

ภาคผนวก ฐ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC

ตาราง 15 แสดงผลการประเมินความความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม
การส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค
CIRC

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านครูผู้สอน				
1	ครูชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือให้นักเรียน เข้าใจอย่างชัดเจน	4.67	0.48	มากที่สุด
2	ครูจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยคละความสามารถ และ เพศชาย-หญิงอย่างเหมาะสม	4.63	0.72	มากที่สุด
3	ครูให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลนักเรียนในการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง	4.57	0.57	มากที่สุด
4	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการ เรียนรู้	4.50	0.68	มาก
5	ครูให้การเสริมแรงโดยการให้รางวัลแก่กลุ่มที่ทำ กิจกรรมสำเร็จสูงสุด	4.33	0.71	มาก
ด้านเนื้อหา				
6	ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	4.40	0.72	มาก
7	เนื้อหา ภาษา รูปแบบตรงกับความสนใจ และความ ต้องการของนักเรียน	4.33	0.66	มาก
8	เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปสู่ยาก	4.60	0.86	มากที่สุด
9	การจัดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน	4.20	0.85	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
10	นักเรียนใช้สื่อสารการเรียนรู้ต่างๆร่วมกัน	4.43	0.63	มาก
11	นักผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน	4.60	0.67	มากที่สุด
12	นักเรียนได้อธิบายความรู้ให้สมาชิกอื่นๆ ในกลุ่มฟัง	4.43	0.77	มาก
13	นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	4.23	0.77	มาก
14	นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างสมาชิก เช่น การเป็นผู้นำ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา ฯลฯ	4.57	0.57	มากที่สุด
15	ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	4.63	0.61	มากที่สุด
ด้านการวัดและประเมินผล				
16	การประเมินผลมีการประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และของกลุ่ม	4.47	0.68	มาก
17	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้	4.70	0.47	มากที่สุด
18	มีการประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียน	4.63	0.56	มากที่สุด
19	ผู้เรียนทราบผลการเรียนรู้ของตนเองและของกลุ่ม	4.40	0.62	มาก
20	การประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน	4.53	0.51	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.49	0.20	มาก