

ประณานุกรรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จุฑามาศ คา索. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจ พอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1). การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เกศ. ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

จุฑามาศ ตลดับเพชร และคณะ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการแบบบูรณาการ เรื่อง ชีวิตปลดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกศ. ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2533). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชัน.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). สอนประวัติศาสตร์ให้เด็กมีความสุข สนุกคิด. นนทบุรี: สมมิตร พริ้นติ้งแอนด์พับลิสชิ่ง.

ทองแดง สุกเหลืองและคณะ. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาพิธี กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกศ. ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). ระบบบิชีวิจัยเอกสารประกอบการสอน. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธีรวัชย์ ปุวรรณโชค. (2532). การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิตยา แซ่ตังและคณะ. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ผังกราฟิก เรื่อง สัตว์น้ำรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ภาควิชาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- บุญเกื้อ ควรหาเรช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พ्रินติ้ง.
- บุญชุม ศรีสว่าง. (2543). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชุมชนเด็ก.
- ประชาติ โชคพิทักษ์. (2540). ชุดกิจกรรมนวัตกรรมเก่าที่ประยุกต์ในประชาศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
- พิชิต ฤทธิ์จูญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์โอดี้นีสท์.
- ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2549). การสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือสำหรับการวิจัย. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิควิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูรีย์สาส์น.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอดีเยนส์.
- ศรีสุดา จริยาภุช. (2543). “นวัตกรรมการเรียนการสอน” ในเอกสารชุดวิชาระบบการเรียน การสอนหน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุโขทัยธรรมาธิราช. (2540). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. (ครั้งที่ 16). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุดารัตน์ คำราชน และคณะ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ภาควิชาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุพรรณ เกียรติเจริญ. (2547). การสร้างชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สิงເສພຕິດ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
- วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรอทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

Anderson, H.M. " Self Instruction as a Method of Preparins. Elmentary School Social Studies Teacher Trainees Apply and Inductive Teacher Model" Dissertation Abstracts International. 42(11): 4795-A; May, 1982).

Giles Magaret Hannah (1975). Learning centers: desing for Learning and Living.
Dissertation Abstracts international. 36 (6), 3386