

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลพรรณ บินอิบรอฮีม. (2547). **การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางดพรว้าว.
- กรมวิชาการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กัณหา คำหอมกุล. (2548). **การพัฒนาความสามารถในการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กาญจนา ทีปะนะ และคณะ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เกียรติชัย ยานะรังสี. (2540). **ผลการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การศึกษาเชิงวิเคราะห์**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ชัดเชตสมิ์เดีย.
- แก้วตา กรุงวงศ์. (2541). **ภาษาไทยธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : บริษัทเพ็ชร์ออฟเซท (1993) จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2549). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- จรรยา สุดสวาท และคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จักรกฤษณ์ จันทะคุณ และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จุฑามาศ เจริญธรรม. (2549). **การจัดการเรียนรู้กระบวนการคิด**. นนทบุรี: สุรัตน์การพิมพ์.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิมสำราญ. (2548). **ภาษากับการสื่อสาร**. นครปฐม: บริษัทพีเพอร์ท จำกัด.
- ชลธิชา จันทร์แก้ว. (2549). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชะลอ รอดลาย. (2538). **ทักษะการสรุปความเป็นพื้นฐานของการศึกษาที่จำเป็น**. **สารพัฒนาหลักสูตร** 13, 117 (เมษายน - มิถุนายน 2538)
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2523). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วย 8-15**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2532). **เอกสารประกอบการสอนชุดเทคโนโลยีการศึกษา หน่วย 1 – 5**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอนเทนต์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). **เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด**. นนทบุรี: สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ดาวณา ฤทธิ์แก้ว. (2548). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความถนัดทางการเรียนแตกต่างกันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมุกดาหาร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ทัศนีย์ คำอิม และคณะ. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทิสนา เขมมณี. (2543). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เอกสารประกอบการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- ธีรชัย ปุรณโชติ. (2532). **การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นียดา น่วมไม้พุ่ม. (2549). **2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน (ออนไลน์)**. สืบค้นเมื่อ 30 มีนาคม 2549, จาก <http://www.niyada.net.page.doc>
- บุญเกื้อ ครรหาเวช. (2543). **วัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- ปณิสรา จันทร์पालะ. (2553). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ปานรวี ยงยุทธวิชัย. (2548). **การอ่าน เขียนวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์**. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- พรรณี เสวตมาลย์. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีสอนแบบ KWL Plus กับการสอนอ่านตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขานักศึกษาศาสตร์และการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรฤดี ขวัญศิริกุล. (2546). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเกี่ยวกับการเขียนสรุปความ โดยใช้เพลงไทยสากลที่มีสาระทางวรรณคดีเป็นสื่อ สำหรับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาพาณิชยการและการเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พัชรินทร์ แจ่มจำริญ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ที่ได้รับการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL Plus กับวิธีสอนอ่านแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพโรธ เลิศพิริยมกล. (2544). การย่อความ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ไพโรธ เหมบุตร. (2549). การใช้สื่อการสอน. สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2553. จาก <http://www.Panyathai.Or.th/wiki/index.php//>
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2523). เอกสารการสอนชุดแบบการเรียนการสอน หน่วย 1 – 7. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ระพิน โปธิ์ศรี. (2549). การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวิจัย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- ล้วน สายศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รววิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกายบุ๊คส์
- วนิช สุธาร์ตน์. (2547). ความคิดและสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2547). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลลภ มานักษ์อง. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วารุณี อุดมธาดา. (2537). ผลการสอนอ่านโดยผสมผสานกิจกรรมการอ่าน เค ดับบลิว แอล กับกิจกรรมการสอนโครงการสร้างความเรียงที่มีต่อความสามารถในการอ่าน **จับใจความภาษาไทย** ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรา นรสิงห์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเจตคติต่อการอ่าน **ภาษาอังกฤษ** ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกลวิธี **KWL Plus** กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรการสอนมิติใหม่**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิสาข์ จิตีวัตร. (2541). **การสอนอ่านภาษาอังกฤษ**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไลวรรณ สวัสดิ์วงศ์. (2547). **การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus**. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวัจน์. (2545). **สอนเด็กให้คิดเป็น**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทเมธีทีปส์ จำกัด.
- สมจิตร เม่นเกาะ. (2546). **การใช้รายการเจ้าขุนทองพัฒนาการเขียนสรุปความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี จังหวัดลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- สมชัย วงษ์นายะ. (2541). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. ม.ป.ท.: สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- สรวิทย์ เคียนตันเทียะ. (2545). **การใช้เพลงไทยลูกทุ่งเป็นสื่อพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปมหาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สกุลการ สังข์ทอง. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเทคนิคการใช้และไม่ใช้กราฟฟิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุจริต เพียรชอบ. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิรัตน์ เลิศจตุรวิทย์. (2544). ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปาเพื่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ (เล่มที่ 2) ชุดครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. (2553). รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2552. กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2542). การเปรียบเทียบความพึงพอใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี KWL Plus กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เอกฉัท จารุเมธี. (2541). ภาษาไทยธุรกิจ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

Carr, E, and Donna Ogle. (1987). K-W-L Plus : A Strategies for Comprehension and Summarization. *Journal of Reading*. 30 (April 1987).

Good, Cater V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill Company.

Stuffer, Russell. (1980). *Teaching Reading as a Thinking Process*. New York : Row Publishers.