

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	สมมติฐานการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
	ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย.....	10
2	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	12
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม.....	15
	การเรียนการสอนโดยวิธี CIRC.....	30
	ความพึงพอใจ.....	42
	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3	วิธีดำเนินการวิจัย	50
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	50
	ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและ หลังใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
	ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้ เทคนิค CIRC สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	61
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและ หลังใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5.....	66
	ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเรื่อง Travel โดย ใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	67
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	70
	สมมติฐานของการวิจัย.....	70
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
	สรุปผลการวิจัย.....	73
	การอภิปรายผล.....	75
	ข้อเสนอแนะ.....	80
	บรรณานุกรม.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	88
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	89
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	90
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	93
ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	95
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความเหมาะสมสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	116
ภาคผนวก ฉ แสดงผลค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 55 ข้อ.....	120
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ.....	123

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 75/75.....	136
ภาคผนวก ฉ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน.....	139
ภาคผนวก ชู แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	143
ภาคผนวก ชฎ ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	146
ภาคผนวก ชฒ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC.....	147
ภาคผนวก ชณ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC.....	150
ภาคผนวก ชด ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษา อังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	152
ประวัติผู้วิจัย.....	210

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงแบบแผนการทดลอง.....	53
2	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	62
3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน จำนวน 9 คน.....	64
4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน.....	65
5	แสดงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การทดสอบค่า t (t-test dependent)	66
6	แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	67
7	แสดงผลพิจารณาความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	93
8	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ที่ส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC.....	95

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
9	แสดงความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) รายชื่อของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 55 ข้อ.....	120
10	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 9 คน.....	136
11	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC ตามเกณฑ์ 75/75 กับ นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน.....	137
12	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษเรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน.....	139
13	การเปรียบเทียบคะแนนก่อน-หลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติ t – test Dependent ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากแบบทดสอบ จำนวน 40 ข้อ ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน.....	141
14	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	143
15	แสดงผลการประเมินความความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเรื่อง Travel โดยใช้เทคนิค CIRC.....	146