

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|----------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการศึกษา..... | 3 |
| ความสำคัญของการศึกษา..... | 3 |
| สมมติฐานของการศึกษา..... | 4 |
| ขอบเขตของการศึกษา..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 8 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ... สาระและมาตรฐานการเรียนรู้..... | 10 10 |
| คุณภาพผู้เรียน..... | 12 |
| ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง..... | 13 |
| การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม..... | 20 |
| ความหมายของชุดกิจกรรม..... | 20 |
| แนวคิดและหลักการของชุดกิจกรรม..... | 21 |
| ประเภทของชุดกิจกรรม..... | 23 |
| องค์ประกอบของชุดกิจกรรม..... | 25 |
| ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม..... | 26 |
| คุณค่าและประโยชน์ของชุดกิจกรรม..... | 29 |
| การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม..... | 31 |
| ทักษะการอ่านและการอ่านเพื่อความเข้าใจ..... | 32 |
| ความหมายของการอ่าน..... | 32 |
| การอ่านเพื่อความเข้าใจ..... | 35 |
| ระดับการอ่านเพื่อความเข้าใจ..... | 37 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|-----------|
| จุดมุ่งหมายในการอ่าน..... | 40 |
| ประเภทของการอ่าน..... | 42 |
| หลักการและขั้นตอนในการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ..... | 44 |
| ทักษะที่สำคัญของการอ่านเพื่อความเข้าใจ..... | 47 |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน..... | 50 |
| วิธีการสอนแบบเทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 54 |
| ความหมายของแผนที่ความคิด..... | 54 |
| ความสำคัญและลักษณะของการสร้างแผนที่ความคิด..... | 56 |
| ประโยชน์ของการสร้างแผนที่ความคิด..... | 57 |
| รูปแบบการอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 57 |
| แนวการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 61 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 67 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 67 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 68 |
| 3 วิธีดำเนินการศึกษา..... | 69 |
| ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่าน ภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้าง แผนที่ความคิด..... | 69 |
| ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 73 |
| ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 78 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 4 ผลการศึกษา..... | 84 |
| ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ ความคิด..... | 84 |
| ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 91 |
| ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดย ใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 92 |
| 5 บทสรุป..... | 96 |
| สรุปผลการศึกษา..... | 99 |
| อภิปรายผลการศึกษา..... | 99 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 102 |
| บรรณานุกรม..... | 103 |
| ภาคผนวก..... | 111 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 228 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)..... | 13 |
| 2 แสดงหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5..... | 18 |
| 3 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์เนื้อหา ตัวชี้วัด จุดประสงค์ เพื่อกำหนดสัดส่วนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ภาษาอังกฤษ..... | 75 |
| 4 แสดงวันและเวลาในการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ..... | 76 |
| 5 แสดงแบบแผนการวิจัย..... | 77 |
| 6 แสดงผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค การสร้างแผนที่ความคิด | 86 |
| 7 แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา เวลา ของชุดกิจกรรมการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค การสร้างแผนที่ความคิด..... | 89 |
| 8 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 75/75 โดยใช้กับนักเรียนจำนวน 9 คน..... | 90 |
| 9 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 75/75 โดยใช้กับนักเรียนจำนวน 30 คน..... | 91 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 10 | แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในด้านการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค การสร้างแผนที่ความคิด | 92 |
| 11 | แสดงผลการศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดย ใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 93 |
| 12 | แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด ชุดที่ 1..... | 122 |
| 13 | แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด ชุดที่ 2..... | 125 |
| 14 | แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด ชุดที่ 3..... | 128 |
| 15 | แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด ชุดที่ 4..... | 131 |
| 16 | แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด จำนวนนักเรียน 9 คน..... | 134 |
| 17 | แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด จำนวนนักเรียน 30 คน..... | 135 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 18 | แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้อง(IOC)ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 160 |
| 19 | แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 163 |
| 20 | แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด ฉบับก่อนเรียนและหลังเรียน..... | 190 |
| 21 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบเปรียบเทียบ คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน..... | 192 |
| 22 | แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้อง(IOC)ของแบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด..... | 199 |

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|---|------|
| 1 ปัจจัยการอ่านเพื่อความเข้าใจ..... | 52 |
| 2 แผนที่ความคิดแบบพรรณนารายละเอียด..... | 58 |
| 3 แผนที่ความคิดแบบลำดับเหตุการณ์..... | 59 |
| 4 แผนที่ความคิดแบบเปรียบเทียบ..... | 60 |
| 5 แผนที่ความคิดเกี่ยวกับเรื่อง Boating..... | 62 |
| 6 แผนที่ความคิดเรื่อง Snakes..... | 65 |