

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลาง.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กาญจนา วัฒมา. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา** กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- ขวัญใจ บุญฤทธิ์ (2535). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่ได้รับการสอน TAI กับ การสอนตามคู่มือครูของ สสวท**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ชรีณี เดชจินดา. (2530). **ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อการสอนในเอกสารสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่3)**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **การวางแผนการสอนและเขียนแผนการสอน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอนหน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่7)**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาดเดช. (2545). **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** กรุงเทพฯ: เซนต์เตอร์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). **เทคโนโลยีการศึกษา: หลักสูตรแนะแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีทางการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ณัชชา อ่ำขำ ภาภรณ์ วรรณทอง และสมใจ สุขแก้ว. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **PDCA: นวัตกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.**
- ทองอินทร์ ภูมิประสาธ. (2547). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องรูปและ รูปทรงเรขาคณิตชั้นประถมศึกษาปีที่6 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบกลุ่ม TAI และการจัดกิจกรรมตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.**
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). **พฤติกรรมองค์กร (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.**
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- นงลักษณ์ กระจับภัย. (2539). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 เรื่องเศษส่วนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบกลุ่ม ร่วมกันเรียนรู้กับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.**
- นิยม ทิพย์จักร. (2540). **การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาสังคมศึกษา (ส 503) เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.**
- บุญเกื้อ อ ควรวาเวช (2542). **นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่4). นนทบุรี: SR Printing.**
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.**
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.**
- บุญทัน อยู่ชมบุญ (2539). **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.**
- ประหยัด จีระวรพงศ์. (2527). **หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

- พจนลักษณ์ชูยอด วาสนา ล้อมวงษ์ และเสาวณี ปานแดง. (2550). การเปรียบเทียบผลเรียนรู้และความคงทนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องวงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเทคนิค TAI การเรียนรู้แบบการเรียนเป็นคู่ และการเรียนรู้แบบปกติ. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พรรคพงศ์สนิท สนิทวงศ์ และคณะ. (2529). สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 6 (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พินิดา รุ่งเดช. (2548). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ใช้เทคนิค TAI (Team Assisted Individualization) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 เรื่องภาคตัดกรวย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ฉะเชิงเทรา.
- เพิ่มรุช บุปผามาตะนัง. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ภัทรา เสตะบุตร. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการแก้ปัญหา เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบทดลองกับวิธีสอนแบบร่วมมือกิจกรรม TAI. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- มนต์ชัย แก้วหลวง. (2543). ความพึงพอใจของลูกค้าในการใช้บริการจากร้านยาในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรส โปรดักส์
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี (2552). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา. 116(74 ก). หน้า 1 - 77.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พิมพ์ครั้งที่6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์ (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: บริษัท แอล ที เพรส จำกัด.
- วาโร พึ่งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศจี อนันต์นพคุณ (2542). **กลวิธีบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ**. สงขลา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
- ศาสตราจารย์ บรรจุทรัพย์. (2547). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตรรกศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม.
- สงบ ลักษณะ. (2533). **นวัตกรรม แนวทางการจัดทำแผนการสอน กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมชาย วรกิจเกษมสกุล. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการสอน รายวิชา หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา**. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- สมทรง ดอนบัวแก้ว. (2528). **พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับ ประถมศึกษา**. วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชณี. (2545). **สร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติจริง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2544**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2552). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน** (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง
- สุภรณ์ ศรีพหล. (2519). **การวัดความพึงพอใจ** (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ อรทัย มูลคำ (2546). **20 วิธีจัดการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ วิวัฒน์วานิช. (2541). **ความพึงพอใจของผู้เข้าต่อกรบริการของหอพักสตรีศึกษา เฉพาะกรณีหน้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง เขตบางกะปิ**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.

- หทัยรัตน์ ประทุมสุตว. (2542). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาล ชุมชน จังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อรนุช ดิมตศิริ. (2546). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่3)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อัจฉรา ไทบุญ. (2534). **ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานทะเบียนราษฎร สำนักงานทะเบียนอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, มหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเพียง. (2546). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่3)**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Cavanagh, Barbata R. (1984). **Effects of independent Group Contingencies and the Achievement of Elementary School Children**. In Dissertation Abstracts International. 46: 1558 - A.
- Emley, William P. (1986). **The Effectiveness of Cooperative Learning Versus Individualized Instruction in a College Level Remedial Mathematics Course, with Relation to Attitudes toward Mathematics and Myers-Briggs Personality Type**. In Dissertation Abstracts International. 48: 70 - A.
- Slavin, RE. (1980). **Cooperative Learning**. *Review of Educational Research*. 50(2): 315 - 342.
- Slavin, RE. (1984, October). **Effect of Team Assisted Individualization on the Mathematics Achievement of Academically Handicapped and Nonhandicapped Students**. *Journal of Educational Psychology*. 76(5): 813 - 819.