

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ปณิดา พนมวัน
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนสรุปความ เทคนิค KWL Plus

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ พัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 75/75 ผู้ศึกษาสร้างชุดกิจกรรมจำนวน 5 ชุด ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมในองค์ประกอบต่าง ๆ ของชุดกิจกรรม แล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังชมภูวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรม แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพโดยใช้สูตร E_1/E_2

ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวังชมภูวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบบแผนการวิจัย คือ One Group Pretest – Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที (t – test Dependent)

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวังชมภูวิทยาคม จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีองค์ประกอบ คือ คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู คู่มือการใช้กิจกรรมสำหรับนักเรียน ชุดกิจกรรม ภาษา และรูปเล่ม ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อนำไปหาประสิทธิภาพพบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.58/76.86 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความของนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ดังนี้

2.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 นักเรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปความ หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความ โดยใช้เทคนิค KWL Plus อยู่ในระดับมาก

Title A DEVELOPMENT OF THE ACTIVITY PACKAGE TO
PRACTICE ANALYTICAL THINKING SKILL AND SUMMARY
WRITING BY USING KWL PLUS TECHNIQUE FOR
MATHAYOMSUKSA TWO STUDENTS.

Author Panida Phanomwan

Advisor Associate Professor Chada Klinjaraen

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction,
Naresuan, University, 2010

Keywords Activity Package, Analytical Thinking Skill and Summary
Writing, KWL PLUS TECHNIQUE

ABSTRACT

Objectives of research

The main purpose of this research was to develop the activity package to practice analytical thinking skill and summary by using KWL Plus for mathayomsuksa two students. The specific purposes were: 1) to construct and check out of the efficiency of the activity package to practice analytical thinking skill and summary by using KWL Plus for mathayomsuksa two students to correspond with criterion at percentage of the 75/75 2) to compare the ability in the analytical thinking and summary writing before and after using the activity package. 3) to study the satisfaction of students of studying by using the activity package.

Procedure

1) Construct and check out of the efficiency of the activity package with criterion at percentage of the 75/75 for 5 set and verified the appropriateness of the activity package and try out with mathayomsuksa two students of Wangkham Wittayakom School under the secondary educational service area office 41 Klongklung district Kamphaengphet province. The equipment used in this research was the questionnaire on the appropriateness of the activity package, on achievement test on ability in

analytical thinking and summary writing , the statistics that using to analyse were mean , S.D. and analyzing for the efficiency by E_1/E_2

2) Compare the ability in the analytical thinking and summary writing before and after using activity package by using KWL Plus technique. Sample used in this research were 35 of mathayomsuksa two students at Wangkham Wittayakom School under the secondary educational service area office 41 by purposive sampling for One Group Pretest - Posttest Design and the data analysis was t - test Dependent.

3) Study the satisfaction of student of the activity package from the sample by using the questionnaire on the satisfaction of students of studying by using the activity package. The data analysis employed in this step were mean and S.D.

Results

1. The activity package consisted of the handbook of using the activity package for teacher, the handbook of using the activity package for student, the language activity package. The assessing form the five experts found that the appropriateness was at high level and the efficiency of the activity package was higher than the criterion at 77.58/76.86

2. The ability in the analytical thinking of the students before and after using the activity package were :

2.1) The ability in the analytical thinking of the students after using the activity package was significantly higher than before at the lever of .05

2.2) The ability in summary writing of the students after using the activity package was significantly higher than before at the lever of .05

3. The students' satisfaction of students on the activity package to practice analytical thinking and summary writing by using activity package by using KWL Plus technique was at high level.