party

เรื่องที่ 2 Going Shopping

เรื่องที่ 3 A Good Trip

เรื่องที่ 4 Lost

เรื่องที่ 5 The Treasure

1.3 คู่มือการใช้ชุดกิจกรรม สำหรับนักเรียน ประกอบด้วย คำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ บทบาทนักเรียน โครงสร้างกิจกรรม เวลาที่ใช้

เมื่อผู้ศึกษาสร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เสร็จแล้วจึงนำชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสม โดยมีผลงานการพิจารณาความเหมาะสมดังตาราง 2

ตาราง 1 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน

รายการประเมิน	n = 5		ระดับความเหมาะสม
	\bar{X}	S.D.	
1. คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู			
1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย	4.40	0.55	มาก
1.2 บอกรายละเอียดได้ครอบคลุมสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้	4.40	0.55	มาก
1.3 กำหนดกิจกรรมได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู	4.40	0.43	มาก

ตาราง 1 (ต่อ)

รายการประเมิน	n = 5		ระดับ ความเหมาะสม
	\bar{X}	S.D.	
2. คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน			
2.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย	4.20	0.45	มาก
2.2 บอกรายละเอียดได้ครอบคลุมสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้	4.20	0.45	มาก
2.3 ดึงดูดความสนใจของนักเรียน	4.20	0.45	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	4.20	0.30	มาก
3. ชุดกิจกรรม			
3.1 กิจกรรมมีความเหมาะสมกับการส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
3.2 เนื้อหาในชุดกิจกรรมดึงดูดความสนใจและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.20	0.84	มาก
3.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย และมีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น	4.40	0.55	มาก
3.4 มีความเหมาะสมสวยงามของภาพประกอบและรูปเล่ม	4.20	0.45	มาก
3.5 ขนาดของรูปเล่มมีความสะดวก ใช้งานง่าย	4.20	0.45	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมชุดกิจกรรม	4.20	0.37	มาก
4. แบบทดสอบวัดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ			
4.1 มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
4.2 มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
4.3 คำถามมีความชัดเจน	4.00	0.00	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมแบบทดสอบวัดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.37	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.29	0.31	มาก

จากตาราง 1 พบว่าผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.31) ซึ่งแสดงว่าชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละรายการประเมินพบว่าคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครูมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.43) คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.30) ชุดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.37) แบบทดสอบวัดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.31)

2. ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1

ผลการทดลองใช้กับนักเรียน 3 คน เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้ภาษา ขนาดตัวอักษร รูปภาพประกอบ เวลาที่ใช้ฝึกพบว่า ภาษาที่ใช้สื่อความหมายชัดเจน ขนาดตัวอักษรและรูปภาพมีความเหมาะสม ระยะเวลาที่ใช้ยังน้อยเกินไป ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงด้านเนื้อหา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับเวลาให้มากยิ่งขึ้น

ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองใช้กับนักเรียน 9 คน ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75 จำนวน 9 คน

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทำกิจกรรม ระหว่างการใช้ชุดกิจกรรม					ร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียน
เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	เรื่องที่ 4	เรื่องที่ 5	
80.56	75.56	75.00	76.94	77.22	76.39
ประสิทธิภาพของกระบวนการ = 77.06					ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ = 76.39
$E_1 / E_2 = 77.06 / 76.39$					

จากตาราง 2 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าคะแนนกิจกรรมขณะใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 77.06 คะแนนในการทำแบบทดสอบหลังเรียนวัดความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 76.39 แสดงว่าชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 77.06/76.39 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองใช้กับนักเรียน 30 คน ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75 จำนวน 30 คน

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทำกิจกรรมระหว่างการใช้ชุดกิจกรรม					ร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียน
เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	เรื่องที่ 4	เรื่องที่ 5	
79.00	79.83	80.58	79.50	78.67	79.42
ประสิทธิภาพของกระบวนการ = 79.52					ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ = 79.42
$E_1 / E_2 = 79.52/79.42$					

จากตาราง 3 พบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทำกิจกรรมระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมแต่ละเรื่อง ทั้ง 9 เรื่อง มีค่าตามลำดับดังนี้ 79.00 79.83 80.58 79.50 78.67 คิดเป็นคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 79.52 คะแนนทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 79.42 ซึ่งหมายความว่าชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 79.52/79.42 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถใช้ภาษาอังกฤษระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการเปรียบเทียบความสามารถใช้ภาษาอังกฤษระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังตาราง 4 ต่อไปนี้

ตาราง 4 แสดงผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเปรียบเทียบความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน (n = 46)

การทดสอบ	n	\bar{X}	S.D.	t	P
คะแนนทดสอบก่อนเรียน	46	19.67	3.45	32.24*	0.00
คะแนนทดสอบหลังเรียน	46	31.13	2.44		

*P<.05

จากตาราง 4 พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.67 คะแนน และ 31.13 คะแนนตามลำดับและเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่าคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1

การศึกษความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน ใน 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลปรากฏในตาราง 5 ดังนี้

ตาราง 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 46 คน

รายการประเมิน	n = 46		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านปัจจัยนำเข้า			
1.1 คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.00	0.67	มาก
1.2 เนื้อหาที่กำหนดในชุดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.09	0.69	มาก
1.3 เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีพอเพียง	4.00	0.67	มาก
1.4 สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนรู้มีอย่างเพียงพอ	4.43	0.50	มาก
1.5 มีกิจกรรมที่หลากหลาย ไม่ยากเกินไปสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.15	0.67	มาก
รวมเฉลี่ยด้านปัจจัยนำเข้า	4.13	0.33	มาก
2. ด้านกระบวนการ			
2.1 กิจกรรมการเรียนรู้มีขั้นตอนเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	4.28	0.54	มาก
2.2 กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติด้วยตนเอง และปฏิบัติงานกลุ่มอย่างชัดเจน	4.61	0.49	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	4.26	0.44	มาก
2.4 กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้จัดทำผลงานอย่างหลากหลาย	4.54	0.50	มากที่สุด
2.5 กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนรู้จักนำเสนอผลงานในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี	4.52	0.51	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยด้านกระบวนการ	4.44	0.22	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	n = 46		ระดับ ความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D.	
3. ด้านผลผลิต			
3.1 นักเรียนมีความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษด้านการฟังและพูดดีขึ้น	4.13	0.72	มาก
3.2 นักเรียนมีความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและเขียนดีขึ้น	3.87	0.62	มาก
3.3 นักเรียนรู้และเข้าใจการจัดทำหนังสือ เล่มใหญ่	4.11	0.74	มาก
3.4 นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้	4.17	0.77	มาก
3.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในการเรียนเนื้อหาอื่นๆได้	4.63	0.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยด้านผลผลิต	4.18	0.28	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.21	มาก

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$ และ S.D. = 0.21) ซึ่งค่าดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์ระดับความพึงพอใจที่ยอมรับได้ว่าชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจ และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ในด้านปัจจัยนำเข้า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$ และ S.D. = 0.33) ด้านกระบวนการนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$ และ S.D. = 0.22) ด้านผลผลิตนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$ และ S.D. = 0.28) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก โดยพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนเนื้อหาอื่นๆได้ ($\bar{X} = 4.63$ และ S.D. = 0.49)