

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย
สมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัย สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการสร้างและการหาประสิทธิภาพของการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์
80/80

1.1 ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 6 ชุด ดังนี้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กำเนิดอาณาจักรสุโขทัย

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเมืองการปกครอง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สภาพเศรษฐกิจ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สังคมและศิลปวัฒนธรรม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง มรดกทางภูมิปัญญา

โดยมีกระบวนการเรียนรู้สำคัญที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก ในลักษณะ
ของการเรียนรู้เป็นกลุ่ม จากการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมหลากหลาย ทั้งศึกษาจาก
บัตรเนื้อหา และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การทำกิจกรรมแบบกลุ่ม และการทำแบบเดี่ยว

1.2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรม
การเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย
ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ดังปรากฏผลในด้านต่างๆ ดังนี้

ตาราง 5 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	รายการประเมิน	n = 5		ระดับความ เหมาะสม
		\bar{x}	S.D.	
1	ส่วนที่ 1 ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน			
1.1	มีองค์ประกอบของชุดกิจกรรมครบถ้วนนำไป เรียนรู้ได้	4.80	0.45	มากที่สุด
		4.60	0.89	มากที่สุด
1.2	โครงสร้างชุดกิจกรรมบอกรายละเอียดชัดเจน	4.60	0.89	มากที่สุด
1.3	คำชี้แจงสำหรับนักเรียนมีความชัดเจน นำไป ปฏิบัติได้ง่าย	4.00	0.00	มาก
1.4	บัตรเนื้อหามีความกระชับ และเหมาะสมกับ เวลา	3.60	1.52	มาก
1.5	ภาพประกอบเนื้อหามีความสัมพันธ์กับ เรื่องราว และสื่อความหมายของเรื่องได้	4.60	0.55	มากที่สุด
		4.20	0.45	มาก
1.6	ใบงานมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้	4.40	0.55	มาก
		4.20	0.84	มาก
1.7	ใบงานมีความเหมาะสมกับเวลา	4.40	0.89	มาก
1.8	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย			
1.9	สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสม และ หลากหลาย			
1.10	แบบทดสอบมีความเหมาะสม และ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
	รวมเฉลี่ย	4.34	0.51	มาก
2	ส่วนที่ 2 คู่มือครู			
2.1	มีองค์ประกอบคู่มือการใช้ชุดกิจกรรม ครบถ้วนนำไปสู่การเรียนรู้ได้	4.80	0.45	มากที่สุด
2.2	โครงสร้างชุดกิจกรรมบอกรายละเอียดถูกต้อง ชัดเจน	4.40	0.89	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	n = 5		ระดับความ เหมาะสม
		\bar{X}	S.D.	
2.3	คำชี้แจงสำหรับครูนำไปปฏิบัติได้ง่าย	4.40	0.89	มาก
2.4	คำชี้แจงสำหรับนักเรียนนำไปปฏิบัติได้ง่าย	4.40	0.89	มาก
2.5	การจัดชั้นเรียนมีความเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
2.6	ด้านแผนการจัดการเรียนรู้			
2.6.1	เนื้อหาและการจัดกิจกรรมมีความ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
2.6.2	เนื้อหาและการจัดกิจกรรมมีความ เหมาะสมกับวัย และความสนใจของผู้เรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
2.6.3	เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้มีความ สอดคล้องกับเวลาเรียน	4.20	0.84	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.50	0.59	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ยทุกรายการ	4.41	0.52	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4$, S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาในแต่ละส่วน พบว่า ส่วนที่ 1 ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.51) และส่วนที่ 2 คู่มือครู มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.59)

1.3 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 ผลปรากฏดังนี้

ในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลดังนี้

ตาราง 6 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายบุคคล กับนักเรียนจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และเวลาในการใช้ชุดกิจกรรม

รายการ	ปัญหา	การปรับปรุงแก้ไข
1. เนื้อหา	1. คำผิด 2. ปี พ.ศ. ผิด 3. เนื้อหาบางตอนมากเกินไป	แก้ไขเนื้อหา และ ปี พ.ศ. ให้ถูกต้อง และปรับเนื้อหาในบัตรเนื้อหา และในส่วนของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้น้อยลง และเพิ่มรูปภาพลงไปเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน
2. เวลา	เวลาที่กำหนดไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม	เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรม จาก 12 ชั่วโมง เป็น 15 ชั่วโมง
3. คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม	นักเรียนอ่านคำชี้แจงด้วยตนเองยังไม่ค่อยเข้าใจวิธีการปฏิบัติกิจกรรม	ครูอธิบายคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมหลังจากที่นักเรียนอ่านคำชี้แจงเรียบร้อยแล้ว

จากตาราง 6 พบว่า การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายบุคคล กับนักเรียน จำนวน 3 คน ได้พบปัญหา 3 รายการ คือ 1. เนื้อหา ยังพบ คำผิด ปี พ.ศ. ผิด และ เนื้อหาบางตอนมากเกินไป จึงทำการปรับปรุงแก้ไขโดย แก้ไขเนื้อหา และ ปี พ.ศ. ให้ถูกต้อง และปรับเนื้อหาในบัตรเนื้อหา และในส่วนของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้น้อยลง และเพิ่มรูปภาพลงไปเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน 2. เวลา โดยเวลาที่กำหนดไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม จึงทำการปรับปรุงแก้ไขโดยเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรม จาก 12 ชั่วโมง เป็น 15 ชั่วโมง และ 3. คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม พบว่า

นักเรียนอ่านคำชี้แจงด้วยตนเองยังไม่ค่อยเข้าใจวิธีการปฏิบัติกิจกรรม จึงทำการปรับปรุงแก้ไขโดยครูอธิบายคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมให้นักเรียนฟังเพิ่มเติม หลังจากที่นักเรียนอ่านคำชี้แจงเรียบร้อยแล้ว

ตาราง 7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนกลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน

ชุด ที่	E ₁			E ₂			E ₁ / E ₂
	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้ เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้ เฉลี่ย	ร้อยละ	
1	20	16	80.00	10	7.66	76.67	80.00 / 76.67
2	25	19.55	78.22	10	7.55	75.56	78.22 / 75.56
3	17	13	76.47	10	7.77	77.78	76.47 / 77.78
4	15	11.55	77.04	5	3.77	75.56	77.04 / 75.56
5	20	15.22	76.11	10	7.33	73.33	76.11 / 73.33
6	25	19.44	77.78	10	7.44	74.44	77.78 / 74.44

จากตาราง 7 พบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 6 ชุด มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดย ชุดที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.00/76.67 ชุดที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.22/75.56 ชุดที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.47/77.78 ชุดที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.04/75.56 ชุดที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.11/73.33 และ ชุดที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.78/74.44

ตาราง 8 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 ภาคสนามกับนักเรียน จำนวน 30 คน

ชุด ที่	E ₁			E ₂			E ₁ / E ₂
	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้ เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้ เฉลี่ย	ร้อยละ	
1	20	16.3	81.50	10	8.06	80.67	81.50 / 80.67
2	25	20.3	81.20	10	8.03	80.33	81.20 / 80.33
3	17	13.73	80.78	10	8	80.00	80.78 / 80.00
4	15	12.13	80.89	5	4.03	80.64	80.89 / 80.64
5	20	16.16	80.83	10	8	80.00	80.83 / 80.00
6	25	20.26	81.07	10	8.06	80.67	81.07 / 80.67

จากตาราง 8 พบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 6 ชุด มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยชุดที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.50/80.67 ชุดที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.20/80.33 ชุดที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.78/80.00 ชุดที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.89/80.64 ชุดที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.83/80.00 และ ชุดที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.07/80.67

2. ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การทดสอบ	n	\bar{x}	S.D.	\bar{D}	df	t	P
ก่อนเรียน	18	10.33	2.00	11.11	17	17.61**	0.0000
หลังเรียน	18	21.44	2.96				

** P < .01

จากตาราง 9 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ($\bar{x} = 21.44$, S.D. = 2.96) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{x} = 10.33$, S.D. = 2.00) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

ตาราง 10 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

ข้อที่	รายการประเมิน	n = 18		ระดับความพึงพอใจ
		\bar{x}	S.D	
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1	เรื่องที่เรียนมีความน่าสนใจ	4.28	0.75	มาก
2	การจัดลำดับกิจกรรมการเรียนง่ายต่อการเข้าใจ	3.78	0.73	มาก
3	สื่อสร้างความสนใจในการเรียน	4.11	0.90	มาก
4	สื่อการเรียนมีความหลากหลาย	4.33	0.69	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	n = 18		ระดับ ความพึงพอใจ
		\bar{x}	S.D	
	รวมเฉลี่ย	4.13	0.63	มาก
ด้านกระบวนการ				
5	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย	4.28	0.75	มาก
6	กิจกรรมการเรียนรู้สร้างความสนใจในการเรียน	4.39	0.78	มาก
7	กิจกรรมการเรียนรู้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ	4.00	0.84	มาก
8	กิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น	4.44	0.70	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.28	0.55	มาก
ด้านผลผลิต				
9	ชุดกิจกรรมทำให้นักเรียน เรียนด้วยความสนุกสนาน	4.50	0.62	มากที่สุด
10	ชุดกิจกรรมทำให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น	3.78	0.73	มาก
11	ชุดกิจกรรมทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยเพิ่มมากขึ้น	4.44	0.70	มาก
12	ชุดกิจกรรมทำให้นักเรียนอยากเรียนรู้เรื่องอื่นๆอีก	4.39	0.61	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.28	0.48	มาก
	รวมเฉลี่ยทุกรายการ	4.23	0.50	มาก

จากตาราง 10 พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$, S.D = 0.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, S.D = 0.63) ด้านกระบวนการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D = 0.55) และ ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.28$, S.D = 0.48) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก