

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สมบุญ สอนบุญ
ที่ปรึกษา	ดร.อังคณา อ่อนธานี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	หลักสูตรฝึกอบรม, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมาย เฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 2) เพื่อสร้างและหาคุณภาพของ หลักสูตรฝึกอบรม 3) เพื่อทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม 4) เพื่อศึกษาความ คิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมหลักสูตรฝึกอบรม

วิธีดำเนินการวิจัยใช้กระบวนการของการวิจัยและพัฒนา โดยมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอน ที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จากนักเรียนโรงเรียนวัดมะตูม จำนวน 28 คน บุคคลในชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 15 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 3 คน ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 7 คน ผู้ผลิตและผู้บริโภค จำนวน 15 คน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ขั้นตอน ที่ 2 สร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมใน องค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตรฝึกอบรม แล้วนำไปใช้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียน ประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 อำเภอพรหม พिरาม จังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมิน ความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม แบบประเมินคู่มือผู้ให้การฝึกอบรม แบบประเมินคู่มือ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ แบบประเมินความสามารถในการ ทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำข้าวหลาม

จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดมะตูม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 28 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง 3.1) เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ จำนวน 20 ข้อ แบบแผนการวิจัย คือ One Group Pretest -Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่า t (t-test dependent Sample) 3.2) เปรียบเทียบความสามารถในการทำข้าวหลามจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 โดยใช้แบบประเมินความสามารถ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่า t (t-test one Sample test) ชั้นตอนที่ 4 ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ที่มีต่อกิจกรรมในหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดมะตูม จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมในหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผลจากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากทุกกลุ่มบุคคล มีความต้องการให้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
2. หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรฝึกอบรม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 คู่มือสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และคู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45
3. ผลการทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม
 - 3.1 นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม ด้วยหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 3.2 นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม ด้วยหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความสามารถในการทำข้าวหลาม หลังฝึกอบรมสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ที่เข้ารับการอบรมด้วยหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการทำข้าวหลาม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความความคิดเห็นว่าเหมาะสมและพอใจ

Title	THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM IN KHAOW LHAM PRODUCTION BY LOCAL WISDOM FOR PROTHOMSUKSA STUDENTS.
Authors	Somboon Sonboon
Advisor	Dr. Angkana Onthanee
Academic Paper	Independent Study, M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010
Keywords	Training Curriculum, Local wisdom, Prothomsuksa students

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop the training curriculum in Khaow Lham production by local wisdom for Pratomsuksa students. The specific purpose were 1) study were the fundamental data to develop the training curriculum 2)To construct and identify efficiency of the training curriculum in Khaow Lham production by local wisdom for Pratomsuksa students. 3) To experiment and study the outcome by using the training curriculum 3.1) To compare their train achievement between before and after study from training curriculum in Khaow Lham production by local wisdom for Pratomsuksa students. 3.2) To compare capability after train from training curriculum in Khaow Lham production by local wisdom for Pratomsuksa students. 4) To study opinion of the students in Pratomsuksa activities toward the training curriculum in Khaow Lham production by local wisdom for Pratomsuksa students.

The research procedure comprised 4 steps of research and development process. 1.To study fundamental data to develop the training curriculum by using questionnaire and interview from 28 students, 15 persons, 3 leaders, 7 folk wisdoms, and 15 producers, consumers. 2. To construct and identify the training curriculum in Khaow Lham production by local wisdom for Pratomsuksa students. The training curriculum was taken to 5 experts to examine the appropriateness. Take the training curriculum to experiment in Pratomsuksa with students of Prachasamakkee school for examine the

content and time. The evaluation form for appropriation of training curriculum. The data were analyzed by the analysis of Mean, Standard Deviation. 3. experiment and study the outcome by using the training curriculum 3.1) To compare their training knowledge and understanding between before and after training with the examination 20 items. The samples was 28 Pratomsuksa students of Watmatom school, 2nd Semester academic year 2010 which came from purposive sampling. The research pattern is "One Group Pretest – Posttest Design". The instrument used in study was achievement test. The statistics used for analyzing the data were Mean, Standard Deviation and t-test dependent. 3.2) To compare their training achievement after training with criterion percentage of 70 by using ability evaluation. The statistics used for analyzing the data were Mean, Standard Deviation and t-test One Sample test. 4. To Study opinion of the students in Pratomsuksa towards the training curriculum. The samples was 28 students for Pratomsuksa, Watmatom school, 2nd Semester academic year 2010.

The results of research were as follows :

1. People in social for Pratomsuksa students want to get the training curriculum in Khaow Lham production by local wisdom for Pratomsuksa students.

2. The construct and identify the training curriculum in Khaow Lham production by local wisdom for Pratomsuksa students. The components of the training curriculum include training curriculum document in overall was at good appropriate level. The mean score was equally 4.37. The manual for expert in overall was at good appropriate level. The mean score was equally 4.50. The manual for trainee in overall was at good appropriate level. The mean score was equally 4.45.

3. experiment and study the outcome by using the training curriculum.

3.1) The post-test of knowledge and understanding were higher than those of their pre-test at the .05 level of significance.

3.2) Student's ability after training is higher than those of criterion at the.05 level of significance.

4. Student's opinion against the activities toward a training curriculum Khaow Lham Production by local wisdom in overall was at the properly level and satisfaction.