

ภาคผนวก ช ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 75/75

ตาราง 10 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC ตามเกณฑ์ 75/75
กับนักเรียน 9 คน

นักเรียนคนที่	คะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC (ชุดละ 10 คะแนน)				คะแนน จากการ ทดสอบ หลังเรียน
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	
1	8	8	8	7	29
2	8	7	8	8	33
3	8	7	8	8	32
4	8	8	8	8	32
5	7	8	7	8	33
6	7	8	8	8	31
7	8	8	8	8	29
8	8	7	7	8	29
9	8	8	8	8	30
รวม	70	69	70	71	278
เฉลี่ยร้อยละ	77.78	76.67	77.78	78.89	
รวมเฉลี่ยร้อยละ	77.78				
ประสิทธิภาพของกระบวนการ	77.78				
ประสิทธิภาพของผลลัพธ์	77.22				
$E_1/E_2 = 77.78/77.22$					

ตาราง 11 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC ตามเกณฑ์ 75/75
กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

นักเรียนคนที่	คะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC (ชุดละ 10 คะแนน)				คะแนน จากการ ทดสอบ หลังเรียน
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	
1	8	7	9	8	32
2	8	8	7	8	30
3	8	8	7	7	30
4	8	8	8	8	32
5	8	8	8	8	31
6	8	7	7	8	30
7	8	8	7	8	31
8	7	8	7	8	33
9	7	8	7	9	33
10	7	8	7	8	31
11	8	8	8	9	30
12	8	8	8	8	29
13	8	8	8	8	29
14	8	8	8	8	31
15	8	7	8	8	31
16	8	8	8	8	31
17	7	8	8	8	31
18	9	7	8	8	29
19	9	9	8	7	31

ตาราง 11 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC (ชุดละ 10 คะแนน)				คะแนน จากการ ทดสอบ หลังเรียน
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	
20	7	8	9	7	31
21	8	8	8	8	32
22	8	8	7	8	30
23	7	9	9	8	30
24	8	8	7	7	31
25	8	7	7	8	32
26	8	7	9	8	32
27	8	7	7	9	31
28	8	9	8	8	32
29	9	8	8	9	33
30	8	9	8	8	33
รวม	237	237	233	240	932
เฉลี่ยร้อยละ	79.00	79.00	77.67	80.00	
รวมเฉลี่ยร้อยละ	78.92				
ประสิทธิภาพของกระบวนการ	78.92				
ประสิทธิภาพของผลลัพธ์	77.67				
$E_1/E_2 = 78.92/77.67$					