

ภาคผนวก ก แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม
ส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการตอบคำถามของนักเรียนครั้งนี้ไม่มีถูกหรือผิดและ
ไม่มีผลต่อการสอบได้หรือตก ดังนั้นจึงขอความร่วมมือในการตอบตามความเป็นจริง
โดยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของตนเอง
เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านครูผู้สอน ครูชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือให้นักเรียนเข้าใจ อย่างชัดเจน					
2	ครูจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยคละความสามารถ และเพศชาย-หญิงอย่างเหมาะสม					
3	ครูให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลนักเรียนในการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง					

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
4	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
5	ครูให้การเสริมแรงโดยการให้รางวัลแก่กลุ่มที่ทำกิจกรรมสำเร็จสูงสุด					
6	ด้านเนื้อหา ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน					
7	เนื้อหา ภาษา รูปแบบตรงกับความสนใจ และความต้องการของนักเรียน					
8	เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปสู่ยาก					
9	การจัดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
10	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนใช้สื่อสารการเรียนรู้ต่างๆร่วมกัน					
11	นักผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน					
12	นักเรียนได้อธิบายความรู้ให้สมาชิกอื่นๆ ในกลุ่มฟัง					
13	นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
14	นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างสมาชิก เช่น การเป็นผู้นำ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา ฯลฯ					
15	ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
16	ด้านการวัดและประเมินผล การประเมินผลมีการประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และของกลุ่ม					
17	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้					

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
18	มีการประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียน					
19	ผู้เรียนทราบผลการเรียนรู้ของตนเองและของกลุ่ม					
20	การประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน					