

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). กรมวิชาการ. **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539**.  
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา ศรีภักทวิทย์. (2533). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จิรดา จิตโสภักตร์. (2529). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมคัดสรรกับ กิจกรรมตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ**. วิทยานิพนธ์ คม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา**. นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8 – 15**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชูลี อินม้น. (2533). **การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ณรงค์ รัตนบุตร. (2548). **ผลการใช้ผังความคิดในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2530). **การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นต์ติ้งเฮ้าส์.
- ทิพพดี อ่องแสงคุณ. (2535). **การจัดกิจกรรมการสอนฟังและอ่าน ใน ประถม สุรัสวดี (บรรณาธิการ), กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิพพีดี อ่องแสงคุณ. (2535). การสอนทักษะการอ่าน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัช บุญจันทรวงศ์. (2542). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2532). การสร้างผลงานวิชาการการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพดล ปุชฺฐประเสริฐ. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการอภิปรายและใช้แผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2540). หลักการสอน. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์.
- บันลือ พุกชะวัน. (2532). การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. นนทบุรี: เอสอาร์ปรีนติ้ง.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เอสอาร์ปรีนติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บำรุง ไตรรัตน์. (2527). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2536). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประนอม สุรัสวดี. (2534). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประมวล คิดคินสัน. (2534). บ้านเด็กการพัฒนาเด็กแบบมอนเตสเซอร์รี่. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี
- ปริญฉัตร พรหมศรี. (2535). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถทางการเขียน และความสนใจในวิธีการสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนตามรูปแบบเอริกา (ERICA MODEL) และวิธีสอนคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). **ชุดการเรียนการสอน**. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครปฐม.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. (2539). **การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนอง ที่เรียนด้วยการใช้และไม่แบบฝึกการอ่าน**. วิทยานิพนธ์ คม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ภัทริยา พัจนสุนทร. (2548). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แผนภูมิความหมาย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วาวแวว โรงสะอาด. (2530). **ทักษะการอ่านและวิธีการโคลซ ตามทัศนะของภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา**. ภาษาปริทัศน์ 8,1.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). **การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. วารสารวิชาการ 4,10 (ตุลาคม).
- วีระ ไทยพานิช. (2529). **57 วิธีการสอน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริรัตน์ นิลคุปต์. (2532). **ทักษะการอ่านที่ต้องพัฒนาเพื่อฝ่าฟันเพื่อเข้าสู่ประตูมหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ: สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย.
- สนิท ตั้งทวี. (2529). **การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมพร มั่นตะสูตร แพ่งพิพัฒน์. (2534). **การอ่านทั่วไป**. เพชรบูรณ์: โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2528). **การประเมินผลทักษะการอ่าน**. สาส์นพัฒนาหลักสูตร.
- สมุทรา เชนเชาวนิช. (2530). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. (2533). **การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีการโคลซและการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

- สุภัทรา อักษรานุกเคราะห์. (2532). **การสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิณ บุญชูวงศ์. (2538). **หลักการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). **วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). **วิธีการสอนภาษาอังกฤษ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**.  
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2524). **พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชน์. (2533). **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม**  
1. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์จำกัด.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชน์. (2534). **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม**  
2. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์จำกัด.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชน์. (2535). **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม**  
2. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์จำกัด.
- อัมชา ชื่นบุญ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2532). **มิติสัมพันธ์ของการอ่านและการเลือกบทอ่านในการสอนอ่าน  
เพื่อเดินเข้าสู่ประตูมหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ: สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย.
- อรนุช ลิ้มศิริ. (2546). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Allen, R.D., & Valette, R.M. (1972). **Model Language Classroom Teaching**. New York:  
Harcourt Brace Jovanovich.
- Alverman, D.E. (1994). **Reading Teacher Education**. The International Encyclopedia of  
Education. (2<sup>nd</sup> ed) Great Britain: PBC Wheatons Ltd, Exeter.

- Anderson, Richard C. (1985). Role of Reader's schema in Comprehension, Learning and Memory. In **Theoretical Models and Process of Reading**, Edited by Robert and Ruddell. Newark, Delaware: International Reading Association.
- Bond, G.L., and M.A. Tinker. (1979). **Reading-Difficulties**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Carrell, Patricia L. (1987). School Theory and ESL Reading Pedagogy. In **Methology in TESOL**. Massachusetts: Newburry House Publishers.
- Coady, James. (1979). A Psycholinguistic Model of the ESL Reader. In **Reading in a Second Language**. Massachusetts: Newburry House Publishers.
- Dallman, Martha and others. (1978). **The Teaching of Reading**. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Davidson, Jane L. (1982). **The Group Mapping Activity for Instruction in Reading and Thinking**. Journal of Reading.
- David, Zephaiah T, and Michael D. McPherson.(1989). **Story Map Instruction: A Reading Map for Reading Comprehension**. The Reading Teacher .
- Duan, James E. (1973). **Individualized Instruction Programmed and Material**. New Jersey: Education Technology Publication.
- Dallman, Martha and others. (1978). **The Teaching of Reading**. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Davidson, Jane L. (1982). **The Group Mapping Activity for Instruction in Reading and Thinking**. Journal of Reading.
- David, Zephaiah T, and Michael D. McPherson. (1989). **Story Map Instruction: A Reading Map for Reading Comprehension**. The Reading Teacher.
- Duffy, G.G. and L.R. Roehler. (1986). **Improving Classroom Reading Instruction: Decision Making Approach**, New York.
- Eskey, David E. (1986). Theoretical Foundations. In **Teaching Secondary language Reading for Academic Purposes**. Massachusetts: Addison-Wesley.

- Foley, Ann Elizabeth. (1987). **The effect of a Mapping Training Program On the Reading Comprehensive of Middle School Students**, Dissertation Abstracts International.
- Freedman, Glenn, and Elizabeth G Reynolds. (1980). **Enriching Basal Reader Lesson with Semantic Webbing**. The Reading Teacher.
- Gaddes, M, & Sturtridge, G. (1982). **Video in the Language Classroom**. London: Heinemann Educational Books.
- Gebhard, Jerry G. (1985). **Teaching Reading through Assumptions about learning**. English Teaching Forum.
- Goodman, (1972). **Reading: A Psycholinguistic Guessing Game**. In *The Theoretical Models and Process of Reading*. Edited by H. Singer and R.B. Ruddell. Newark Delaware: International Reading Association.
- Goodman, (1977). **Analysis of Oral Reading Miscues: Applied Psycholinguistics**. In *Psycholinguistics and Reading*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Goodman, (1988). **The Reading Process**. In *Interactive Approaches to Second Language Reading*. Edited by Patricia Carrell, Joanne Devine, and David Eskey. Cambridge: Cambridge University Press.
- Harris. A.J., and E.R. Sipay. (1979). **Effective Teaching of Reading**. New York: David Nokey Company Inc.
- Harris, Larry A., and Carl B. Smith. (1980). **Reading Instruction**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Houston, Robert W. and other. (1972). **Developing Instruction Modules: A Modulate System for Writing Modules**. Texas: College of Education. Texas University of Houston.
- Kapher, Phillip G., and Mirian B. Kapher. (1972). **Learning Package in American Education**. Englewood Cliffs, N.T.: Education Technology Publication.
- Krashen, Stephen D. (1982). **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. Oxford, Pergamon.

- Klein, Marvin L. (1991). **Teaching Reading in The Elementary Grades**. Boston: Allyn and Bacon.
- Miller, Bonnie L. (1982). **Reading an Writing: Is There a Connection**. Education Resources information Center.
- Miller, James. (1984). **Making reading comprehension communication**. Modern English Teacher.
- Moore, D.W., and J.B. Redence. (1984). **A Quantitative and Qualitative Review of Graphic Organizer Research**. Journal of Educational Research.
- Mooris, A.I., and Stewart N. Dore. (1984). **Learning to learn from Text**. Singapore: Addison-Wesley Publishing Company.
- Pearson, David P., and Dale D. Johnson. (1978). **Teaching Reading Comprehension**. New York: Holt Rinchart.
- Raygeor, Alton L., and Robin D. Raygor. (1985). **Effection Reading**. U.S.A.: Mc Graw-Hill Inc.
- Reutzel, D. Ray. (1985). **Story Maps Improve Comprehension**. The Reading Teacher.
- Rosebery, Ann Stuart. (1987). **Semantic and Syntactic Base of Text Comprehension**. Dissertation Abstacts International.
- Rumellhart, D.E. Schemata. (1981). **The building Block of Cognition**. In Comprehensive and Teaching Research Review, New York.
- Schmidt, Marion B. (1986). **The Shape of Content: Four Semantic Map Structures for Expository Paragraphs**. The Reading Teacher.
- Sinatra, Richart C., Josephine Stahl-Gemake, and David N. Berg. (1984). **Improving Reading Comprehension of Disable Readers through Semantic Mapping**. The Reading Teacher.
- Valette, Rebecca M., and Rence S. Disick. (1972). **Modern Language Performance Objectives and Individualization: A Handbook**. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Williams, Eddie. (1986). **Reading in the Language Classroom**. London: The Macmillan Publisher.



