

ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมในองค์ประกอบต่าง ๆ ของชุดกิจกรรม
ส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค
CIRC สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความเหมาะสมตามองค์ประกอบด้านต่าง ๆ
ที่กำหนดหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม”
ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับความเหมาะสม	5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับความเหมาะสม	4	หมายถึง	มาก
ระดับความเหมาะสม	3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับความเหมาะสม	2	หมายถึง	น้อย
ระดับความเหมาะสม	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านชุดกิจกรรมการเรียนรู้					
	1.1 คำแนะนำสำหรับครู นักเรียน สื่อความหมายชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจง่าย					
	1.2 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้					
	1.3 เนื้อหาของชุดกิจกรรมชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย รูปแบบเหมาะสม					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
2	ด้านแผนการจัดการเรียนรู้					
	2.1 สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
	2.2 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด					
	2.3 เนื้อหา มีความถูกต้องชัดเจน					
	2.4 เนื้อหา มีความเหมาะสมกับวัย และความสนใจของผู้เรียน					
	2.5 เนื้อหา เป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการเรียน					
	2.6 เนื้อหา มีความเหมาะสมกับเวลา					
	2.7 กิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ เรียงลำดับจากง่ายสู่ยาก					
	2.8 กิจกรรม กระบวนการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน					
	2.9 กิจกรรม การเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ทำงานกลุ่มร่วมกัน					
2.10 กิจกรรม การเรียนรู้ ส่งเสริมให้สมาชิก ภายในกลุ่ม มีการ แบ่งงานกัน และเปลี่ยนหน้าที่กันทำ						
3	ด้านสื่อการเรียนรู้					
	3.1 สื่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเนื้อหา					
	3.2 สื่อการเรียนรู้ มีความหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.3 สื่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.4 สื่อการเรียนรู้ มีเนื้อหา ภาษา ที่เหมาะสมกับนักเรียน					
3.5 สื่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และระดับช่วงชั้นของนักเรียน						
4	ด้านการวัดและประเมินผล					
	4.1 การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับตัวชี้วัด และเนื้อหา					
4.2 เกณฑ์การประเมินผล เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง